

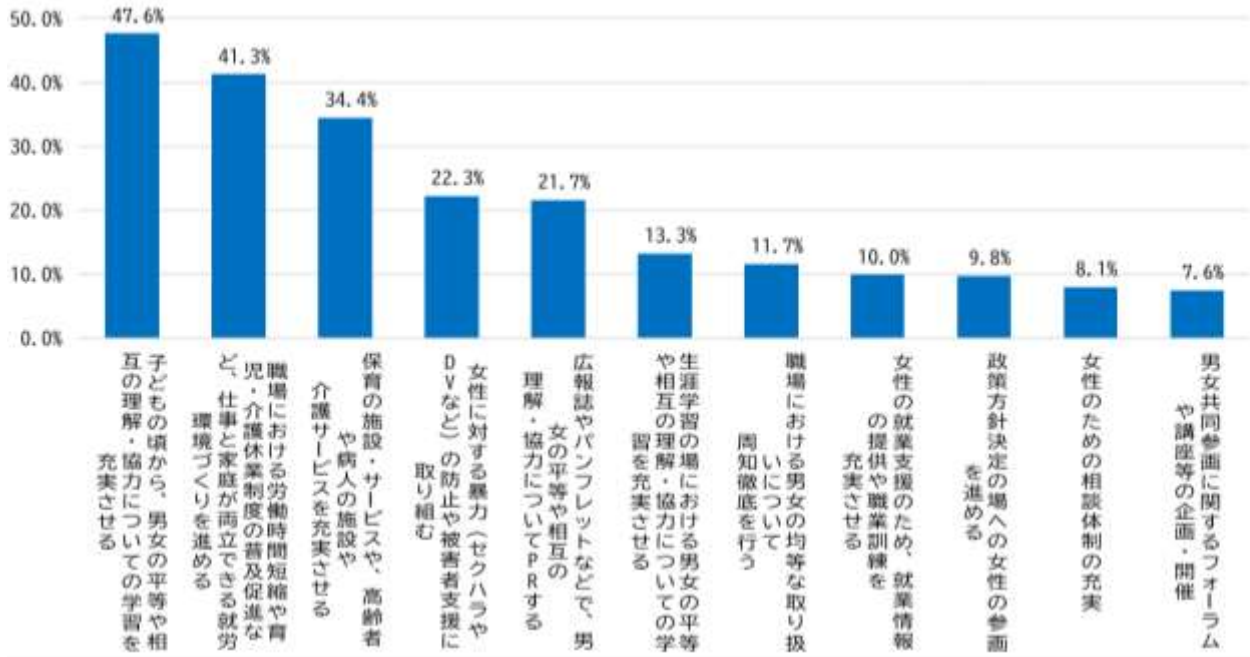
## 重点課題2 男女共同参画の視点に立った教育・学習の推進

施策の方向（1）子どもへの男女共同参画教育の推進

施策の方向（2）多様な選択を可能にする教育・能力開発・学習機会の充実

### 1 統計情報等

(1) 男女共同参画を実現するために、市が力をいれるべきこと



霧島市：令和3年度男女共同参画に関する市民意識調査

### 2 事業実施状況

施策の方向（1）子どもへの男女共同参画教育の推進

具体的施策① 児童・生徒・学生の意識啓発

16	児童・生徒・学生を対象とした男女共同参画教室の実施（市民課）																							
	子どもの男女共同参画教室の実施（講師：鹿児島県男女共同参画推進員）																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>開催箇所</th> <th>題目</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>横川放課後児童クラブ</td> <td>こねこのしろちゃん(大型紙芝居)</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>大窪児童クラブ</td> <td>しげちゃん(大型絵本)</td> <td>21人</td> </tr> <tr> <td>放課後児童クラブ</td> <td>ぼくのママはうんてんし(絵本)</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>パレットカラービビッド</td> <td>タンタンタンゴはパパふたり(絵本)</td> <td rowspan="2">21人</td> </tr> <tr> <td>放課後児童クラブ</td> <td>男女共同参画かるた遊び</td> </tr> <tr> <td>パレットカラーパステル</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">参加者数計</td> <td>65人</td> </tr> </tbody> </table>	開催箇所	題目	人数	横川放課後児童クラブ	こねこのしろちゃん(大型紙芝居)	14人	大窪児童クラブ	しげちゃん(大型絵本)	21人	放課後児童クラブ	ぼくのママはうんてんし(絵本)	9人	パレットカラービビッド	タンタンタンゴはパパふたり(絵本)	21人	放課後児童クラブ	男女共同参画かるた遊び	パレットカラーパステル			参加者数計		65人
開催箇所	題目	人数																						
横川放課後児童クラブ	こねこのしろちゃん(大型紙芝居)	14人																						
大窪児童クラブ	しげちゃん(大型絵本)	21人																						
