霧島市立小野小学校

学校だより～小野っ子～

令和8年度　No.5　令和8年9月1日発行

～夢と希望を育む小野小～

９月生活目標　規則正しい生活をしよう

９月保健目標　生活のリズムを整えよう

「自律の芽」を大きく育てる２学期に

校長　吉満　昭代

出校日の朝、子供たちが登校してくると学校全体が一気に明るくなり、「やはり子供たちがいてこそ学校は輝くのだ」と改めて実感いたしました。

笑顔で元気にあいさつをしてくれる子、夏休みの出来事を嬉しそうに話しかけてくれる子、久しぶりに会った友達との会話に夢中になっている子（よほど楽しかったのでしょう）、少し元気がなさそうで様子が気になる子、校庭へ飛び出して元気に遊ぶ子……学校にいつもの賑やかさが戻ってきました。

ある１年生の子は、大切そうに持っていた貝殻を指さしながら、「これは鳥のホトトギスに似ているから、ホトトギスガイという名前が付いているんですよ」と教えてくれました。また、ある４年生の子は「アリの自由研究を始めました。巣がたくさんできています！」と目を輝かせて報告してくれました。

ご家庭での生活の中で、夏休みの課題に取り組んだり、好きなことに夢中になったり、何気ない日常を過ごしたりする体験を通して、子供たちは「自分で考え、自分で決め、行動する」という「自律の芽」を着実に育んできていることを感じます。

いよいよ２学期が始まります。 本校の教育目標の最上位目標である「自律」を目指し、これまで取り組んできた「安心を土台とした居場所づくり」から、一人一人が挑戦し成長する「伸びる場所づくり」へと、一歩前進していきたいと考えております。

学校生活の中でも、子供たち一人一人の「自律の芽」をしっかりと伸ばしていけるよう、教職員一丸となって精一杯努力してまいります。今学期も、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

出校日の全校朝会では、次の話をさせてもらいました。

命を輝かせる学校へ

私たち一人一人の命は、代わりのない大切な宝物です。
自分の心の変化に気付き、周りに「SOS」を出してください。「しんどい・つらい」などに気付いて、周りの人に助けを求めることが重要です。
みんなで思いやりを持ち、命が大切にされる、
笑顔あふれる小野小学校を作っていきましょう。
安心して，学校に来てください。
9月1日、元気に登校してくれるのを待っています！

【学校教育目標】　自らを律し，互いを認め合いながら，共に学びに挑戦する児童の育成

【校訓】　かしこく　ゆたかに　たくましく　～夢と希望を育む小野小～

８月２３日（日）の愛校作業には，多くの方にご参加いただきまして，ありがとうございました。２学期から，子どもたちが気持ちよく学校生活を送ることができそうです。今後とも，学校教育活動へのご協力を，よろしくお願いいたします。






学校評価（１学期）より～２学期の重点～

Ｉ学期　学校評価（児童用）			４～６年	１～３年
進んで学ぶ子ども　よく考え	１	分からない問題があったときは，「分からない」「教えて」と伝えていますか。	3．26	3．10
	２	授業で自分の考えを友だちや先生に，分かりやすく伝えていますか。	2．92	2．67
	３	授業中，友だちや先生の話を最後まできいていますか。	3．48	3．43
	４	難しい問題にも最後まで粘り強く取り組んでいますか。	3．35	3．00
	５	タブレットを授業中や宿題に使っていますか。	3．35	3．19
	６	宿題だけでなく，自分の目標を立てて，家庭学習に取り組んでいますか。	2．81	3．00
思いやりのある子ども　礼儀正しく	７	先生は，よいところをほめたり，話をきいてくれたりしていますか。	3．49	3．81
	８	学校へ行くのは楽しいですか。	3．45	3．45
	９	自分にはよいところがあると思いますか。	3．05	3．33
	１０	これまでの経験や得意なことを学校生活に生かしていますか。	3．30	3．52
	１１	将来の夢や目標がありますか。	3．57	3．65
	１２	進んであいさつをしていますか。	3．70	3．05
	１３	はきものをそろえていますか。	3．50	3．29
	１４	友だちがいやな気持ちにならない言葉づかいをしていますか。	3．05	3．40
	１５	学校であったことや友だちのことを，おうちの人によく話しますか。	3．42	3．48
	１６	学校や家で，読書をしていますか。	3．06	3．20
たくましい子ども　健康で	１７	学校のある日は毎日同じくらいの時こくに寝たり起きたりしていますか。	3．36	2．86
	１８	毎日朝ごはんを食べていますか。	3．83	3．52
	１９	一日３回（朝昼夜），歯みがきをしていますか。	3．52	3．52
	２０	病気にかからないように，うがいや手洗いをしていますか。	3．62	3．71
	２１	運動などでは目標を決めて，ねばり強く努力していますか。	3．43	3．29
	２２	スマホ･タブレットやゲーム，テレビを見る時間や内容については，ルールを守って使っていますか。	3．36	3．29

