令和８年度　横川小学校いじめ防止基本方針

霧島市立横川小学校

法令等

○「いじめ防止対策推進法」(平成 25 年９月)
○「いじめ防止等のための基本的な方針」(平成 29年3月)
○「鹿児島県いじめ防止基本方針」(平成 26 年３月)
○「霧島市いじめ防止基本方針」(平成 29年10月)
　→各学校で「○○学校いじめ防止基本方針」を策定
○「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」(平成 29 年３月)
○「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定(平成 29 年 10 月)
○生徒指導提要改定(令和４年 12 月)

学 校 教 育 目 標

夢や希望に向ってたくましく生きる

いじめ問題への学校の目標

いじめはどの子どもにも，どの学校でも起こりうるという認識のもと，一件でも多く察知・発見し，一件でも多く解決する。

市のいじめ防止等に関する基本認識

○いじめは、どの学校でも，どの子どもにも起こり得る。
○ネット上のいじめなどで，ますます見えにくくなっている。
○まだ気付いていないいじめがある。
○いじめを一件でも多く察知・発見し，一件でも多く解決する。
○いじめは人権侵害であり，人として決して許される行為ではない

【横川小学校心の教育対策委員会】

〈内容〉 １　定期的な関係者の会【校長、教頭、生徒指導主任、特別支援コーディネーター、養護教諭】（学期１回以上）
２　事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会【１に加え、担任】
３　日常的な生徒指導事例情報交換会【全職員参加の職員連絡会時の情報交換会】（週１回）
４　地域の関係者，第三者を加えた会【１に加え、学校運営協議会委員(ＣＳ)、PTA 代表】（学期１回）
５　専門家等を加えた会【４のうち１回は、スクールカウンセラー・いじめ相談員等を加える】
〈構成〉　管理職，生徒指導主任，特別支援教育コーディネーター，養護教諭，その他必要に応じた関係者及び外部専門家

ＰＴＡ等との連携

○　学級ＰＴＡ，学年ＰＴＡ，ＰＴＡ運営委員会，ＰＴＡ総会の活用
・　学校基本方針の説明（入学説明会時，年度の開始時）
○　学校ホームページで学校基本方針の公開等
○　学校運営協議会（CS）の活用

学校の取組

○　未然防止
・　道徳教育の充実
・　児童会・生徒会によるいじめ防止活動
・　体験活動を活用した人間関係づくり
・　ＳＯＳの出し方に関する教育の推進
○　早期発見
・　無記名アンケートの実施（毎月１回以上）
・　個別相談，教育相談等
○　対応
・　被害者，加害者への適切なケア及び指導
・　SSWやスクールカウンセラー等の活用

市教委との連携

○　指導主事の派遣及び助言
○　いじめ問題対応チームの派遣及び助言
○　研修等への講師派遣
○　スクールカウンセラー

関係機関との連携

○　警察
○　児童相談所
○　市こどもくらしセンター
等

【年間計画】

	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動など	児童による取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学級のきまりや目標を明確に示す	活動計画検討・取組チェックリストの確認・ＰＴＡ総会	生活リズムアンケート 市いじめアンケート	「なかよし週間」の実施	あいさつ運動 レクリエーション	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	あいさつ運動・チェックリストによる評価	学校楽しいと	道徳「公平公正・正義」	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	いじめ防止対策
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	あいさつ運動 心の教育対策委員会	市いじめアンケート	「人権週間」の実施 もやもや書き	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	人権に関する研修
7	夏休みの過ごし方について指導する	あいさつ運動，学校評価 夏休み前指導	児童振り返りカード 魅力ある学校づくり 県いじめアンケート		あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談 (一斉)	生徒指導事例研修 1学期取組振り返り
8	２学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組					教育相談 (一斉)	
9	学校凝視の成功に向けて、学級を高める	あいさつ運動 いじめアンケートによる評価	生活リズムアンケート 県携帯ネット利用調査	「なかよし週間」の実施	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	
10	学級の人間関係を把握し、適切な対応を行う	あいさつ運動 心の教育対策委員会	学校楽しいと		あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	人権に関する研修
11	児童の状態を把握し適切な対応をする	あいさつ運動 いじめアンケートによる評価	県いじめアンケート	ＳＯＳの出し方に関する指導（ＳＣ活用）	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	
12	相手の立場になって考える心を育む	あいさつ運動・学校評価・冬休み前指導・県人権週間取組	児童振り返りカード 魅力ある学校づくり	「人権週間」の実施 心の教育の日 人権に関する活動	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	生徒指導事例研修 2学期取組振り返り
1	３学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	あいさつ運動	学校楽しいと	「なかよし週間」の実施	あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	あいさつ運動	市いじめアンケート		あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	生徒指導事例研修
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	あいさつ運動・年間反省 卒業前指導・春休み前指導	児童振り返りカード 県問題行動等調査 市いじめアンケート 魅力ある学校づくり		あいさつ運動	計画に従った情報モラル教育	教育相談	年間取組評価