令和8年度 横川小学校グランドデザイン 創立150年

【校　　訓】　かしこく　あかるく　つよく

【キャッチフレーズ】心と心がひびきあう 笑顔のあふれる横川小

【学校教育目標】夢や希望に向かって たくましく 生きる

【目指す学校像】

1 子供が生き生きと活動できる安心・安全な学校
2 子供一人一人の個性を伸長し、確かな学力をつける学校
3 学習環境の整った明るく気持ちの良い学校
4 地域に愛され、地域と共に歩む学校

【目指す子供像】

1 自ら学び、考え、表現できる子供
2 心豊かで、自他共に大切にする思いやりのある子供
3 心身共に健康でたくましい子供

【目指す教師像】

1 子供と共に成長し、責任感と使命感に燃える教師
2 人間性豊かで、信頼され、慕われる教師
3 常に自己研鑽に努め、向上心をもった教師

確かな学力の定着（かしこく）

1 「分かった!できた!」学習者主体の授業
○完結した1単位時間の充実
・授業充実3P（めあて、山場 、確かめ・見届け）
・ラスト10分チャレンジ(習熟、ふり返り)（100%）
○探究学習及び体験活動を重視した問題解決能力の育成（非認知能力の育成）
・自分で考え、自分から取り組む児童（40%）
○個別最適な学びと協働的な学びの推進
（一人一台端末活用）
○基礎学力の定着(計算力・漢字力・視写・音読・暗唱）

2 特別支援教育の充実
○ ユニバーサルデザインに基づく授業実践
○ 一人一人の特性に応じた指導計画及びきめ細かな指導

3 家庭学習の習慣化
○ 授業連動型家庭学習の実践
○ 目安時間「30分+10分×学年」音読・暗唱
○ マイゴールチャレンジの取組

心の教育の充実（あかるく）

1 人権同和教育・道徳教育の充実
○Mom の基本姿勢にたった人権教育の推進
○いじめ早期発見・対応、不登校「0」
○発達支持的生徒指導の推進（全児童）
○考え議論する道徳授業の実践

2 凡事徹底指導（できるまで）
○あいさつ・返事・はき物・時間・門礼

3 キャリア教育の充実
○夢実現カード、キャリアパスポートの活用
○主体的児童会活動、係活動の推進
○体験活動の充実(100%)
(自然体験 社会体験 平和学習 手伝い)

4 よりよい環境作り（SDGs）
○ボランティア・花いっぱい

5 読書活動の推進
○うち読の日（横川30選 読書）
○目標冊数（低110 中90 高70 冊）

健やかな体の育成（つよく）

1 特別活動の充実
○子供の個性や長所を認め発揮させる場の設定

2 生活リズムの確立
○メディアルール
○早寝・早起き,朝ご飯

3 保健・給食・安全指導の徹底
○予防歯科の取組・う歯治療率80%
○食育の推進(「いただきます」感謝の心)
○学校内・外の安全指導

4 一校一運動（なわとび運動・かけ足）
○伸びを体感する体力つくり
○「チャレンジかごしま」の取組

5 安心・安全な環境整備
○ 定期的な安全点検の実施と迅速な事後処理
○危険箇所マップ作成及び安全指導の充実（PTA・校区と連携）
○ 非常時における避難訓練実施及び連絡体制の確立（危機管理マニュアルの改善）

人権尊重の視点に立った学校

（魅力ある学校つくり 人間関係・環境・授業）

信 頼 さ れ る 学 校 づ く り

【地域に愛され、地域とともに歩む学校づくり】

○ 開かれた学校づくり（教育活動の公開, 学校だより, ホームページ・ブログ等）
○ 学校運営協議会（CS）, スクールゾーン委員会, 大隅横川駅保存会との連携
○ 地域人材・地域素材の活用及び地域の方々とのふれあい
○ 服務規律の厳正確保 ○ 事故・違反「0」
○ 業務改善の推進（1Action 1Try 意識改革）