

中福良小学校いじめ防止基本方針



1 生徒指導体制の整備

(1) 全校体制の確立

ア 情報共有の徹底

- 職員朝会，職員会議，職員研修，必要に応じて随時

イ 各種委員会の実施

- 生徒指導連絡会
- 就学指導委員会

(2) 日常の指導の徹底

ア 「中福良の子の生活」に基づいた指導の徹底による落ち着いた学校づくりと，児童の規範意識の育成

(3) 「いじめ問題を考える週間」の実施

2 教育相談体制の整備

(1) 定期的なアンケートの実施

- 「県いじめアンケート」の活用

(2) 教育相談の実施

- 全保護者を対象とした教育相談の実施

3 職員研修の重点

(1) 「分かる授業」を創造するための資質向上

- テーマ研修における授業を通した実践的な研修の実施

(2) いじめへの適切な対応をするための資質向上

- 外部講師等を活用した実践的な研修の実施

4 関係機関との連携や活用

(1) 市教委，子ども発達サポートセンター，児童相談所，警察，医療機関等との連携推進と活用

(2) S CやS S W，市巡回相談員等との連携及び活用

(3) 学校ネットパトロール事業検索結果の活用

【年間計画】

月	計画	実態把握等	各教科・道德・特別活動等	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討	「学校生活アンケート」	いじめ問題を考える週間	教育相談	人権同和教育に関する研修
5	実態に基づいた取組の明確化と周知	いじめアンケート（簡易版）			
6	アンケートに基づいた取組推進	「学校楽しいーと」			
7	アンケートに基づいた取組推進	いじめアンケート（簡易版）		家庭訪問	
8					人権同和教育に関する研修
9	アンケートの実施及び集計と分析	「学校生活アンケート」	いじめ問題を考える週間		
10	アンケートに基づいた取組推進	いじめアンケート（簡易版）		教育相談	
11	アンケートに基づいた取組推進	「学校楽しいーと」	県民週間における道德授業		
12	アンケートに基づいた取組推進	いじめアンケート（簡易版）	校内人権週間		
1	アンケートに基づいた取組推進	いじめアンケート（簡易版）	いじめ問題を考える週間		人権同和教育に関する研修
2	アンケートに基づいた取組推進	「学校生活アンケート」		教育相談	
3	アンケートの実施及び集計と分析	いじめアンケート（簡易版）			

※実態把握は毎月第1月曜日の学級タイムで行う。