

みやま



【校訓】
自主・創造・博愛
—教育目標—
認め合い、高め合う生徒の育成



スポットクーラーありがとうございました。

牧園中学校
「学校だより」
牧園町宿窪田751-1
0995-76-0021
8月号 令和8年9月1日

夏を乗り越え、ひとまわり大きく 校長 上之園 善孝

この夏は私たちにとって、改めて、防災と命の大切さを強く意識する時期となりました。7月28日に発生した熊本地震では、大きな揺れや被害が生じ、不安や不便な生活を余儀なくされている方々が多くいらっしゃいます。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げますとともに、一日も早い復旧を願うばかりです。昨年の8月、霧島市に「大雨特別警報」が出され、周辺で土砂くずれ、断水、交通への影響等、様々な被害があったことも忘れてはいけません。自然災害の脅威と「備え」の重要性を改めて、私たちに突きつけました。学校において「自分の命を自分で守る判断力」を育むことはもちろんですが、非常時に仲間や地域の方々と「互いに声を掛け合い、支え合う心」を育てることも大切であると実感しております。

8月23日（日）には、2学期に向けて、PTA親子美化作業を実施していただきました。今年度も民生委員の方々、公民館長、学校運営協議会委員、牧園総合支所等の地域の皆様にもご参加いただき、「地域・保護者・生徒・職員」のまさに「チーム牧園」で作業に臨み、日頃行き届かないところまで、作業をしていただき、とてもきれいな状態になりました。感謝の気持ちでいっぱいです。

いよいよ始まる2学期は、文化祭や体育大会などの大きな行事のほか、3年生にとっては進路実現に向けた大切な時期を迎えます。日々の「**当たり前にある学校生活**」に感謝の気持ちを持ちながら、仲間と協力し合い、絆を深める2学期にしてほしいと願っています。

休みから学校生活へ切り替えの時期は、心身ともに生活リズムを整えることが大切です。お子様の体調管理や、登校に向けた温かいお声かけ・見守りをよろしくお願いいたします。

2学期も生徒一人ひとりが安心して自分らしく成長できるよう、教職員一丸となって取り組んでまいります。変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

PTA有志様より寄付をいただきました

PTA有志様より、体育館用スポットクーラー2台を寄贈していただきました。生徒も大変喜んでおります。誠にありがとうございました。

PTA親子美化作業へのご協力ありがとうございました

8月23日（日）に実施しましたPTA親子美化作業には、多くの生徒・保護者の皆様にご参加いただき、誠にありがとうございました。また、民生委員、公民館長、学校運営協議会委員、牧園総合支所をはじめとする地域の皆様にも、多大なる御協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。

おかげさまで、校内外の環境整備を安全に進めることができました。特に、文化祭で3年生が披露する「霧島九面太鼓」に使用する孟宗竹の伐採作業は、チェーンソーの活用もあり、大変スムーズに行うことができました。

次回のPTA親子美化作業は、10月18日（日）午前6時30分から実施予定です。引き続きご協力くださいますようお願いいたします。



霧島しごと維新「企業見学会」開催

7月27日（月）、28日（火）に霧島市では、地元企業を直接訪問し、様々な仕事の内容や霧島市で働く人々の熱意や誇りに触れることができる「企業見学会」が開催され、本校から5名の生徒が参加しました。参加した生徒から「楽しかった」等の感想がありました。これからの生き方の参考になる貴重な経験になったことでしょう。（本校も昼食会場になりました）



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

1学期に実施した学校評価アンケートの結果と、今後の対応についてご報告いたします。

◆ 見えてきた強みと課題

「学校行事の充実」には、生徒・保護者の皆様から高い評価をいただきました。一方で、「いじめ防止」や「悩み相談」の体制については、学校の取り組みが十分に伝わっておらず、保護者の皆様の評価との間に認識のズレが見られました。また、「平日の90分以上の家庭学習」や「夜9時以降のメディアコントロール」は評価が低く、生活・学習習慣の維持が今後の大きな課題となっています。

