学校だより
陵南の風
創立７２周年
第 5 号　令和８年８月２１日発行
霧島市立陵南中学校　校訓「自主 自律」
〒899-6404 霧島市溝辺町麓二丁目 24 番地
URL https://www.mct.ne.jp/users/ryounanntyuu/

この夏、「やれなかった　やらなかった　どっちかな」

校長　有村 哲郎

７月１８日から始まった夏休みも、早いもので３５日目となりました。計画どおりに過ごすことができているでしょうか。残された１０日間をより充実したものにするために、これまでの生活を振り返ってみましょう。

まず、７月２８日に発生した令和８年熊本地震により被災された皆様に、心よりお見舞い申し上げます。１０年前に発生した熊本地震から復興を進める中、その途上で再び発生した今回の地震により、多大な被害が報道されています。発生から１か月余りが過ぎた今でも、多くの方々が避難生活を余儀なくされています。熊本県内を中心に大きな被害が報道されており、本地区においても交通機関への影響や御家族、御親族、知人の安否を案じられた方もいらっしゃることでしょう。一日も早い復旧・復興と被災された皆様に平穏な日常が戻ることを心よりお祈り申し上げます。

さて、今年は第二次世界大戦終結から８１年が過ぎました。８月６日には広島に、９日には長崎に原子爆弾が投下されました。また、旧溝辺町にあった旧日本海軍航空隊第二国分基地からは、２１７人もの若者が特攻隊員として出撃し、祖国や家族を思いながら尊い命を落とされました。この戦争によって、多くの尊い命が失われ、計り知れない被害がもたらされました。８月１５日の「終戦の日」には、戦争や平和に関する様々な報道がなされました。また、８月１日の出校日には、生徒会役員が中心となって平和学習会を開いてくれました。戦争の悲惨さや平和の尊さを後世へ語り継ぎ、風化させてはならないと思います。



さて、みなさんはこの夏、「チャンス」をうまくつかむことができましたか。まだつかめていない人も、これから新たな「チャンス」が訪れるかもしれません。その機会をしっかりつかみ、「チャレンジ」してください。



残された１０日間をより充実したものにするかどうかは、自分自身の行動一つで決まります。終業式で紹介した 相田みつを さんの言葉があります。

「やれなかった　やらなかった　どっちかな」

残された夏休みの中で、チャンスを捉え、挑戦し、そして一回り大きく成長して２学期を迎えることができるよう**「チャンス・チャレンジ・チェンジ」**充実した夏休みにしましょう。

全国学力・学習状況調査 結果

３年生を対象に４月に実施した全国学力・学習状況調査の全国と県の結果が公表されました。調査は、タブレットを利用したＣＢＴ方式で行われました。
（国語・数学は 15 問）

	国語	数学	英語
本校	9.3	8.1	45.7
県	9.2	8.3	50.1
全国	9.6	9.1	54.6



９月上旬の主な行事予定

日	曜	行　事　等
1	火	始業式
		実力テスト（３年、～2 日）
2	水	前期期末テスト計画作成
4	金	生徒会役員選挙立候補者選出
7	月	防災訓練（不審者対応）
8	火	学年集会
11	金	テスト前部活動停止・ノーメディア週間（～17 日）
15	火	生徒集会
16	水	前期期末テスト（～18 日）

「時を守り　場を清め　礼を正す」・「凡事徹底」を心がけよう

７時５５分までに余裕をもって登校しよう、朝活に参加しよう！　登下校は最低１Ｋｍ歩こう！

お知らせ ・ お願い

○　自転車通学生の通学状況に苦情が寄せられています。自転車を利用する際は、**左側通行を守り、並進をしない**こと、また、**歩行者の近くを走行する場合は、降車または徐行**し、**歩行者の安全を確保すること**について、御家庭でも御指導くださいますようお願いいたします。

