# R8　永水小学校いじめ防止基本方針

## 法令等

○「いじめ防止対策推進法」（平成25年9月）
○「いじめ防止等のための基本的な方針」（平成25年10月）
○「鹿児島県いじめ防止基本方針」（平成26年3月）
○「霧島市いじめ防止基本方針」（平成26年3月）
→永水小学校いじめ防止基本方針を策定
○「いじめ防止等のための基本的な方針」の改訂（平成29年3月）
○「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」（平成29年3月）
○「鹿児島県いじめ防止基本方針」の改定（平成29年10月）

## 学校教育目標

心豊かでたくましく，自ら学び夢を育む子供の育成

## いじめ問題への学校の目標

いじめは絶対に許されない行為であることを知り，命の大切さや思いやりの心を養う。

## 市のいじめ防止等に関する基本認識

○いじめは，どの学校でも，どの子どもにも起こり得る。
○ネット上のいじめなどで，ますます見えにくくなっている。
○まだ気付いていないいじめがある。
○いじめを一件でも多く察知・発見し，一件でも多く解決する。
○いじめは人権侵害であり，人として決して許される行為ではない

## 永水小学校いじめ問題対策委員会

〈内容〉・　年間を通した取組等について検討　　・　年間の活動を検証し，次年度への計画の作成
1　日常的な関係者の会【校長，教頭，生徒指導主任，担任，養護教諭】（月１回以上）
2　事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会【１に加え，関係保護者等】
3　地域の関係者，第三者を加えた会【１に加え，学校評議員，民生委員，公民館長，PTA役員】（学期１回）
4　専門家等を加えた会【3のうち１回は，スクールカウンセラー・いじめ相談員等を加える】
〈構成〉　管理職，生徒指導主任，学級担任，養護教諭，その他必要に応じた関係者及び外部専門家

## PTAとの連携

○学級・全体PTA，PTA総会の活用
　学校基本方針の説明
　（入学時，各年度の開始時）
○学校ホームページで学校基本方針の公開等

## 学校の取組

○　未然防止
・道徳教育の充実
・児童会によるいじめ防止活動
・体験活動を活用した人間関係づくり
○　早期発見
・無記名アンケートの実施（学期１回以上）
・個別相談、教育相談等
○　対応
・被害者、加害者への適切なケア及び指導
・スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用

## 市教委との連携

○　指導主事の派遣及び助言
○　いじめ問題対応チームの派遣及び助言
○　研修等への講師派遣

## 関係機関との連携

○　警察　　○　児童相談所
○　市町村の福祉部局
○　療育機関等　○　校区公民館

【年間計画】

| | 児童関係 | 職員関係 | 検証関係 |
|---|---|---|---|
| 取組の例 | ・いじめ問題を考える週間・人権週間<br>・命の教育の日　・児童会活動<br>・「学校楽しぃーと」やいじめアンケートの実施と活用<br>・教育相談　・携帯・ネット利用実態調査<br>・親子人権教室（情報モラル）の実施 | ・生徒指導情報交換会の実施<br>・人権尊重の視点に立った学校づくりのための点検<br>・校内研修（事例研修）<br>・外部講師を招聘しての研修会や講話 | ・年間の活動計画の検討<br>・学期・年間の取組の反省及び次学期に向けての取組確認（PDCAサイクル）<br>・各アンケート分析（引き継ぎ・保管）<br>・教育相談のまとめ　等 |
| 4月 | いじめ問題を考える週間・人権週間，命の教育の日<br>教育相談　いじめアンケート実施 | 学級経営案作成 | 経営方針説明 |
| 5月 | 命の教育の日<br>いじめアンケート実施 | 小中連携研修会<br>学校評議委員会 | |
| 6月 | 命の教育の日　いじめアンケート実施<br>「学校楽しぃーと」の実施 | | |
| 7月 | 命の教育の日<br>着衣水泳，非行防止教室　いじめアンケート実施 | 教科領域部会 | 1学期がんばったこと(児童アンケート)実施・分析<br>保護者・職員による学校評価実施・分析 |
| 8月 | 命の教育の日 | 校内研修（外部講師招聘）<br>情報交換会 | |
| 9月 | いじめ問題を考える週間・人権週間，命の教育の日<br>いじめアンケート実施 | 学校評議委員会　授業参観（一斉道徳授業） | |
| 10月 | 命の教育の日　いじめアンケート実施<br>修学旅行・宿泊学習　一日遠足 | | |
| 11月 | 命の教育の日　親子人権教室<br>子ども健康相談実施　いじめアンケート実施 | 小中連携研修会 | |
| 12月 | 命の教育の日<br>いじめアンケート実施<br>校内人権週間（人権標語の作成） | 学校保健委員会<br>学校評議委員会 | 2学期がんばったこと(児童アンケート)実施・分析<br>保護者・職員による学校評価実施・分析 |
| 1月 | いじめ問題を考える週間、命の教育の日<br>いじめアンケート実施 | 教科領域部会・教育課程編成 | |
| 2月 | 命の教育の日　いじめアンケート実施<br>「学校楽しぃーと」の実施 | 教育課程編成<br>学校評議委員会 | |
| 3月 | 命の教育の日　お別れ遠足<br>いじめアンケート実施 | 教育課程編成 | 3学期がんばったこと(児童アンケート)実施・分析<br>保護者・職員による学校評価実施・分析 |