



校訓 《蓄えよう知識・磨こう感性・鍛えよう心身》

【学校教育目標】

夢や目標に向かい 主体的に学び考え 行動する横中生を 地域とともに育てる

目指す学校像

- 1 安全で、美しい教育環境が整っている学校
- 2 礼儀を重んじ、活気に満ちた学校
- 3 学ぶ・わかる喜びが味わえる学校
- 4 仲間と協働し、達成する喜びを味わえる学校

目指す生徒像

- 1 礼儀正しく、素直で、お互いを尊重し合う生徒
- 2 夢や目標をもって、主体的に学び、考え、行動する生徒
- 3 心とからだを鍛え、やりとげるたくましい生徒

支える教師像

- 1 向上心を持ち、自ら指導力を高める教師
- 2 情熱と使命感を持ち、生徒を愛し、支援を惜しまない教師
- 3 相互に連携・協力して学校運営に参画する教師
- 4 生徒・保護者・地域に信頼され、人間性あふれる教師

支える保護者像

- 1 平日 90 分以上の家庭学習の見届けをする保護者
- 2 早寝・早起き・朝ごはんといさつをさせる保護者
- 3 学校と協力し、PTA活動に参加する保護者
- 4 心身ともにたくましい子どもに育てる保護者

経営の重点

魅力ある学校づくりの推進

- ・発達支持的生徒指導と未然防止への取組
- ・学習指導と生徒指導の一体化の推進

主体的に学ぶ生徒の育成

- ・学習者主体の授業を通じた深い学びの実践
- ・一人1台のタブレット等の効果的な活用

豊かな心を育む心の教育の推進

- ・門礼、立ち止まってのあいさつの励行
- ・道徳の授業の充実、清掃活動の徹底

たくましい体力・気力づくり

- ・授業や行事による体力・気力の向上
- ・生徒会による体力向上への計画・実践

キャリア教育の視点の進路指導

- ・キャリアパスポートでの自己有用感の育成
- ・地域を知り、貢献しようとする生徒の育成

学びを生かす生徒会活動

- ・生徒が主体的に取り組む生徒会活動の確立
- ・生徒による絆づくりの場の設定

- ・人権尊重の精神を基盤とした教育活動
- ・一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援の充実
- ・地域とともにある学校づくり（学校運営協議会の活用）

「蓄え」の1学期

- 様々な活動を通して各学年・個人の課題を見付け、根っこを張る学期

「挑戦・充実」の2学期

- 学年・個人の目標に向け、力を発揮し、チームを大切に成長する学期

「まとめ・備え」の3学期

- 学年・個人が1年間の反省をし、次のステージに向けてのステップアップする学期