令和８年度　高千穂小学校学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

心身ともに健康で、豊かな心と確かな学力をもち、自立しようとする高千穂の子供を育成する



【校訓】　かしこく　やさしく　たくましく

《　高千穂小キャッチフレーズ　》

～ あいさついっぱい　やさしさいっぱい チャレンジいっぱい　キラリ輝く高千穂小 ～



【めざす教師像】

1　教育愛に燃え、子供に「生きる力」「自立心」を付ける教師
2　子供への豊かな愛情と受容に満ちた教師
3　教材研究に努め日々の授業を魅力あるものにする教師
4　タイムマネジメント力を身に付けた教師
5　同僚性を発揮して指導力向上に努め、協働で物事に当たる教師
6　保護者・地域の期待に応える教師
7　持続可能な社会の創り手を育成できる教師

【めざす子供像】

【かしこく】
よく聴き、よく考え、自ら進んで学び続ける子供
【やさしく】
礼儀正しく、思いやりの心をもち、正しさや美しさを求める子供
【たくましく】
たくましい心と体で、めあてに向かって根気強く挑戦し続ける子供

【学校経営の方針】

なりたい自分に向かって 学び合い しなやかに生きる子の育成
～自分の強みを活かし、夢や目標に向かって、
ねばり強く取り組んでいく力の育成～
令和８年度の教育キーワード『超える』

【めざす学校像】

1　気持ちよい挨拶や素直な返事であふれている学校
2　お互いのよさを認め合う声であふれている学校
3　助け合い、学び合う喜びで満ちている学校
4　安心・安全で信頼に満ち、子供が満足できる学校
5　地域に開かれた学校として、共に学び信頼される学校
6　ウェルビーイングの向上を目指す学校

かしこさプラン

【目標】学習に関する意識調査
「授業が楽しい」「よく分かる」８割以上
ＮＲＴで各教科平均偏差値53以上

個別最適な学びと協働的な学びの実現

1　主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善
2　学力向上プランによる共通実践
(1)　学びの共通実践10の推進
(2)　「授業連動型家庭学習」の推進
(3)　「振り返りの時間」の設定（10分間）
3　教育ＤＸの推進
(1)　タブレットの効果的な活用
(2)　プログラミング教育の推進
(3)　「スタディ・ログ」の活用
(4)　対面・遠隔・ハイブリッド指導の推進
4　「同僚性」を生かした授業改善
5　「生きる力」を育む安全教育の推進
6　外部人材を活用した学びの推進

やさしさプラン

【目標】学校生活に関する意識調査
「学校が楽しい」「協働性」８割以上

発達支持的生徒指導の推進

1　自己存在感の感受を促進する授業・学級づくり（キラリ☆輝く場の設定）
(1)　間違いを恐れない集団づくり
(2)　レジリエンス教育の実践
(3)　構成的グループエンカウンター
(4)　児童の主体的な活動を通した絆づくり
2　気持ちのよい挨拶（先手・立ち止まり・呼名をそえて）指導
3　自己指導能力を磨く活動の推進
(1)　「させる指導」から「支える指導」
(2)　非認知能力・自己有用感の育成
4　いじめ・不登校の未然防止・早期対応
5　読書指導の充実
6　縦割り班（高千穂グループ）の充実
7　個性や多様性を認め合う集団づくり

たくましさプラン

【目標】体力・健康に関する意識調査
「運動するのが好き」８割以上
「早寝・早起き・朝ご飯」８割以上

体力・気力・健康な体づくり

1　教科体育の充実
(1)　補強運動・補助運動の充実と30分以上の運動量の確保
(2)　師弟同行による体力向上
2　「チャレンジかごしま」を生かした一校一運動への継続的 な取組
3　危機管理マニュアルの見直し・改善
(1)　熱中症対策の徹底
(2)　各種アレルギーへの対応力強化
(3)　火山噴火への対応
(4)　「ヒヤリハット」の共有
4　むし歯予防，むし歯治療の充実
5　「早寝早起き朝ごはん」の推進
6　アウトメディア教育の推進
(1)　家庭で取り組む共通実践の推奨
(2)　教育講演会（講師招聘）の開催

【研究テーマ】

『つながり』を意識した学習者主体の学びづくり

Mom

人権同和教育の視点に立った教育活動

1　子供と向き合う時間確保のための業務改善
2　魅力ある学校づくりを目指した研究の推進
3　牧園中学校区における小中連携の取組推進
4　子供の成長や安全・安心を支える家庭・地域との連携
5　社会に開かれた教育課程（コミュニティースクールの推進）