１学期の学校評価へのご協力，ありがとうございました。２学期からの学校教育に生かしていきます。全体として，高い評価となっていました。課題となった項目と２学期からの取組をまとめました。

２　授業で自分の考えを友だちや先生に，分かりやすく伝えていますか。

（１～３年；2.67，４～６年；2.92）

２学期より，授業において，「自分の考えをアウトプット（特に書くこと）する」場を設定します。主体的に学ぶ児童の育成にもつながります。また，，家庭学習についても，「させられる学習」だけでなく，「自分でする学習」もできるように支援します。「マイゴールチャレンジ（夏休みに実施）」を２学期以降も継続して取り組みますので，ご家庭での見届けもお願いいたします。

14　友だちがいやな気持ちにならない言葉づかいをしていますか。

（１～３年；3.40，４～６年；3.05）

保護者の方から，児童の言葉遣いが気になるという意見もいただきました。学校では，都度，指導することは，２学期以降も継続します。「自分が言われて嫌なことは言わない」を基本として，相手意識を持てるように指導しています。ご家庭でも，気づいた際にお話しください。

13　はきものをそろえていますか。

（１～３年；3.29，４～６年；3.50）

児童の評価は高かったのですが，保護者，教職員の評価が低かった項目です。学校でも，整理整頓の意味や効果を伝えたり，考えさせたりしながら，学習環境の整備に継続して取り組みます。ご家庭でも，お子さんへの声かけをお願いいたします。

自由記述では，お子さんの成長や学校･学級経営へのご理解，ご家庭でのお子さんの様子などが記載されていました。外トイレの衛生面や外遊びのルール，友達とのトラブルのご心配等，課題のご意見もいただきました。１つ１つ解決に向けて対応して参ります。

よりよい教育活動が展開できるよう，２学期もご理解とご協力をお願いいたします。

何かございましたら，遠慮なく，担任もしくは学校までご連絡ください。

9･10･11 月行事予定

９月　１日（火）　始業式（給食あり）
　　※下校時刻　１３：１０
　１日（火）～児童が安心して過ごせる環境づくり強調週間
　７日（月）～給食指導強調週間
　９日（水）　クラブ活動（４～６年）
　　身体計測・視力検査（1・2・5年）
　１０日（木）　身体計測・視力検査（3・4・6年）
　１１日（金）　授業参観，学級保護者会
　１８日（金）　スクールカウンセラー（◎）
　２９日（火）　宿泊学習（５年）※～３０日
１０月　１日（木）　休養措置日（５年）
　２日（金）　前期通知表　配布
　１４日（水）　スクールカウンセラー（◎）
　１６日（金）　秋の一日遠足（１～４年）
　２０日（火）～B 校時　※職員会議のため（～２２日）
　２６日（月）～修学旅行（６年）※～２７日
　２８日（水）　休養措置日（６年）
　２９日（木）　スクールカウンセラー（◎）
１１月　１日　～　地域が育む「かごしまの教育」県民週間（~7日）
　１４日（土）　土曜授業
　　小野っ子チャレンジワーク（５年）
　１９日（木）　避難訓練（地震・津波）
　２４日（火）　スクールカウンセラー（◎）

※スクールカウンセラー（　　）
△残りわずか，◎；余裕があります　を表しています。