１学期 学校評価

１学期の学校評価を掲載します。回答に御協力いただきありがとうございました。これからの御家庭での指導の参考にされてください。

【保護者】

	評価内容　(4 大変よい 3 よい 2 やや不十分 1 不十分)	1 年	2 年	3 年	平均
1	学校は子どもが分かるように授業等を工夫し、学力向上に取り組んでいると思いますか。	2.8	3.2	3.1	3.0
2	学校は子どもを理解し、そのよさを見つけようと努めていると思いますか。	3.2	3.3	3.3	3.3
3	学校は子どもや保護者の話をよく聞き、適切に対応していると思いますか。	3.1	3.3	3.3	3.2
4	学校は整理整頓・環境整備がなされ、落ち着いた教育環境になっていますか。	3.4	3.3	3.5	3.4
5	学校は学級通信や学校便り、ホームページ等で学校の様子を分かりやすく伝えていますか。	3.3	3.4	3.6	3.4
6	学校は学校行事など教育活動の充実に努めていると思いますか。	3.3	3.4	3.4	3.4
7	学校は保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応していると思いますか。	3.1	3.4	3.4	3.3
8	お子さんは学校生活が楽しいと言っていますか。	3.4	3.1	3.1	3.2
9	お子さんは正しい言葉づかいやあいさつが身に付いていますか。	3.0	2.7	2.9	2.9
10	お子さんは計画的に学習に取り組んでいますか。	2.5	2.5	2.6	2.5
11	家庭ではＴＶの視聴やゲーム・情報端末機器（スマホ、タブレット等）の利用時間に対して、決まり事を定めていますか。	2.9	2.4	2.6	2.6
12	家庭ではお子さんと夢や将来の進路について話をしていますか。	2.8	2.6	3.2	2.9

【生徒】

	評価内容　(4 大変よい 3 よい 2 やや不十分 1 不十分)	1 年	2 年	3 年	1学期
1	授業中はしっかりとした態度で、積極的に授業に臨んでいますか。	3.2	3.3	3.4	3.3
2	授業は分かりやすく、理解しやすいですか。	3.3	3.2	3.3	3.2
3	授業で分からないことがあった時、質問したり、自分で考え解決したりしていますか。	3.2	3.0	3.3	3.1
4	授業でタブレット等を使用した際、意欲的に活用ができていますか。	3.4	3.4	3.5	3.4
5	授業での話し合い活動に積極的に参加し、自分の考えを述べたり、考えを深めたりしていますか。	3.4	3.1	3.2	3.2
6	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか。	3.4	3.2	3.4	3.3
7	授業のまとめを、自分のことばで表現することができていますか。	2.9	2.9	3.0	2.9
8	計画を立てて家庭学習に取り組んでいますか。	2.8	2.8	2.9	2.8
9	学校が楽しいと感じていますか。	3.6	3.1	3.3	3.3
10	学級の係活動や生徒会活動、専門部活動に積極的に取り組んでいますか。	3.5	3.3	3.5	3.4
11	校内や地域で自分から進んであいさつをしていますか。	3.6	3.5	3.5	3.5
12	いじめなどのない楽しい学校づくりができていますか。	3.6	3.3	3.6	3.5
13	周囲の人に対して、言葉の使い方に気を付けていますか。	3.4	3.2	3.4	3.3
14	身なりや時間を守る行動は、しっかりとできていますか。	3.3	3.3	3.4	3.3
15	先生たちはあなたの悩みや相談事をよく聞いてくれますか。	3.2	3.1	3.3	3.1
16	先生たちはあなたのことをほめてくれたり、はげましてくれたりしますか。	3.1	3.1	3.3	3.2
17	学校行事などに積極的に取り組んでいますか。	3.6	3.4	3.6	3.5
18	清掃時間は無言で精一杯取り組んでいますか。	3.0	3.2	3.4	3.2
19	交通事故防止など自分の命を守る行動を意識していますか。	3.6	3.3	3.5	3.5
20	家では手伝いを進んで行っていますか。	3.3	2.8	3.1	3.0
21	家ではＴＶやゲーム、インターネットの時間に気をつけ、規則正しい生活を過ごしていますか。	3.0	2.7	3.0	2.9
22	家では食事や睡眠などをきちんと取っていますか。	3.7	3.2	3.5	3.4
23	家では家族といろんな話を進んでしていますか。	3.5	3.3	3.6	3.4
24	自分の進路について家族と話し合うことがありますか。	2.8	3.0	3.5	3.1
25	あなたは、自分専用のスマートフォンやタブレットなどを持っていますか。(人)	39	46	57	142
26	(25 が「いいえ」の人へ)　家族のスマートフォンやタブレットなどを使っていますか。(人)	6	3	4	13