

重点課題2

男女共同参画の視点に立った教育・学習の推進

【現状と課題】

男女共同参画社会の形成を促進するための基礎となるのが、教育・学習です。

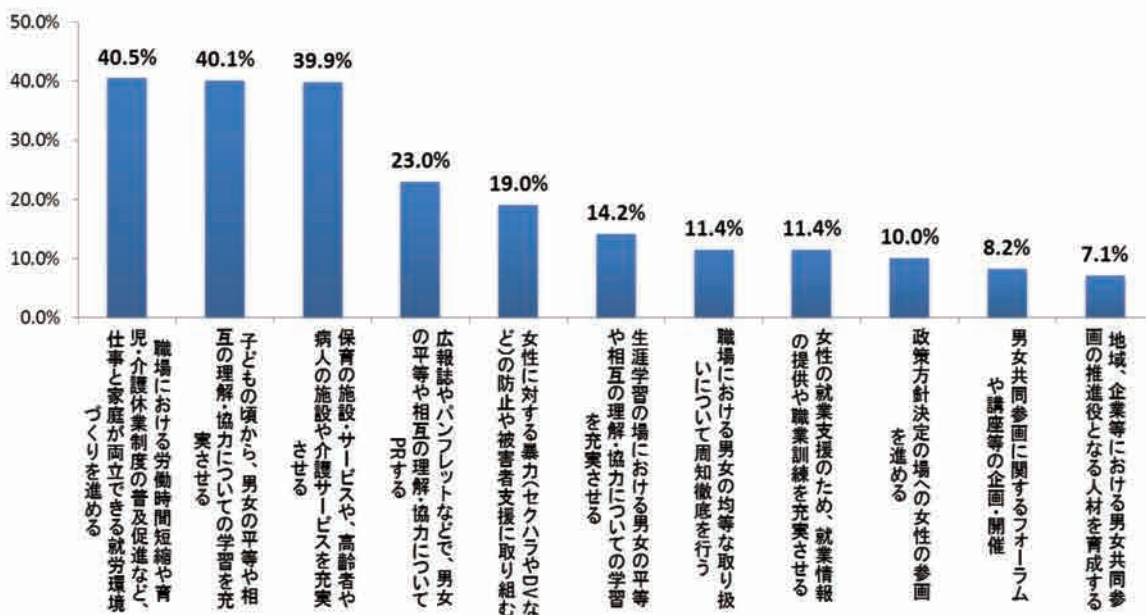
2016（平成28）年度に実施した市民意識調査では、「男女共同参画を推進していくために、市が力を入れるべきこと」として、多くの人（40.1%）が、「子どもの頃から、男女の平等や相互の理解・協力についての学習を充実させる」を挙げています。

児童・生徒に対しては、その発達段階に応じて、男女平等や男女相互の理解と協力の重要性、家庭生活の大切さなどについて指導の充実を図り、将来を見通した自己形成ができるよう男女共同参画の視点に立った総合的なキャリア教育と併せて取組を進めることが必要です。

一方、教育関係者の男女共同参画に関する意識は、子どもたちをはじめ教育を受けている者の意識に大きな影響を及ぼすことから、社会的性別（ジェンダー）の誤った運用や解釈がされないよう配慮し男女共同参画を推進することができるよう、教育関係者に対する研修等の取組を促進することが必要です。さらに、進路指導にあたっては、性別による固定的な役割分担意識にとらわれずに、児童生徒一人ひとりが自らの生き方を考え、主体的に進路を選択する能力や態度を身につけるよう指導することが求められます。

さらに、男女が主体的に多様な選択を行うことができるように、人生のそれぞれの段階におけるライフスタイルに応じたきめ細やかな支援を行い、男女が生涯を通じて、男女共同参画の意識を高める学習機会の提供が重要です。

◆男女共同参画を推進していくために、市が力を入れるべきこと(複数回答)



資料：2016（平成28）年度霧島市男女共同参画に関する市民意識調査

施策の方向（１）子どもへの男女共同参画教育の推進

男女共同参画の重要性を理解するためには、子どもの頃からの教育が重要であることから、幼少時からの教育・学習機会の充実を図ります。

また、教育関係者の男女共同参画に関する意識は、子どもたちをはじめ教育を受けている者の意識に大きな影響を及ぼすことから、男女平等を推進する教育の内容が充実するよう、教育関係者を対象とした研修等の取組を推進します。

具体的施策

① 子どもへの意識啓発

固定的な性別役割分担意識にとらわれることなく、男女平等や男女相互の理解、協力の重要性を認識できるよう、子どもを対象とした学習の場を提供します。

No	主な取組	所管課	備考
17	子どもを対象とした男女共同参画教室の実施	企画政策課	新規掲載*

② 教育関係者への意識啓発

学校等の教育現場において男女共同参画の視点に立った教育を推進するため、教育関係者を対象とした研修等を実施します。

No	主な取組	所管課	備考
18	教育関係者に対する男女共同参画に関する研修等の実施	企画政策課 学校教育課	
19	教育関係者を対象とした各種ハラスメント防止対策の実施	企画政策課 教育総務課	
20	教育関係者を対象とした出前講座の開催	企画政策課	

*新規掲載

第２次霧島市男女共同参画計画において新たに掲載した「主な取組」。

施策の方向（２）多様な選択を可能にする教育・能力開発・学習機会の充実

自らの個性と能力を発揮し主体的な生き方を選択できるよう、男女共同参画の視点を踏まえたキャリア教育を含む生涯学習を推進します。

具体的施策

① 男女共同参画の視点を踏まえたキャリア教育*の推進と進路・就職指導の充実

男女共同参画の視点に立ったキャリア教育を推進します。

No	主な取組	所管課	備考
21	多様な進路・就職選択を推進する指導の実施	学校教育課	
22	ロールモデル*に関する講話等の実施	学校教育課	
23	職場体験やインターンシップ*の機会の提供	総務課	
24	女子学生・生徒の理工系分野への進学促進	学校教育課	新規掲載

② 生涯にわたる学習機会の充実と能力開発の促進

人生のそれぞれの段階で能力を発揮できるよう様々な学習機会を提供します。

No	主な取組	所管課	備考
25	公民館講座の実施	社会教育課	
26	男女共同参画の視点に立った青少年のボランティア活動、体験活動等の充実	社会教育課	
27	高度情報通信ネットワーク社会に対応した学校教育の充実	学校教育課	
28	高度情報通信ネットワーク社会に対応した社会教育の充実	メディアセンター	
29	女性団体等の育成・指導	社会教育課	

*キャリア教育

一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。なお、キャリアとは、人が、生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ね。

*ロールモデル

将来像を描いたり、自分のキャリア形成を考える際に参考とする役割モデル。

*インターンシップ

学生が一定期間企業などの中で研修生として働き、自分の将来に関連のある就業体験を行える制度。