放課後児童クラブ	ぼくのママはうんてんし(絵本)	9人																						
パレットカラービビッド	タンタンタンゴはパパふたり(絵本)	21人																						
放課後児童クラブ	男女共同参画かるた遊び																							
パレットカラーパステル																								
参加者数計		65人																						

具体的施策② 教職員への意識啓発

17	教職員に対する男女共同参画に関する研修等の実施（市民課）
	<p>（市民課）</p> <p>霧島市小・中学校保健主任研修会において、男女共同参画入門講座を実施した。</p> <p>■5月11日 参加者 46名</p>
	<p>（学校教育課）</p> <p>■霧島市管理職研修会において、人権教育を基盤とした学校経営について指導した。特に教職員の言動や児童生徒が学ぶ環境が、児童生徒の人権感覚に大きく影響することについて指導した。また、関連法律等の周知を行い、知的理解の重要性についても繰り返し説明した。</p> <p>■小・中・高等学校人権同和教育研修会において、鹿児島県男女共同参画局人権同和対策課から講師を招聘し、各学校の担当者にジェンダーを含む様々な人権課題に関する研修を行った。</p> <p>■例年実施する人権同和教育実態調査において、女性の権利や性に関する研修の実施校が増えた。</p>
18	教職員を対象とした各種ハラスメント防止対策の実施
	<p>（市民課）</p> <p>教育関係者に出前講座「STOP！セクハラ講座」を実施した。</p> <p>■12月6日 参加者 63名</p>
	<p>（教育総務課）</p> <p>■校長や教頭を対象にした管理職研修会、養護教諭等を対象にした研修会などで、各学校への相談窓口職員の配置（主に教頭及び養護教諭等の男女1名ずつ）と、児童・生徒に対する相談窓口の周知について指導を行った。</p> <p>■また、令和5年9月25日付で「霧島市立学校におけるハラスメントの防止等に関する指針」を定め、更なる指導を行うことで意識啓発を図った。</p>
19	教職員を対象とした出前講座の開催（市民課）
	男女共同参画入門講座（出前講座） ■5月11日 参加者 46名

施策の方向（2）多様な選択を可能にする教育・能力開発・学習機会の充実

具体的施策① 男女共同参画の視点を踏まえたキャリア教育の推進と進路・就職指導の充実

20	多様な進路・職業選択を推進する指導の実施（学校教育課）
	<p>■管理職研修会や進路指導担当者会等において、一人一人の個性を尊重しながら、進路指導を充実させるよう指導した。児童生徒に、自らのキャリア形成の方向性を自覚させるとともに、主体的な進路選択に向けて、よりよい生き方を目指していこうとする姿勢を培っていく。</p> <p>■また、「キャリア・パスポート」を活用することで、児童生徒が自分の取組を振り返りながら、自分の将来を築いていこうとする気持ちを育てている。</p>

