令和８年度学校経営グランドデザイン

霧島市立溝辺小学校

学校教育目標

互いを認め，共に挑戦する児童の育成

学校経営の基本方針
- ○伝統と校風の創造的継承
- ○地域社会に開かれた特色ある教育課程の実現
- ○主体的・対話的で深い学びの実現
- ○豊かな人間性の育成
- ○豊かな感性と情操を育てる教育の展開
- ○地域社会に信頼される学校づくり

校　　訓

正しく　かしこく　つよく

めざす子ども像
- ○礼儀正しく，思いやりのある子ども（徳）
- ○進んで学び，よく考える子ども（知）
- ○ねばり強く，たくましい子ども（体）

めざす学校像
- ○確かな学力を保証する学校
- ○子供一人一人が認められる学校
- ○安心・安全で楽しい学校

めざす職員像
- ○職責感と使命感に燃え，子供と共に伸びようとする職員
- ○子供に敬愛され，保護者や地域の方々に信頼される職員
- ○相互信頼と協働態勢の下，教育課題の解決に努める職員

挑　戦　　本年度の重点課題　　協　働

学びづくり
確かな学力の定着と向上

- ○存在感・**自己有用感**のある学級づくり
- ○**学習者主体（自己決定の場）の**授業実践
- ○共に学び，共に深める学習の工夫
- ○**タブレットの日常活用**と情報活用能力の育成
- ○教科等横断的な展開による学習の質の向上
- ○保護者や関係機関と連携した特別支援教育の充実
- ○整然として落ち着きのある教育環境
- ○相互に学び合い高め合う職員研修の推進

数値目標
分かる授業 100%
単元テスト 85%超

心づくり
豊かな心の育成

- ○自他の人権を尊重し，自尊感情を育む活動の推進
- ○目標に向かって挑戦する活動の推進
- ○考え議論する道徳教育の推進
- ○異学年交流等による人間関係づくり
- ○**「子供を褒めようプロジェクト」**の推進
- ○児童一人一人に寄り添う教育相談の工夫
- ○家庭や関係機関と連携した積極的な生徒指導
- ○**花と緑で**潤いのある環境づくり
- ○ボランティア活動**（ちょボラ）**の推進
  （心を込めたあいさつ運動，清掃活動）

数値目標
あいさつ 100%
楽しい学校 100%
自己肯定感 100%

体づくり
たくましい心と体の育成

- ○運動の楽しさや達成感を味わう教科体育の推進
- ○継続的に挑戦する体力つくりの推進
- ○各種訓練の実施による安全への意識づくり
- ○日常的な保健習慣の確立と徹底
- ○家庭と連携した健康生活の習慣化
- ○各種感染症対策の徹底と子ども自ら実践する態度の育成
- ○残食０を目指した食の指導の充実
- ○安全で楽しい給食活動の推進

数値目標
運動能力自己ベスト更新 100%
事故０　給食残食０

特色ある教育活動

- ○ICT の効果的活用（**タブレットの日常活用**，ペア・グループ活動，情報発信）
- ○「子供を褒めようプロジェクト（自己肯定感の高揚）
- ○あいさつ・花育・ボランティア
- ○積極的な情報発信（学校だより，ホームページ，各種コンクール）
- ○小中９年間を見通した小中連携の推進（合同研修会，家庭学習強化週間，
  キャリアパスポート，インターネット利用）
- **○コミュニティ・スクールの日の充実**

タブレットで学び合い 100%
夢や希望がもてる 100%

家庭における共通実践事項
- ○子どものよさをほめる活動… ＰＴＡ活動**との連携（家庭における褒める活動）**
- ○確かな学力の向上… 家庭学習の習慣化と徹底（１年：40 分，２年：50 分，３年：60 分，４年：70 分，５年：80 分，６年：90 分以上）
  毎月 23 日は子供と一緒に読書の日の推進
- ○豊かな心の育成… 基本的生活習慣の育成（早寝・早起き・朝ごはん，**インターネット利用：家庭のルール**，あいさつ，地域活動への参加）
- ○たくましい心と体の育成… **歩いて登校の奨励**，家庭での体力づくり，疾病治療，歯磨き・手洗いの見届け

合い言葉：あいさつで　笑顔あふれる　溝辺っ子