◆ 2学期に向けた改善策とお願い

1 学校の取り組みの「見える化」

いじめ防止や相談体制の具体的な様子を学級、学校便り等で積極的にお伝えし、安心して何でも相談していただける関係づくりに努めます。

2 学習・生活習慣のサポート

学校では自分で勉強を進める方法を指導し、ご家庭でも「夜9時以降のスマホ・ゲーム制限」のルール作りや、学習環境の整備へのご協力をお願いいたします。（裏面参照）

地域で活躍する牧園中生 牧園総合支所図書館「お話の会」に参加しました

8月26日（水）、牧園総合支所図書館で開催された「お話の会」に、本校の生徒3名が参加しました。当日は、参加した子どもたちに向けて絵本の読み聞かせや交流活動を行い、温かい雰囲気の中で楽しい時間を過ごしました。



9月行事

1日（火） 2学期始業式、大掃除
2日（水）～3日（木） 3年生実力テスト
15日（火）「学習者主体の授業」実現プロジェクト研究授業（特別校時）
23日（水）メディアコントロールデー

令和8年度1学期「もっと素晴らしい牧園中になるには」学校評価アンケート集計結果

☒ そう思わない
 ☒ あまりそう思わない
 ☐ だいたいそう思う
 ☒ そう思う
 4件法

領域	No.	評 価 内 容		I 学期	評 価 割 合
豊かな心	1	自分の目標を持って学校生活を過ごしている。	生徒	3.2	
		子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	保護者	2.8	
		生徒は、目標を持って学校生活を過ごしている。	教職員	2.8	
	2	道徳の時間で学んだことを、学校生活の中で生かしている。	生徒	3.2	
		子どもは、道徳的な態度を身に付けている。	保護者	3.1	
		道徳の授業を要とし教育活動全体を通して生徒の道徳性を高めている。	教職員	3.4	
	3	先生方は、自分の悩みを聞いてくれ、相談にのってくれる。	生徒	3.2	
		学校は、子どもの悩みを聞き、その相談にのってくれる体制がある。	保護者	2.8	
		生徒に寄り添い、生徒の悩みを聞いたり、相談にのったりしている。	教職員	3.5	
	4	先生方は、いじめや差別が起こらないように指導してくれる。	生徒	3.5	
		学校は、いじめや差別を防止するための指導に努めている。	保護者	2.7	
		学校で、いじめや差別が起こらないように努めている。	教職員	3.6	
確かな学力	5	授業には集中して、意欲的に取り組んでいる。	生徒	3.3	
		子どもは、授業の復習や予習に取り組んでいる。	保護者	2.6	
		生徒にとって、分かりやすい授業の展開に努めている。	教職員	3.6	
	6	宿題の量や試験前課題は適切である。	生徒	3.2	
		子どもにとって、宿題の量や試験前課題は適切である。	保護者	2.8	
		宿題の量や試験前課題は適切である。	教職員	3.6	
	7	保護者は、家庭学習がしやすい環境になるように協力してくれる。	生徒	3.5	
		子どもが、家庭学習に集中しやすい環境を整えている。	保護者	2.7	
		生徒に、家庭学習の仕方について指導している。	教職員	3.4	
	8	平日の家庭学習の時間は90分以上取り組んでいる。	生徒	2.3	
		子どもは、90分間の家庭学習の習慣がある。	保護者	2.2	
		生徒は、平日の家庭学習の時間として90分以上取り組んでいる。	教職員	1.9	
健やかな体	9	友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	生徒	3.4	
		子どもは、家庭や地域でのあいさつが習慣化している。	保護者	3.2	
		生徒は、友だちや、先生、来校者に積極的に元気な声であいさつをしている。	教職員	2.9	
	10	学校や家庭で、健康で安全な生活を送るよう心がけている。	生徒	3.5	
		学校は、子どもの健康や安全に留意した指導を行っている。	保護者	3.1	
		生徒の健康や安全に関する指導を行っている。	教職員	3.5	
	11	学校行事は、楽しく充実している。	生徒	3.5	
		子どもは、学校行事を楽しみにしている。	保護者	3.1	
		学校行事が、楽しく充実したものになるよう努めている。	教職員	3.5	
	12	夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	生徒	2.5	
		家庭では、夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	保護者	2.4	
		生徒は、夜9時以降のメディアコントロールやメディアコントロールデーに努めている。	教職員	2.0	