

【公教育としての役割と責任】
公教育の理念、県の重点施策
地区の教育施策「緑の教育」
市の方針（教育振興基本計画）

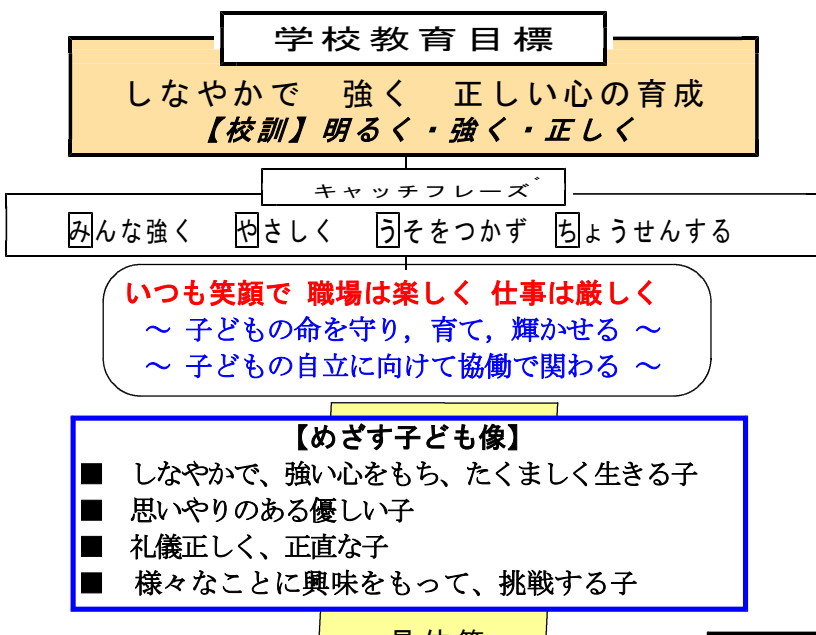
【めざす学校像】
○ 明るく活力のある学校
○ 安心安全な学校
○ 整理整頓が行き届いた美しい学校
○ 保護者や地域に信頼され、開かれた学校
○ 歴史を重んじ、変革を意識する学校

【重点課題】
○ 学力向上（*がけ*等の日常化）
○ 基本的な学習態度の育成
○ 気力・体力づくり
○ 「あいさつ」する習慣の育成
○ 他者を思いやる心の育成
○ 家庭との関係構築、連携

【経営の重点・留意点等】
◆ 絶対的課題としての学力向上
◆ 不登校への対応
◆ 児童の安全確保と服務規律の徹底

【めざす教師像】
○ 子どもを見つめ、共に学び、成長する教職員
○ 優しさと厳しさを兼ね備えた教職員
○ 自分の持てる力を発揮するとともに、協働の精神をもって取り組む教職員
○ 自らの資質向上と服務規律の遵守に努め、周りから信頼される教職員

【目標値】
□ 重大事故 ⇒ 0件
□ 学力 ⇒ NRT検査：SS50以上
銅・矜力調査：全国・県平均以上
□ 新規不登校0、継続不登校減
□ 体力・運動能力 ⇒ 全国平均以上の種目増



安全確保と人権尊重は全教育活動の基盤

主体的・対話的な学び (知)

取組1 学力向上 【共通実践事項 等】
 (1) 個別最適な学習の実現
 (2) 基礎学力の定着と発展的学力の伸長
 (3) 基本的な学習の躰の徹底
 (4) GIGAスクールへの対応
 (5) 読書指導の充実
 ◆ 整合性のとれた「めあて」と「まとめ」、板書と振り返り
 ◆ 「ひとみ学習」の確実な実践 ⇒ 「自由に聞き合い、教え合う場」の設定と雰囲気づくり
 ◆ 自分の考えを条件に沿って表現する場の設定
 ◆ 「学習のきまり」の順守（学習姿勢・態度等）
 ◆ 授業との連動性をもたせた家庭学習課題
 ◆ これまでの実践とICTとの最適な組み合わせの実現
 ◆ 「うちどく」の推進、読書ボランティア等との連携
 その他
 ・ 1分前着席・黙想
 ・ タブレットの活用

相手を思い、つながりに感謝 (徳)

取組2 心の教育①（基盤） 【共通実践事項 等】
 (1) 道徳教育の充実
 (2) 洗心教育としての清掃指導
 (3) 夢と志を育むキャリア教育
 ◆ 道徳の時間における意見交換の場の確実な設定（多面的見方の醸成）
 ◆ 掃除は無言で「きびきび、もくもく、ぴかぴか」の徹底
 ◆ 一事徹底事項の共通実践（トイレスリッパ・靴かかと）
 ◆ 「キャリアパスポート」の効果的活用
 ◆ 朝のボランティア活動
 その他
 ・ 道徳授業公開

取組3 心の教育②（人との関わり） 【共通実践事項 等】
 (1) あいさつの励行
 (2) いじめを許さない風土の醸成
 (3) 情報機器の適切な活用
 ◆ 「あいさつを見て、いつも元気に、さわやかに、つねに自分から」あいさつの励行
 ◆ 「いじめアンケート」の確実な実施と実態把握
 ◆ 情報モラル教育の充実（道徳、特別活動）
 その他
 ・ 生活指導部会
 ・ 生徒指導支援委員会

たくましく生きるために (体)

取組4 体力・気力・運動能力 【共通実践事項 等】
 (1) 教科体育、体育指導の充実
 (2) 体力・運動能力調査の活用
 (3) 体力づくりの推進
 ◆ 運動する喜びや楽しさを味わわせる授業改善
 ◆ 実態に沿った体育時の補充運動（調査結果の活用）
 ◆ 「チャレンジかごしま」への挑戦と申告
 ◆ 一校一運動の充実（なわとび）
 その他
 ・ 全校体育
 ・ 歩育の推進

取組5 保健・食育 【共通実践事項 等】
 (1) 基本的生活習慣の確立
 (2) 疾病予防・健康習慣の育成
 (3) 食に関する指導の充実
 ◆ むし歯治療率向上への取組（目標：8割）
 ◆ 「保健便り」の計画的・随時発行による児童、保護者への啓発
 ◆ 栄養教諭との連携による食に関する指導の充実
 その他
 ・ 食事マナーの指導

取組6 安全指導・危機管理 【共通実践事項 等】
 (1) 校内事故の未然防止
 (2) 交通事故の防止
 (3) 安全点検・事後対応
 ◆ 「はあと（走らない・暴れない・飛び出さない）で行動」の徹底指導
 ◆ 五感をフルに活用した安全点検、早急な対応
 ◆ 登校時の立哨指導と日常的な交通安全指導（左右確認、ヘルメット）
 その他
 ・ 避難訓練
 ・ 引き渡し訓練

協力し合う学校と地域 (地域職員)

取組7 信頼・連携・業務改善 【共通実践事項 等】
 (1) 信頼される教職員
 (2) 学校情報発信と地域連携
 (3) ゆとりと潤いのある職場環境
 ◆ サービス規律に関する毎月の振り返り（各個人）
 ◆ 各種コンクール応募、新聞投稿等の推進
 ◆ 定時退庁日における早めの退庁と適切な休養
 ◆ 校内研修や研究授業等を通じた授業力向上、研究仮説の実証
 ◆ 業務の効率（スリム）化
 ◆ 地域、鹿児島神宮、神宮通り会との緊密な連携
 その他
 ・ 学校評価
 ・ 評議員会、評価委員会等
 ・ 初午祭（鹿児島神宮）
 ・ 信仰玩具の製作