# 令和８年度　霧島市立溝辺中学校　グランドデザイン

**第４期「鹿児島県教育振興基本計画」《基本目標》**

夢や希望を実現し

ともに未来を創る鹿児島の人づくり

～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

**第二次霧島市教育振興基本計画（後期計画）《基本目標》**

夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり

1　知・徳・体の基礎・基本をバランスよく身につけ、自ら学び考え社会の変化に主体的に対応できる判断力と行動力をもつ人間

2　郷土の自然、歴史、文化を尊重する態度を身につけ、生涯にわたって共に学び、豊かな社会づくりに貢献する人間

## 【　学　校　教　育　目　標　】
## 心豊かで、主体的に学び、自ら考動できる生徒の育成

**キャッチフレーズ「明るいあいさつ と 笑顔いっぱい 溝辺中」**

| 校　訓 | 「自主」　「友愛」　「明朗」 |
|---|---|

### 目指す学校像
1　活力と潤いのある学校
2　礼儀・礼節を尊ぶ学校
3　信頼され開かれた学校

### 目指す生徒像
1　自ら学び判断し、行動する生徒
2　共に切磋琢磨し、高め合う生徒
3　健やかで生命を大切にする生徒

### 目指す教師像
1　職責感に満ちた教師
2　教育の専門性をもつ教師
3　協調・協働する教師

**「学校運営協議会」**
ＣＳと地域学校協働活動の一体的推進

**「そろえる」**
学校生活の基盤づくり

**「ワーク・ライフ・バランス」**
業務改善・学校ＤＸの推進

### 【確かな学力の育成】
1　学習習慣の確立
- ○　「学習の心得10箇条」の実践
- ○　授業連動型家庭学習の取組
- ○　見届けの徹底（家庭との連携）

2　基礎・基本の定着と学力向上
- ○　「個別最適な学び」の充実
- ○　ＢＴによる基礎･基本の定着
- ○　授業終末の「振り返り」の設定

3　主体的・対話的な学習の確立
- ○　「協働的な学び」の充実
- ○　GIGA スクール構想第２期の推進
- ○　授業における交流場面の設定

### 【豊かな心の涵養】
1　Mom に基づく教育の推進
- ○　特別支援教育の充実
- ○　心に寄り添う生徒支援
- ○　いじめ･不登校の未然防止

2　自己肯定感･自己有用感の涵養
- ○　称賛の時機を大切にする取組
- ○　道徳教育の充実
- ○　キャリア教育･進路指導の充実

3　学級活動・生徒会活動の活性化
- ○　学校行事への主体的な取組
- ○　青少年赤十字活動の推進
- ○　専門部活動の充実と相互協力

### 【体力向上と健康安全保持】
1　体力・気力の向上
- ○　一校一運動の推進
- ○　自力登校の啓発
- ○　一家庭一運動の充実

2　健やかさ・自己管理
- ○　生活リズム「早寝早起き朝ごはん」
- ○　健康教育の充実
- ○　う歯・視力低下の予防治療

3　安心・安全な環境づくり
- ○　実効性のある避難訓練の実施
- ○　登下校の安全指導の充実
- ○　校区安全マップの周知徹底

＜溝辺中学校区小中連携実践事項＞
夢と志を大切に　未来を創る小中９年間

＜自他の生命を尊重するスローガン＞
「健康と安全は全てに優先する」

**人権尊重の精神を基盤とした教育活動　～人権教育は全ての教育の基本～**