

令和8年度 学校いじめ防止基本方針

霧島市立木原小学校

| | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 法令等 ・いじめ防止対策推進法 ・国、県、市いじめ防止基本方針 | 本校学校教育目標 一人一人が輝く木原っ子 ～木原力の育成～ | 家庭・地域との連携 ・PTA・地区青少年育成会議 ・民生委員・児童委員・学校評議員 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市のいじめ問題に関する基本認識 ・いじめはどの学校でもどの子どもにも起こりうる。 ・まだ気づいていないいじめがある。 ・ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ・いじめを1件でも多く察知、解決する。 | 目指す生徒像 ・「木原力」を発揮する児童 ・高い志を立て、自ら学ぶ児童 ・自他を認め合い思いやりのある児童 ・心身ともに健康で、粘り強い児童 | 関係機関との連携等 ・教育委員会（学校教育課） ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所 ・各種支援施設、療育機関 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 木原小学校いじめ対策委員会 | |
| 1 心の教育推進委員会【全職員】（月1回程度） 2 事案の定期的な共通理解【校長、教頭、全職員】（週1回：生徒指導に関する情報交換、不定期：職員研修） 3 地域の関係者、第三者を加えた会【管理職、学校運営協議会委員、民生委員、PTA役員等】（学期1回以上） 4 専門家等を加えた会【管理職、生徒指導主任、養護教諭、スクールカウンセラー（いじめ相談員）】（原則年1回） | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 【教職員】 ・生徒指導委員会 ・心の教育推進委員会 ・教育相談 ・職員研修 | 【児童】 ・児童会 ・子ども育成会 | 【保護者】 ・あいさつ運動、 ・授業参観 ・PTA、育成会活動 ・交通安全立哨指導 | 【市】 ・SSW ・かけはしサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員 | 【県】 ・学校ネットパトロール ・SC | 【資料】 ・いじめ対策必携 ・市いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|

| いじめに対する取り組み | | | | |
|-------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 教職員の取組 | 児童生徒の取組 | 保護者の取組 | 地域の取組 |
| 防止 | ・心の通じ合う授業づくり ・集団づくり ・コミュニケーション能力育成 | ・みんなで遊ぶ日 ・児童集会でのレクリエーション ・自主的活動の実践 | ・基本的な生活習慣の育成 | ・あいさつ運動 ・地域行事活動の推進 |
| 早期発見 | ・見守りや信頼関係の構築 ・定期的なアンケート調査 ・教育相談の実施 | ・児童代表委員会等での話し合い | ・親子の信頼関係の構築 | ・朝の声かけ ・見守り |
| 措置 | ・組織的対応 ・被害児童を守り通す毅然とした指導 ・関係機関との連携 | ・自分たちの問題として考え話し合う活動の実践 | ・親子の語らい、学校の取組への協力、相談機関との連携 | ・学校や家庭との連携、いじめのない学校づくりへの提言 |

【年間計画】

| 月 | 月目標 | 取組・調査関係 | 児童関係 | 職員関係 | PTA・外部関係 |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 4 | しまりを守って生活させる | ・年間活動計画検討・確認 ・各教科の指導計画確認 ・「いじめ問題を考える週間」の取組 ・学校いじめアンケート | ・一年生を迎える会 ・児童集会 ・家庭訪問 ・いじめ防止標語の作成 | ・学校基本方針の確認 ・心の教育推進委員会 ・事例研修 | ・学級PTA ・PTA総会 ・家庭教育学級 |
| 5 | 礼儀正しくさせる | ・学校いじめアンケート | ・児童集会・教育相談 ・みんなで遊ぶ日 | ・いじめ防止対策・事例研修 ・心の教育推進委員会 | ・家庭教育学級 |
| 6 | 安全に気をつけて生活させる | ・学校いじめアンケート | ・児童集会・交流給食 ・みんなで遊ぶ日 ・子ども人権セミナー | ・いじめ発生時対応等研修 ・心の教育推進委員会 | |
| 7 | 1学期の生活のしめくくりをさせる | ・夏休み前指導 ・学校たのしいと ・県いじめアンケート | ・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・教育相談 | ・市学級経営研修会 ・心の教育推進委員会 | ・学級PTA ・教育相談 |
| 8 | 元気で楽しく生活させる | ・県人権月間取組 | | ・ネットいじめ対応策 ・事例研修 | ・家庭教育学級 |
| 9 | きびきびした動作で行動させる | ・「いじめ問題を考える週間」の取組 ・学校いじめアンケート ・県携帯ネット利用調査 | ・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・教育相談 | ・心の教育推進委員会 | |
| 10 | 落ち着いた生活を送らせる | ・学校いじめアンケート | ・児童集会・情報モラル教室 ・みんなで遊ぶ日 | ・心の教育推進委員会 | |
| 11 | 進んで勉強や仕事をさせる | ・学校評価 ・学校いじめアンケート | ・児童集会・交流給食 ・みんなで遊ぶ日 | ・心の教育推進委員会 | |
| 12 | 2学期の学校生活のしめくくりをさせる | ・学校たのしいと ・冬休み前指導 ・県人権週間取組 | ・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・人権教室・教育相談 | ・2学期取り組み振り返り ・心の教育推進委員会 | ・学級PTA |
| 1 | 生活リズムをとりもどさせる | ・学校いじめアンケート | ・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 | ・心の教育推進委員会 ・いじめ問題対策委員会 | |
| 2 | 自分の行動に責任をもたせる | ・学校いじめアンケート | ・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 | ・生徒指導委員会 ・心の教育推進委員会 | ・学級PTA ・家庭教育学級 |
| 3 | 1年間のしめくくりをさせる | ・学校たのしいと、年間反省 ・卒業前、春休み事前指導 ・県問題行動等調査 | ・児童集会 ・6年生を送る会 | ・年間取り組み評価 ・心の教育推進委員会 | |

