

令和7年度 中福良小学校グランドデザイン

教育の基底
 ○公教育の理念
 ○県・地区・市の重点
 ○地域・学校・児童の実態
 ○保護者・校区民の願い

霧島市教育分野
 まちの将来像
 ○共に学び、育み、磨きあ
 う、人が輝くまち
 ○社会を生きぬぐ力

心身ともにたくましく、心豊かに未来を
 拓く「中福良大好きな子ども」を育てる



校訓

思いやり たくましく よく考える



めざす学校像

学ぶ楽しさや友達と過ごす喜びが溢れた学校
 四季の花が咲き誇り、美しく整備された学校

認め合い、支え合い、互いの可能性やよさを追及する学校
 家庭や地域と連携し、信頼される学校

めざす子ども像

思いやり <徳>
 思いやる心や感動する心をもつ子ども

たくましく <体>
 心と体をきたえたたくましく生きる子ども

よく考える <知>
 よく考え主体的に学ぶ子ども

【豊かな心を育む教育の推進】

- (1) 全教育活動を通じた人権同和教育の推進
- (2) 自己肯定感を育むための学校行事や集会活動の工夫
- (3) 「できた」喜びと「できる」自信の相乗効果を生む指導法の工夫
- (4) 友達力(人間関係を上手に調整する力)を伸ばすための場面設定と称賛
- (5) 基本的生活習慣(あいさつ・時間厳守・廊下歩行等)の確立 一事徹底:整理・整頓
- (6) 四季折々の歌声響く学級・学校の推進
- (7) 心を耕す読書活動の推進
貸出冊数(低120, 中100, 高80)
- (8) 花いっぱい・野菜いっぱい運動の取組
...緑の時間活動の充実
- (9) 毎月の「命の教育の日」の取組推進

【健康な心身と安心・安全な教育環境の創造】

- (1) 目標を決め、やり遂げさせるための手立ての工夫
- (2) 自信を深めさせるための継続的当番活動の推進
- (3) 危険予知能力の育成
- (4) 施設・設備・通学路等の安全点検と管理, 重大事故0
- (5) 一校一運動(一輪車)による技能と体力の向上
- (6) 「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」の確実な実践
- (7) 健康教育(薬物乱用防止教育)・食に関する指導の推進
- (8) 各種避難訓練の確実な実施
- (9) 家庭との連携による疾病の予防・治療, 「むし歯治療率100%」, 視力低下防止

【学習指導法の改善と学力の向上】

- (1) 学年に応じた学習のしつけとガイド学習の向上
- (2) UDの視点を活かした授業の展開
- (3) 自分の言葉で表現する場の設定や工夫...授業の振り返り重視
- (4) 授業充実の3ポイントの確実な実践
- (5) パワーアップタイムによる基礎基本の確実な定着(漢字・計算テスト, 単元テスト等85点以上)
- (6) AEA等を活用した外国語教育の充実
- (7) ICT機器活用による「わくわくする授業」の展開
- (8) 表現力育成のため各種コンクール等への積極的挑戦
- (9) 9ヶ年を見通した個別の実態把握と分析

合言葉は

みんなが主役! みんながNo1!



めざす教師像

- ◎子ども一人ひとりを大切にす
- ◎「授業で勝負」
- ◎個性を生かしチームで協調
- ◎保護者や地域の期待に応える
- 温もりのある教師
- 指導力のある教師
- 高め合える教師
- 信頼される教師



チームとくまの取組
 報・連・相・確・危機管理

めざす教師像に迫るために 服務規律の厳正確保と業務改善

- (1) 飲酒運転, 交通事故, 交通違反 0
- (2) 体罰, 不適切な指導厳禁
- (3) わいせつ行為, ハラスメント 0
- (4) 適正な勤務時間管理
- (5) 個人情報, 公文書等の厳正な管理
- (6) 会計事務の適正化と金品の管理

- ☆小規模校・特認校の良さを積極的に広報(H.P等)
- ☆学校応援団との地域学校協働活動の強化
- ☆郷土素材を生かした体験活動の充実
- ☆保護者・地域との連携