

令和8年度 霧島市立万膳小学校グランドデザイン

【霧島市教育振興計画の目指す教育の姿】
夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり

【学校運営協議会のめざす子供像】
郷土を愛し、たくましく、よく考え進んで学び、未来を創る心豊かな万膳の子供

コミュニ
ティス
クル構
想の
充実

【校訓】 明るく かしこく たくましく

【キャッチフレーズ】
よく考え 心も体も元気な 万膳小学校

学校経営の基本的立場

- 1 公教育の理念に立ち、教育行政の重点施策を踏まえ、SDGsの理念や児童・学校・地域の実態に即した教育を行う。
- 2 人権尊重の精神に立ち、一人一人のよさや可能性の伸張に努める。
- 3 主体的・対話的で深い学びができ、心豊かでたくましく「知徳体」の調和のとれた万膳の子供を育成する。
- 4 本校の歴史や伝統を継承し、保護者・地域、学校が一体となり活力に満ちた学校づくりに努める。

学校教育目標
やさしくたくましく
よく考え進んで学ぶ
万膳の子供の育成

学校経営の基本方針

- 1 教育者の使命を絶えず自覚し、研修に励み、教育目標の具現化に努める。
- 2 学習指導要領を意識した教育課程の工夫、改善に努める。
- 3 研修に励み、授業力向上に努める。
- 4 健康、安全に配慮し、危険予知、回避できる能力の育成に努める。
- 5 特別支援が必要な子供に対し、職員一丸となった体制づくりに努める。
- 6 人権教育を基盤とし、子供のよさや可能性を伸ばす教育の充実に努める。
- 7 全職員で共通理解し、率先垂範し、信頼される学校づくりに努める。
- 8 保護者・地域と連携し、地域に開かれた学校づくりに努める。

めざす教職員像

- 1 子供を認め、励ます教職員
- 2 研修に励み、授業を大切にする教職員
- 3 信頼される教職員
- 4 明るく、心身共に健康な教職員

めざす子供像

- 1 礼儀正しく思いやりのある子
- 2 よく考え進んで学ぶ子
- 3 健康で気力のある子

めざす学校像

- 1 礼儀正しく、整理された学校
- 2 一人一人を認め、生かす学校
- 3 家庭・地域と連携した学校
- 4 気力体力が充実した学校

めざす保護者像

- 1 基本的生活を身に付けさせる保護者
- 2 善悪の意識をつける保護者
- 3 家庭・生涯学習の姿勢をもつ保護者
- 4 子供の成長を温かく見守り体験を大切にする保護者

【めざせクリア5】

- 人権合言葉(ごめんなさい、すみません、ありがとう)
- 学力調査県・全国平均超
- 家庭学習時間(10分×学年+20分)の厳守
- 読書冊数(低120冊、中100冊、高80冊)
- 1人1入選・新聞等への積極的な投稿

本年度の重点事項

【保護者・地域との連携】

- 開かれた学校づくりの推進(学校だより、ホームページでの継続的な情報発信)
- 学びポケットを活用したPTA活動の推進
- 学校運営協議会の熟議による諸事案の改善・発展

「確かな学力」の育成

- ① **学習者主体の授業づくり**
 - ・「主体的・対話的で深い学び」のある授業の充実(ガイド学習や一人学びの手立て)
 - ・ICT機器を活用し、子供のペースに合わせた学習の充実(タブレットPCの活用促進、プログラミング教育の充実)
 - ・外国語活動支援員と連携した小学校英語の授業の充実
- ② **見通し・振り返りのある授業実践**
- ③ **授業連動型家庭学習の実践**
 - ・基礎的・基本的事項(計算力、漢字力)の向上
- ④ **メディアコントロール力の向上**
 - ・メディアコントロール週間の実施

「豊かな心」の育成

- ① **道徳的心情の向上**
 - ・自他を尊重する態度の育成
 - ・道徳科授業の充実
 - ・生き物飼育・栽培・美化作業の充実
 - ・地域住民・高齢者との触れ合い情操教育
 - ・他校との交流活動の充実
- ② **いじめへの早期対応、困り感のある子供への対応**
 - ・月1回の仲よしアンケートの有効活用
 - ・学期毎の学校楽し～との有効活用
 - ・教育相談による寄り添い
- ③ **心豊かな子供を育てる読書指導**
 - ・読み聞かせの充実
- ④ **特別活動と関連したキャリア教育の充実**
 - ・キャリア・パスポートの有効活用

「健やかな体」の育成

- ① **学校内外の安全の徹底**
 - ・月1回の安全点検の実施と早期修繕
 - ・安全指導の徹底(危険予知、回避能力の育成、避難訓練)
- ② **よりよい生活習慣の改善と維持**
 - ・早寝、早起き、朝ご飯の徹底
 - ・疾病予防とメディアコントロールの推進(感染症予防対策の徹底と疾病治療)
 - ・口腔衛生指導の充実
- ③ **食育指導**
 - ・栄養教諭と連携した食育指導の充実
- ④ **一校一運動(一輪車、縄跳び)の徹底**
 - ・仲よし体育の充実
 - ・柔軟運動能力の向上

【特色ある教育活動】

- 万膳太鼓踊り ○ニジマス飼育・PTA釣り大会 ○さずな・ふれあい集合学習
- 高齢者との触れ合い学習(触れ合いグランドゴルフ&給食試食会) ○農業体験(稲作・椎茸原木栽培)

【研修テーマ】 極小規模校の特色を生かした学習指導方法の研究
～主体的に学ぶ子供を育てるために～

【職員の資質向上】

- 授業力の向上(相互授業参観を活用した指導力の改善)
- 校外研修への積極的な参加(短期研修や研究公開への年1回以上の参加)
- 極少人数学習指導方法の充実
- 授業連動型家庭学習の充実

【業務改善1Action・1Try】

- 放課後の時間確保
 - ・週1回の職員朝会
 - ・毎週木曜日の児童理解の時間
 - ・校時表の見直しによる時間確保
- 週1回の定時退校日の実施