8月
かがやけ 持松っ子
努力貯金で3つの花をさかせよう！
やさしさの花 かしこさの花 たくましさの花
霧島市立持松小学校

人権意識を高め、人権感覚を磨こう

校長　榊　朋子

残暑の候、依然として厳しい暑さが続いております。令和8年熊本地震や令和8年8月千葉豪雨等、自然災害に遭われた方々に心よりお見舞い申し上げますとともに、防災教育の必要性を改めて強く感じました。

さて、鹿児島県では、毎年8月を「人権同和問題啓発強調月間」と定め、ラジオ放送や啓発ポスターの掲示等、県内各地で啓発活動が行われています。

皆様もご存じのとおり、人権とは、すべての人が生まれながらにして持っている、人間が人間らしく生きていくための、誰からも侵されることのない基本的な権利です。個人として尊重され、安全で安心して生活を送るために欠くことのできない大切な権利でもあります。

本校においても、すべての子供に安全が保障され、安心して過ごすことができるよう、一人一人を大切にした教育の充実に努めています。道徳科の授業では、人権尊重の精神を具体的な生活場面に生かし、豊かな心情と実践力の育成を図っています。また、授業以外でも、毎週火曜日の昼休みに「もちまつっ子デー（みんなで遊ぶ日）」を設定する等、仲間意識を育てるとともに、互いのよさに気付き、認め合う態度を育成しています。

人権に関する課題は多岐にわたり、子供のうちから人権問題について正しく理解を深め、人権意識を高め、人権感覚を磨くことが、極めて重要であると考えます。

さまざまな人権問題の例

1 女性の人権
2 こどもの人権
3 高齢者の人権
4 障害を理由とする偏見や差別
5 部落差別（同和問題）
6 アイヌの人々に対する偏見や差別
7 外国人の人権
8 感染症に関連する偏見や差別
9 ハンセン病患者・元患者及びその家族に対する偏見や差別
10 刑を終えて出所した人及びその家族に対する偏見や差別
11 犯罪被害者及びその家族の人権に配慮
12 インターネット上の人権侵害
13 北朝鮮当局による人権侵害問題に対する認識
14 ホームレスに対する偏見や差別
15 性的マイノリティに関する偏見や差別
16 人身取引
17 震災等の災害に起因する偏見や差別
18 ゲノム情報（遺伝情報）に関する偏見や差別



保護者による1学期学校評価（一部抜粋） 提出率60%

4 よくできている 3 できている 2 もう少し努力をしてほしい 1 できていない

	評価項目	評価
1	学校は、学校だより、学級だより等により、教育方針や子供の様子を分かりやすく伝えていますか。	4.0
2	学校は、子供や保護者の相談に応じていますか。	4.0
3	学校は、地域と連携した教育活動を行っていますか。	4.0
4	学校は、一人一人を大切にした指導に取り組んでいますか。	3.3
5	子供は、学校に行くのを楽しみにしていますか。	4.0
6	子供は、後始末、整理・整頓ができていますか。	2.8
7	子供は、学校から指示された課題以外に家庭学習をしていますか。	4.0
8	子供は、何事も最後まであきらめずに取り組んでいますか。	3.8
9	子供の話をよく聴いていますか。	3.8
10	子供のよさを認める・誉める声かけを心がけていますか。	3.8
11	子供の宿題の見届け、励ましの声かけをしていますか。	3.8
12	地域行事に子供と進んで参加していますか。	3.8

自由記述欄

毎日子供が笑顔で元気いっぱいに帰ってくるので、それが全てだなあと思っております。勉強や運動にも意欲的なようですし、安心して見守っております。

学校運営協議会委員による1学期学校評価（一部抜粋）

4よい 3 どちらかというとよい2 どちらかというと改善が必要 1 改善が必要

	評価項目	評価
1	学校経営方針について、学校便りやPTA総会等で明確にされ、理解されているか。	4.0
2	学校は、保護者や地域の願いに応える努力をしているか。	4.0
3	特色ある教育活動が実践されているか。	4.0
4	家庭・地域と連携を図りながら、教育活動がなされているか。	4.0
5	学校自慢「あいさつ名人」を意識したあいさつができているか。	3.6
6	責任感をもち、やるべきことがきちんとできているか。	3.8
7	意欲をもち、進んで学習に取り組んでいるか。	4.0
8	教児一体となった教育ができているか。	4.0
9	学力向上に向けての授業の充実がなされているか。	4.0
10	子供たちへの言葉かけやあいさつが十分になされているか。	4.0
11	教室設営、清掃がきちんとなされているか。	4.0
12	PTA活動や地域行事、子供会行事への参加が見られるか。	4.0

提出率８０％



1学期の終業式では、2年徳永唯華さんが、絵を見せながら、楽しかったことや頑張ったことを発表しました。

児童による1学期学校評価（一部抜粋）

4よくできた 3 できた 2 あまりできていない 1 できていない

	評価項目	評価
1	学校に行くのが楽しいですか。	3.9
2	学校での学習や行事は楽しくできていますか。	4.0
3	学校でのできごとを家族に話していますか。	4.0
4	立ち止まって相手を見て笑顔で挨拶をしていますか。	3.7
5	友達のよいところさがしができていますか。	3.9
6	使った道具の後片付けや、整理・整頓ができていますか。	3.9
7	読書目標の冊数を目指して、学年に合った本を進んで読んでいますか。	4.0
8	授業で進んで考えたり、友達と話し合ったりすることができていますか。	3.7
9	自分で考えて家庭学習をしていますか。	3.9
10	自分の夢や目標に向かって、努力をしていますか。	4.0
11	健康や安全に気を付けて生活していますか。	4.0
12	何事にも最後まであきらめずに取り組んでいますか。	4.0

＜考察＞

・ 児童は「学校に行くのが楽しい」と思っており、学校での出来事についても家庭でよく話をしていることが分かる。
・ 夢や目標に向かって努力している児童が多く、本校のキャッチフレーズ「努力貯金」の意識が根付いていることが分かる。
・ 全体的に評価が高く、保護者・地域（学校運営協議会）・学校が連携を図って学校教育活動がなされていると考えられる。
・ 児童と保護者で評価に差がある整理・整頓については、PTA等で具体的な改善策を話合い実践していきたい。

御多用の中、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。課題については、全職員で話合い改善に向けて具体的に取り組んでまいります。

牛乳についての出前講座

９月２日（水）9:25～10:25 理科室

南日本酪農協同株式会社の方が来られて、牛乳の栄養等について学び、牛乳の飲み比べやヨーグルトの食べ比べを行います。保護者・地域の方の参加もできます。当日、9時15分までに学校へお越しください。子供たちと一緒に学びませんか。

9月の行事予定

1日（火）始業式・給食あり
～7日（月）いじめ問題を考える週間
2日（水）出前講座「牛乳の栄養等について」
3日（木）委員会活動
4日（金）命の教育の日
10日（木）移動図書・クラブ活動
18日（金）市教委訪問・運動会運営委員会
20日（日）敬老会（持松小体育館）
24日（木）親子読書の日
29日（火）30日（水）運動会練習