



始良・伊佐地区教育行政の基本理念

鹿児島県教育行政の基本目標

霧島市教育行政の基本理念

【学校教育目標】

豊かな知性と感性を備え、豊かな心を持ち、たくましく生きる子供を育てる

【目指す子供像】

- 自ら考え、共に学び合い、課題解決に取り組むことができる子供
- 相手の気持ちを考え、お互いの個性伸長を図ることができる子供
- 規則や決まりを守り、任された仕事をきちんとできる子供

【目指す教師像】

- 自ら学ぶ楽しさを感じさせ、個に応じた指導ができる教師
- 子供と共感し、個の良さを伸ばすことのできる教師
- 健康管理に努め、やりがいをもって教育に取り組む教師

人権教育

【目指す学校像】

- 基礎的基本的な学力を身に付けさせ、個別最適な学びのできる学校
- あいさつが行き交い、互いの良さを認め合える学校
- 地域の良さを体感し、郷土の良さを感じることのできる学校

【目指す家庭像】

- 様々な場面における親の学びを、子に見せることのできる家庭
- 親子の触れ合いを大切に、明るく、和やかな家庭
- 基本的なしつけや所作が徹底されている家庭



【令和8年度 研究テーマ】

地域とともに未来を創る子供の育成

～ 「ふるさと牧園」の素材を生かした主権者教育の視点に立つ  
総合的な学習の時間を通して ～

【令和8年度の牧園小学校の課題解決のために】

- 1 ICT を用いた授業等の拡充を図るとともに、情報モラル教育等を中心とした「情報教育」の徹底を図る。
- 2 「ふるさと牧園」を素材にした探究型・プロジェクト型の学習を導入し、異学年による横断的な学習を推進していく。
- 3 「個別最適な学び」と他者と対話しながら学びを深める「対話的で協同的な学び」を両立させていく。
- 4 地域の方々や企業等との連携学習を推進し、地域の主権者の一人として地域に参画できるようにしていく。
- 5 「ポートフォリオ」などを介して、スタディログ(学習履歴)などによる学習の評価を行っていく。
- 6 牧園地域の拠点校として、複式指導におけるガイド学習の活用を通し、学び合いの実践を深めていく。

