

# R8 学校いじめ防止基本方針

霧島市立万膳小学校

| 法令等  |
|--|
| いじめ防止対策推進法 国いじめ防止基本方針<br>県いじめ防止基本方針 市いじめ防止基本方針 |

| 学校教育目標                          |
|---------------------------------|
| やさしくたくましく<br>よく考え進んで学ぶ 万膳の子供の育成 |

| 家庭・地域との連携                      |
|--------------------------------|
| P T A ・子ども110番の家<br>民生委員・学校評議員 |

| 市のいじめ問題に対する基本認識  |
|--|
| 〇 いじめは、どの学校でも、どの子どもにも起こりうる。<br>〇 まだ気付いていないいじめがある。<br>〇 ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。<br>〇 いじめを1件でも多く察知・発見し、1件でも多く解決する。 |

| 目指す子供像  |
|---|
| ・ 礼儀正しく、思いやりのある子<br>・ よく考え、進んで学ぶ子<br>・ 健康で、気力のある子 |

| 関係機関との連携等   |
|---|
| ・ 教育委員会（学校教育課）<br>・ いじめ問題対策支援室<br>・ 警察 ・ 市児童福祉課<br>・ 県中央児童相談所 |

| 万膳小学校いじめ対策委員会  |
|--|
| 1 全職員参加による生徒指導連絡会の設定（毎週木曜日）<br>2 事案に応じ、その他必要に応じた関係者を加えた会<br>3 児童会主催の全校による行事（仲よし給食、仲よし昼休み等）<br>4 人権月間での取り組み（人権月間の授業実践、職員研修、人権コーナーの設置、人権標語・作文の作成、人権集会） |

|  |
|--|
| <p>【いじめの防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 互いのよさを認め合い協力しあう、いじめを絶対にゆるさない学級の仲間づくりに努める。</li> <li>・ 全教育活動を通じて、思いやりの気持ちや自他の生命を尊重する態度を養い、人権意識を高める。</li> <li>・ 学校と家庭・地域が連携し、児童との会話を大切にしながら日々の様子を把握し、共有できるようにする。</li> <li>・ 地域行事等で児童に豊かな体験活動を経験させ、社会性や情操を育む。</li> </ul> <p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童の様子や交友関係に気を配り、ささいなことでも話ができる信頼関係づくりに努める。</li> <li>・ 実態調査アンケートへの記入。人権コーナーへの月ごとの書き込み。心のアプリの活用、学校楽しいーとの活用。</li> <li>・ 月1回の教育相談の日と教育相談月間（11月）を設定し、児童の様子について話し合う。</li> <li>・ 児童とのコミュニケーションを図り、地域ぐるみで見守る体制づくりに努める。</li> </ul> <p>【いじめに対する措置】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童や保護者の心情を最大限にくみ取り、迅速に誠意ある対応をする。</li> <li>・ いじめは全員に関係することであるという姿勢で、起きている問題と向き合う。</li> <li>・ 家庭と学校や関係機関が連携し、いじめにあった児童の心に寄り添い、守り抜く姿勢で問題の解決に向けて取り組む。</li> </ul> |
|--|

|   |
|---|
| <p>【教職員】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒指導連絡会 ・ 教育相談</li> <li>・ 職員研修</li> </ul> <p>【児童】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童総会 ・ 仲よし給食 ・ 昼休み</li> </ul> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝の立哨指導 ・ 授業参観</li> <li>・ P T A 総会</li> </ul> <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ S S W、スクールサポーター</li> <li>・ いじめ問題対策支援室相談員</li> </ul> <p>【県】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校ネットパトロール ・ S C</li> </ul> <p>【資料】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめ対策必携</li> <li>・ 市いじめ問題対応の手引き</li> <li>・ 市いじめ対策リーフレット 他</li> </ul> |
|---|

## 【年間計画】

| 月  | 月目標           | 取組・評価                     | 実態調査           | 道徳・特別活動・各教科      | 児童生徒自主的取組       | 情報モラル関連 | 教育相談               | 職員研修                  |
|----|---------------|---------------------------|----------------|------------------|-----------------|---------|--------------------|-----------------------|
| 4  | 基本的な生活習慣の指導   | P T A 総会、 家庭訪問            | いじめアンケート（毎月月末） | 「いじめ問題を考える週間」の実施 | 1年生を迎える会        |         | 家庭訪問<br>学級P T A    | 学校基本方針の確認<br>生徒指導事例研修 |
| 5  | 児童の実態把握       |                           | いじめアンケート（毎月月末） |                  | 児童総会            |         |                    |                       |
| 6  | 学校生活の充実と改善    | 人権月間                      | いじめアンケート（毎月月末） | 読書週間             | 人権集会（人権標語の発表）   |         | 学校楽しいーと            |                       |
| 7  | 1学期の反省と夏休みの指導 | 夏休み前指導                    | いじめアンケート（毎月月末） |                  |                 |         | 学級P T A            | 人権月間の反省               |
| 8  | 楽しい夏休み        | 出校日の生活指導の徹底（交通安全、水難防止など）  |                |                  | 人権作文・人権ポスターへの取組 |         |                    |                       |
| 9  | 基本的な生活習慣の徹底   |                           | いじめアンケート（毎月月末） | 「いじめ問題を考える週間」の実施 |                 |         | 学級P T A            |                       |
| 10 | 児童の実態把握       |                           | いじめアンケート（毎月月末） | 読書週間             |                 |         |                    |                       |
| 11 | 学校生活の充実と改善    | 教育相談月間<br>人権月間            | いじめアンケート（毎月月末） |                  | 人権集会（人権作文発表会）   |         | 教育相談月間<br>学校楽しいーと  |                       |
| 12 | 2学期の反省と冬休みの指導 | 冬休み前指導                    | いじめアンケート（毎月月末） | ニジマス釣り大会         |                 |         | 学級P T A            | 人権月間の反省               |
| 1  | 基本的な生活習慣の徹底   |                           | いじめアンケート（毎月月末） | 「いじめ問題を考える週間」の実施 |                 |         |                    |                       |
| 2  | 学校生活の充実と改善    |                           | いじめアンケート（毎月月末） |                  | 児童総会            |         | 学級P T A<br>学校楽しいーと |                       |
| 3  | 1年間の反省        | 年間反省 引き継ぎ<br>卒業前指導・春休み前指導 | いじめアンケート（毎月月末） |                  | 6年生を送る会         |         |                    |                       |