21	<p>ロールモデルに関する講話等の実施（学校教育課）</p> <p>■霧島しごと維新事業の「君の夢を叶える高校フェア」、「企業見学会」、「10年後の自分探し」を通じて、児童生徒一人一人が自分の個性や能力、得意なことなど、自分について深く考えることで、今後の生き方や将来の自分の姿について想像し、主体的に進路を選択しようとする意識を高めることができた。</p> <p>■君の夢を叶える高校フェアでは、市内公立高等学校の在校生や卒業生で、地元企業で働く方々に御協力をもらった。5校全ての学校で女性が発表した。10年後の自分探しでは、講師8グループ中4名が女性であった。</p> <p>※「KIRISHIMA GLOBAL ACTIVITY」については、台風のため中止となった。</p>
22	<p>職場体験やインターンシップの機会の提供（総務課）</p> <p><b>【実績】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受入れ団体数：9団体</li> <li>・受入れ人数：27人</li> <li>・受入れ人数（男性）：18人</li> <li>・受入れ人数（女性）：9人</li> </ul> <p>性別にかかわらず、希望のあった団体については全て受入を行い、職場体験の機会を提供した。</p>
23	<p>女子学生・生徒の理工系分野での活躍促進（学校教育課）</p> <p>■霧島しごと維新事業で実施した「企業説明会」や「立志講話」を通して、一人一人の個性や能力、得意なことを活かして活躍している人々の姿にふれながら、生徒自身が働くことの意義を学ぶことができた。</p> <p>■「企業見学会」において、工業中心の事業所を訪問したり、「10年後の自分探し」では、救命救急士の講話を選択するなど、興味をもって積極的に話を聞いたり質問したりする女子生徒の姿が見られた。</p>

#### 具体的施策② 生涯にわたる学習機会の充実と能力開発の促進

24	<p>男女共同参画を含む公民館講座等の実施（社会教育課）</p> <p>①公民館短期講座</p> <p>地域づくりを推進するため、学習成果を地域へ還元することを目的とした講座等を開設した。</p> <p>■講座数：6講座 ■受講者数：70人（申込者数：103人）</p> <p>②公民館定期講座</p> <p>市民の繋がりを深め、多様な課題に対して自ら考え行動できる人材を育成し、持続可能なまちづくりに寄与するため、新たな学びの「きっかけづくり」や「仲間づくり」の場として公民館定期講座を開設した。</p> <p>■講座数：92講座 ■受講者数：1,447人（申込者数：2,097人）</p>
25	<p>男女共同参画に関する地区別セミナー等の開催（市民課）</p>
	<p>重点課題1-(2)-7の再掲</p>

26	男女共同参画の視点に立った青少年のボランティア活動、体験活動等の充実 (社会教育課)
	<p>■きりしまっ子立志育成事業において、下記プログラムを実施し、性別を超えた異年齢集団活動等を通して、協力すること、他人を思いやる気持ちの大切さを学んだ。</p> <p>【令和5年度実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●きりしまっ子の体験事業（自然体験編）7月27日～28日 1泊2日 募集定員：30名 申込者数：33名 決定者数：30名 参加者数：29名</li> <li>●きりしまっ子の体験事業（職業体験編）キリシまち2023（7/30） 参加者：午前の部160名、午後の部160名</li> <li>●きりしまっ子の体験事業（職業体験編）林業体験（8/16） 募集定員：30名 申込者数：11名 決定者数：10名 参加者数：7名</li> <li>●「科学体験 in 第一工大」115名 募集定員：115名 申込者数：220名 決定者数：115名 参加者数：105名</li> </ul>
27	男女共同参画に関する図書等の整備（国分図書館・メディアセンター）
	重点課題1-（2）-8の再掲
28	高度情報通信ネットワーク社会に対応した学校教育の充実 (メディアセンター)
	<p>■市内各小・中・高等学校と教育委員会、各支所地域振興課をネットワーク（きりしまEネット）で結び、それを管理することで回線の維持・向上を図った。このネットワークを活用し、年間48回のWeb会議学習が実施され、のべ660人の児童生徒が学校外の人々と交流を深めることができた。</p> <p>■出前講座「情報モラル」を授業や家庭教育学級で7回実施し、1129人に高度通信ネットワーク社会を生きる上で必要な知識や技能について啓発した。</p> <p>(学校教育課)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■GIGAスクール構想で整備した1人1台端末を有効に活用し、児童生徒の文房具として活用できる体制を整備し、学習活動の充実につなげている。</li> <li>■児童生徒の情報活用能力の育成を目指し、情報活用能力一覧表の作成や1人1台端末の活用に関するルールの見直しについて指導している。</li> <li>■小中学校の情報教育を充実させるため、管理職研修会で指導を行い、学校全体での活用促進と体制整備を行っている。</li> <li>■児童生徒が、1人1台端末を文房具として活用できる体制を整備したことで、男女問わず児童生徒の学習意欲を高め、個性や能力を発揮して学習を進めることができた。</li> </ul>

