

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領等・関係法規

鹿児島県教育振興基本計画「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり」

<学校教育目標>

ともに「自ら」学ぶ子どもの育成

なかよく かしこく たくましく

霧島市教育振興基本計画「夢を描き 高い志を持って学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

- ㊦ 基礎基本
- ㊧ 立志
- ㊨ 習慣づけ
- ㊩ マナー

地域・児童の実態

「いきいき登校 にこにこ下校」

【めざす学校の姿】

- 楽しい学舎
- 明るい学舎
- 安全な学舎
- 感動のある学舎
- 責任のある学舎

夢・希望

自らの可能性を信じ、自分なりの夢や希望を持ち、自己実現をめざし、創意・工夫する子ども

【めざす教師の姿】

- 教育愛・指導力
- 情熱と使命感・規範意識・モラル
- 高い専門性と幅広い教養
- 心豊かで、明朗活発、コミュニケーション力

本年度 重点目標・課題

確かな学力の育成

【学力・学習意欲アップ】

- ◇ 「できる・分かる」授業の実践
 - ・ 個別最適な学びの追究
 - ・ 毎時学習のめあての明確化
 - ・ 構造的な板書と提示、学習のまとめの徹底
 - ・ 教科ごとの学び方を身に付ける指導の徹底
 - ・ 体験的活動や問題解決的学習、探究学習の取組
- ◇ 個に応じたきめ細かな指導の充実
 - ・ 各種学力調査結果分析の活用
 - ・ 基礎的・基本的学力の確実な定着
 - ・ 少人数指導や個別指導の取組
 - ・ 補充、発展学習への取組
- ◇ ICT機器活用による指導法改善
 - ・ タブレットや電子黒板等の効果的な活用
 - ・ 情報モラルの育成と情報セキュリティの徹底
 - ・ プログラミング教育の推進
- ◇ 家庭と連携した効果的な家庭学習の取組
 - ・ 家庭学習の手引きの活用
 - ・ 生活表の活用と見届け
 - ・ 授業と関連した家庭学習の課題提示

礼儀正しく思いやりのある心の育成

【人権感覚・思いやりアップ】

- ◇ 心に届く生徒指導の充実
 - ・ いじめ、不登校等への迅速かつ長期的な展望に立つ対応(未然防止)
 - ・ 「学校いじめ防止基本方針」によるいじめ防止の徹底
 - ・ 生命尊重に関する指導の充実
 - ・ 子どもの心に寄り添う教育相談の充実
 - ・ 基本的生活習慣の確立(あいさつ、廊下歩行、靴箱の整理等)
 - ・ 豊かな心を養う読書活動の推進(読書冊数目標…低学年120冊、中学年100冊、高学年80冊)
 - ・ 家庭・地域及び関係機関との積極的な連携
- ◇ 一人一人を大切に人権同和教育の充実
 - ・ 人権同和教育の視点に立つ授業の実践
 - ・ 人権の重要性を共感的に受け止める人権感覚の育成
 - ・ 自尊心を高める指導の充実…「できた」「分かった」等
 - ・ いじめや差別をなくす取組の充実(いじめ問題を考える週間、人権週間等の取組、学校楽しーと等の活用)
- ◇ 生き方を考える道徳教育の推進
 - ・ 教科「道徳」授業の充実
 - ・ 道徳性や道徳的実践力の育成
- ◇ 一人一人に応じた特別支援教育の推進
 - ・ 個別支援計画による組織的な支援
 - ・ 担任と特別支援教育支援員との連携強化

ねばり強い心と体の育成

【健康・体力アップ】

- ◇ 学校内外における安全指導の徹底
 - ・ 危機回避能力を高める安全指導の充実
 - ・ 保護者と連携した登下校指導の充実
 - ・ 陵南地区子ども安全推進協議会との連携
 - ・ 危機対応マニュアルの改善と共通理解(火災・風水害、地震、不審者対応等)
 - ・ 校内安全点検の徹底と早期対応
 - ・ 学校施設内の環境美化、整理
- ◇ 体力づくりの推進と体育指導の充実
 - ・ 教科体育での運動量の確保
 - ・ 個人目標達成に向けた体力、気力づくりの推進
 - ・ 一校一運動の推進(なわとび運動)
 - ・ 県「チャレンジかごしま」への積極的参加
- ◇ 疾病予防と早期治療の推進
 - ・ 歯みがき指導の充実、う歯治療の早期啓発
- ◇ 食に関する指導の推進
 - ・ 衛生管理と安全管理の徹底(食中毒予防、異物混入防止)
 - ・ 給食指導の徹底
 - ・ 食物アレルギー対応研修の充実と徹底

学校運営協議会(コミュニティスクール)

幼小中連携

- 保護者や地域住民が学校運営に参画し、地域の教育力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」に取り組む。
- 幼稚園等から中学校までを見通した体系化された授業づくりや学業指導、生徒指導体制の構築に取り組む。

- 1 人権尊重並びに公教育の精神に徹し、教職員一体となった全人教育を推進する。
- 2 創立148周年の歴史と伝統を重んじ、地域のよさを生かした特色ある開かれた学校づくりに努める。
- 3 家庭・地域社会と連携を密にし、子ども・保護者・職員・地域が誇りにできる学校教育を推進する。

学校教職員の資質向上

- 服務規律の厳正確保(事故0・違反0・体罰0)
- 「かごしま教員育成指標」を踏まえた主体的研修の充実～指導力向上に向けた研修～
- PLANTを活用した研修履歴の蓄積
- 個人テーマの設定と実践、実践記録への応募

校内業務改善の推進

- 各種業務のPDCA(計画-実践-評価-改善)の徹底
- 効率的でメリハリのある業務推進の工夫
- 校務の分担と協働の共通理解・共通実践「チーム学校」
- 適正な勤務時間の管理・報告と事務の負担軽減
- 校務パソコンの有効活用(データの共有化)

