

令和8年度 中福良小学校グランドデザイン

教育の基底

- 公教育の理念
- 県・地区・市の重点
- 地域・学校・児童の実態
- 保護者・校区民の願い

心身ともにたくましく、心豊かに未来を
拓く「中福良大好きな子ども」を育てる

霧島市教育分野
まちの将来像

○共に学び、育み、
磨きあう人が輝く
まち

○社会を生きぬく力

校訓

合言葉は

思いやり たくましく よく考える

みんなが主役！みんながNo1！

めざす学校像

人権尊重の視点に立った一人一人を大切に作る温かい学校

学ぶ楽しさや友達と過ごす喜びが溢れた学校

認め合い、支え合い、互いの可能性やよさを追及する学校

四季の花が咲き誇り、美しく整備された学校

家庭や地域と連携し、信頼される学校

めざす子ども像

思いやり <徳>

思いやる心や感動する心をもつ子

たくましく <体>

心と体をきたえたくましく生きる子

よく考える <知>

よく考え主体的に学ぶ子

【豊かな心を育む教育の推進】

- (1) 全教育活動を通じた人権同和教育の推進
- (2) 自己肯定感を育むための学校行事や集会活動の工夫
- (3) 「できた」喜びと「できる」自信の相乗効果を生む指導法の工夫
- (4) 友達力（人間関係を上手に調整する力）を伸ばすための場面設定と称賛
- (5) 基本的生活習慣（あいさつ・時間厳守・廊下歩行等）の確立 一事徹底：あいさつ
- (6) 四季折々の歌声響く学級・学校の推進
- (7) 心を耕す読書活動の推進
貸出冊数（低150・中120・高100）
- (8) 花と野菜いっぱい運動の取組
…緑の時間の活動充実
- (9) 「命の教育の日」取組推進

【健康な心身と安心・安全な教育環境の創造】

- (1) 目標を決め、やり遂げさせるための手立ての工夫
- (2) 自信を深めさせるための継続的当番活動の推進
- (3) 危険予知能力の育成
- (4) 施設・設備・通学路等の安全点検と管理、重大事故0
- (5) 一校一運動（一輪車）による技能と体力の向上
- (6) 「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき」の確実な実践
- (7) 健康教育（薬物乱用防止教育）・食に関する指導の推進
- (8) 各種避難訓練の確実な実施
- (9) 家庭との連携による疾病の予防・治療、「むし歯治療率100%」、視力低下防止

【学習指導法改善と学力向上】

- (1) 学年に応じた学習のしつけとガイド学習の向上
- (2) UDの視点を活かした授業の展開
- (3) 自分の言葉で表現する場の設定や工夫・・・授業の振り返り重視
- (4) 授業充実3ポイント確実実践
- (5) パワーアップタイムによる基礎基本の確実な定着（漢字・計算テスト、単元テスト等85点以上）
- (6) AEA等を活用した外国語教育の充実
- (7) ICT機器活用による「わくわくする授業」の展開
- (8) 表現力育成のため各種コンクール等への積極的挑戦
- (9) 9ヶ年を見通した個別の実態把握と分析

めざす教師像

地域・学校・家庭の三者連携

<保護者・地域との連携>

★保護者と語り合う教職員

★豊かな体験活動

（地域学校協働活動の充実）

★極小規模校・特認校の

良さの積極的広報（HP等）

- ◎子ども一人ひとりを理解する 温もりのある教師
- ◎「授業で勝負」する 指導力のある教師
- ◎チームで協調し互いに伸びる高め合える教師
- ◎保護者や地域の期待に応える信頼される教師



チーム中福良
共に伸びる



めざす教師像に迫るために…服務規律の厳正確保と業務改善

- 1 交通違反・交通事故0
- 2 体罰・不適切な指導×
- 3 ハラスメント等信用失墜行為×
- 4 個人情報・公文書等適正管理
- 5 金品管理と適正な会計事務
- 6 勤務時間管理と心身の健康