29	<p>高度情報通信ネットワーク社会に対応した社会教育の充実</p> <p>(メディアセンター)</p> <p>society5.0時代に向けて、情報弱者が発生しないよう、パソコンの基礎講座やWord、Excelの活用基礎講座を実施した。それぞれの講座の導入時には、これからの社会がどのようなものになるかを映像で見せ、学習の必要性を訴えた。</p> <p>■牧園、霧島地区では出前講座を行い、メディアセンターに来所しづらい市民への学習機会を設けるとともに、個別の課題に応じた内容となるよう工夫した。</p> <p>○開催回数：28回 ○参加者数：120人</p> <p>■高齢者向けの出前講座「情報モラル」も2回、23人向けに実施し、デジタル社会における注意点を伝えた。</p> <p>■ネット使用時の注意点を学ぶことで、男女ともにネット社会へ参画しようとする意欲が高まった。</p> <p>(DX推進課)</p> <p>市民向けに基本操作、地図やカメラ等のアプリ、SNSなどについてスマートフォン教室を実施した。性別や年齢にとらわれず、デジタル分野に関する学習機会を設けることにより、デジタル・デバイドの解消に努めた。</p> <p>■令和5年度実績：36コマ(合計42時間)</p> <p>■延べ参加人数：304名</p>
30	<p>女性団体等の育成・指導(社会教育課)</p> <p>女性団体の運営に要する経費について、財政的支援を行いそれぞれの地域課題の解決を行った。</p> <p>■補助金交付団体</p> <p>①隼人町地域女性団体連絡協議会(会員数101名)</p> <p>②霧島地区地域女性団体連絡協議会(会員数23名)</p> <p>③牧園町各種女性団体連絡協議会(会員数190名)</p> <p>[JAあいら女性部、商工会女性部、母子寡婦、交通安全母の会、5地区公民館女性部]</p> <p>④ふくやま女性の会(会員数12名)</p> <p>⑤国分地区各種女性団体連絡協議会(会員数1,568名)</p> <p>[JAあいら女性部、母子寡婦、食改善、民生児童委員、生活学校、老人クラブ女性部]</p> <p>⑥隼人町各種女性団体連絡協議会(会員数454名)</p> <p>[商工会女性部、JAあいら女性部、地域女性連、母子寡婦、交通安全母の会]</p>

### 3 数値目標の推進状況

項目	現状値 (計画策定時)		現状値		目標値	
	数値	年度	数値	年度	数値	年度
子ども向けの男女共同参画講座の延べ実施数	26回	2022	30回	2023	42回	2027
男女共同参画に関する講座等を実施した公立小中学校(延べ)の割合	47.9%	2022	47.9%	2023	60.0%	2027
市が開催する人権に関わる講演・研修会に参加した市民の人数	8,560人	2022	3,974人	2023	6,000人	2027