

令和8年度 学校いじめ防止基本方針

霧島市立向花小学校

法令等	学校教育目標	家庭・地域との連携
いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針 県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針		・PTA・向花小校区青少年育成会 ・民生委員・学校評議員 他
市のいじめ問題に対する基本認識	めざす子ども像	関係機関との連携等
○ いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。 ○ まだ気付いていないいじめがある。 ○ ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ○ いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。	・ 自ら学び、よく考え、進んで行動する子供 ・ 礼儀正しく思いやりのある子供 ・ 最後までがんばりぬく力をもつ子供	・教育委員会（学校教育課） ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所 他

向花小学校いじめ対策委員会	
1 心の教育推進委員会（生徒指導連絡会と別日に開催） 【校長，教頭，生徒指導主任，教務主任，保健主任，養護教諭，教育相談係，関係教職員】 （月1回以上） 2 事案に応じ，その他必要に応じた関係者を加えた会 3 地域の関係者，第三者を加えた会【1に加え，学校評議員，民生委員，公民館長，PTA役員】（学期1回） 4 専門家等を加えた会【3に加え，スクールカウンセラー（いじめ相談員）】（原則年1回）	

<p>【いじめの防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組：授業の充実（命の大切さに関する指導，人権に関する指導など） いじめについての共通理解，生徒指導連絡会での情報交換 ・児童の取組：集会活動の実施，異年齢集団でのふれあい活動の実施，体験活動への参加 ・保護者の取組：授業参観，学級PTAの充実，基本的な生活習慣の確立，読書活動の推進 ・地域の取組：朝の交通指導・あいさつ運動の実施，学校評議員会，校区青少年健全育成連絡会 <p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組：学年会や生徒指導連絡会での情報交換，教育相談，学級通信による情報発信 ・児童の取組：学級活動での話し合い活動，担任・養護教諭との教育相談，心の健康観察 ・保護者の取組：担任との教育相談，日常の児童観察 ・地域の取組：朝の交通指導時の児童観察，学校評議員会での情報交換 <p>【いじめに対する措置】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組：情報共有と組織的な対応，加害児童・保護者への指導，被害児童・保護者への支援，関係機関専門機関との連携 	<p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導連絡会・教育相談 ・職員研修 <p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会・児童総会・人権集会 <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校時の見守り・授業参観 ・PTA総会，学級PTAへの出席 <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SSW，スクールサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員 など <p>【県】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校ネットパトロール・SC <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ対策必携・生徒指導提要 ・市いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット 他
--	---

【年間計画】

月	月目標	取組・評価	実態調査	道徳・特別活動・各教科	児童による自主的取組	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	学校や学級のきまりや目標を明確に示す	年間及1学期活動計画検討 学級 PTA	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 命の教育の日	あいさつ週間（第1週）	各教科における指導計画の 確認 学級 PTA	ふれあい相談	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	いじめ防止の基本的な考え方を理解する	学級 PTA・PTA 総会	学校生活アンケート	道徳「公平公正・正義」	1年生を迎える会	学級 PTA・PTA総会		生徒指導連絡会 心の教育推進委員会
6	児童の状況を把握し適切な対応をする	「学校楽しいーと」の活用	学校生活アンケート 学校楽しいーと					（月に1回 ずつ実施）
7	夏休みの過ごし方について指導する	学級 PTA 夏休み前指導 学校評価 1学期反省	学校生活アンケート			学級 PTA	ふれあい相談	1学期取組振り返り いじめに関する研修
8	2学期に向けて人間関係や心理状態を把握する	県人権月間取組	学校生活アンケート	SOS の出し方に関する教育			ふれあい相談	
9	学校行事等の成功に向けて，学級を高める		学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	児童総会			生徒指導連絡会 心の教育推進委員会
10	学級の人間関係を把握し適切な対応を行う	「学校楽しいーと」の活用 学校いじめ対策委員会	学校生活アンケート 学校楽しいーと	道徳「生命尊重」				
11	児童の状況を把握し適切な対応をする	学級 PTA	学校生活アンケート	道徳授業（県民週間） 効年に1回は授業参観で道徳を実施		学級 PTA		
12	相手の立場になって考える心を育む	冬休み前指導 県人権週間取組 学校評価	学校生活アンケート		校内人権集会			
1	3学期に向けて人間関係や心理状態を把握する		学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施				生徒指導連絡会 心の教育推進委員会
2	進級や進学に向けて人間関係を把握する	PTA理事会・学級 PTA での 年間振り返り	学校生活アンケート	道徳「生命尊重」		学級 PTA		
3	来年度に向けて体制の見直しを図る	年間反省 学校評価 卒業前指導・春休み前指導	学校生活アンケート 県問題行動等調査		お別れ集会			年間反省