

令和8年度 霧島市立安良小学校 グランドデザイン

霧島市教育振興基本目標:夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

【学校教育目標】

気づき 考え チャレンジする 安良っ子 を育てる

【めざす学校像】

- 子どもが主役の学校
- 命を守る学校
- 自他共に大切にしよう楽しい学校
- 保護者・地域と育てるコミュニティ・スクール

【めざす教職員像】

- 子どもを、共感的に理解し指導する教職員
- 子どもの「チャレンジ」を引き出す教職員
- 目標を共有し、工夫、改善、協力し合う教職員
- 業務改善し、教育の質の向上をめざす教職員

【めざす子ども像】

なかよく

人を大切にする子

- ・ 感謝 ・ あいさつ ・ 協力
- ・ 言葉遣い ・ 思いやり

かしこく

進んで学び 考える子

- ・ 探究心 ・ 主体性

たくましく

ねばり強く挑戦する子

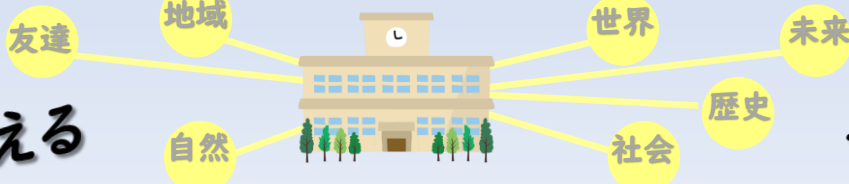
- ・ 行動力 ・ アイデア力
- ・ 心と体の健康



児童の合い言葉

やればできる! なかよく 協力 安良小

キーワード



気づく 考える

チャレンジ

豊かな心の育成

- 夢の実現カード(具体的な行動)
- 自己有用感の育成
(認める場, 主体的な場, ありがとうの花)
- 話し合いの場の充実
(学級会, 児童代表委員会等)
- 読書習慣, 本の活用
(読書の楽しさ, 学習資料としての活用)
- 緑化活動・森林環境活動
(花いっぱい活動, 緑の少年団活動)
- SDGsの取組
(各学級, 委員会活動, 児童会活動等)
- 地域人材・素材の活用
(コミュニティ・スクールの連携)

豊かな学力の向上

- 学び合い(協働)の場の充実
(遠隔交流・合同授業含む)
- 個別支援, 学習方法の選択
- ICT(タブレット)の活用
- 授業連動型家庭学習の充実
- 振り返りを生かす授業
- 自分の考えを自分の言葉で
- 問題の見える化(根拠の明確化)
- 子供の困りに多面的な支援

健康・安全の推進

- 体力づくりの充実
(重点:持久力・柔軟性・跳躍力)
- チャレンジカードで意欲UP
- 危険予知・回避能力の育成
- 自己の健康に関心を高める
(保健指導等)
- 基本的な生活習慣の定着
(早ね早起き朝ごはん, メディア関連)
- 姿勢(立腰), 口の健康推進
- 毎月の安全点検と改善
- 整える習慣
(気付く掃除, 整理整頓)

人権尊重の精神で・・・子ども一人一人が尊重される教育