



【教育関係法令等】

- 関係諸法規・学習指導要領
 - 県・地区・市の重点施策
 - 市教委の重点施策
- 学力向上、授業改善、多様な学び、キャリア教育、授業運動型家庭学習、タブレット活用、ほめる運動等

【学校教育目標】

自ら進んで学び、共に高め合う、心豊かなたくましい児童の育成

【校訓】

あかるく つよく うつくしく

目指す児童像

あかるく
心豊かで、優しく助け合う子

つよく
心身ともにたくましく、よく考え自ら学ぶ子

○ 学校生活で成長を感じ、友と仲良く過ごし、学校生活をわくわくして過ごす児童

うつくしく
思いやりがあり、礼儀正しく認め合う子

目指す学校像

一人一人の児童が輝く学校

活気と笑顔があふれる学校

わくわくする学校

目指す教職員像

○ 児童と過ごす時間に幸せを感じ、職責を果たそうとする教職員

【学校経営の方針】

- 1 教育基本法及び教育関係諸法規に則り、県・市の教育行政の方針や重点施策を踏まえた学校経営に努める。
- 2 創立148年の歴史と伝統を尊重し、これまでの教育活動や地域の文化を継承するとともに、地域に根ざした新しい校風づくりに努める。
- 3 学校・家庭・地域社会との連携、協力を深め、信頼ある開かれた学校づくりに努める。
- 4 複式・少人数の長所をいかし、児童、職員、保護者、地域がわくわくする学校づくりに努める。
- 5 特認校制度の良さを発信するとともに、国分上場四校、協力校(国分南中学校区)等と連携した教育活動を行う。

キャッチフレーズ : がんばりいっぱい 笑顔いっぱい 喜びいっぱいの川原小学校
一事徹底 心のこもった言葉と行動: 気持ちのよいあいさつ・返事

人権尊重の理念・精神

個々の人権を尊重し、共に伸びようとする意欲と命の大切さを学ぶ学校

授業力の向上と夢実現のための
確かな学力の育成
個人到達目標2ポイントアップ
ひらく

豊かな心の育成
生命の尊さ、思いやりの心の育成
まもる

健やかな体の育成
体力・運動能力調査での個人到達
目標設定 そだてる

三者連携の推進
地域と協働する学校
つなぐ

- 1 「わかる」「できる」「楽しい」授業実践(「学力向上プラン」の推進、基礎基本の通過率・「楽しい」授業80%以上)
- 2 基礎・基本の確実な定着(学習に対するしつけ、教育DXの推進・オンライン・タブレット端末学習)
- 3 思考力判断力、表現力等の向上を図る授業(確実な振り返り、「MEXCBT」の活用)
- 4 個別最適な学習指導(複式・少人数指導の充実)
- 5 家庭との連動による学習習慣の確立(学習習慣の根気強く継続的な指導)

- 1 全教育活動を通した道徳教育(カリキュラムマネジメント)の推進(道徳授業参観11月実施)
- 2 人権教育、特別支援教育の推進(教科指導、学級経営)
- 3 読書活動の充実(質の高い読書)
- 4 いじめ問題を考える週間、命の教育の日の取組の充実
- 5 挑戦する心や一人一人のよさを褒め、個性を伸ばす(発揮させる)自己肯定感の育成
- 6 基本的な生活習慣(あいさつ・返事等)の定着(語先後礼)

- 1 目標をもった計画的な体力づくりの推進『一校一運動:一輪車』・持久力(シャトルラン45回〜55回)、水泳、投力
- 2 フツ化物洗口、歯磨き、手洗い・うがい、早寝、早起き、朝ごはん等の健康作りの習慣化
- 3 個に応じた(偏食・少食・選食)食に関する指導の充実
- 4 安心・安全な学校の推進

- 1 国分地区上場四校及び協力校(国分南中学校区)、小幼高大との合同学習・生徒指導などの充実
- 2 「地域に開かれた学校づくり」、地域と協働する学校の推進(コミュニティ・スクール、外部評価の工夫と改善)
- 3 地域・家庭との連携(PTA活動の工夫・改善、情報の共有化、学校だよりの地域への配布、特認生制度の取組)
- 4 家読の推進、家庭での仕事の励行

学校経営の充実
わくわくする学校
かえる

特色ある教育活動の充実
地域の良さを輝かせる学校
かがやく

環境の整備・充実
清潔 整理整頓
働きやすい職場
ととのえる

- 1 学校教育目標に向けた全教育活動に対して計画的・効果的な実践
- 2 業務に対する意識改革、業務の負担軽減、授業準備の効率化と時間確保
- 3 学校評価等を基にした学校運営の改善(PDCAサイクル)
- 4 総合的な学習の時間を探究学習へ実践化
- 5 服務規律の厳正確保、信頼される学校づくり

- 1 川原小学校の伝統と自然を活用した体験的な学習の推進(川原清流太鼓、米作り、鮎の放流等)
- 2 体験活動とキャリア教育(学校応援団・地域との連携)の充実(実施率100%)
- 3 学校経営の具体策や教育活動の計画的・具体的な情報発信(学校ホームページの更新)
- 4 児童作品の新聞及び各種コンクールへの積極的応募
- 5 英語の活動による外国の文化や他者との関わり、表現力向上(のびこりタイム設定、国際交流)

- 1 清掃・整頓の行き届いた美しい学校づくり
- 2 美しく整備された環境緑化、花育、栽培計画(一人5鉢・ケナフの卒業証書、環境ESDへの取組)
- 2 児童の感性を育むための学級・特別教室・廊下・学校掲示板等、温かい環境づくり
- 3 施設・設備、備品・教材等の整備・充実
- 4 危険予知能力の育成及び安全な環境づくり
- 5 校務DXの推進

学校・家庭
全体で
めざせ
クリア10

1. 学力調査や検査等⇒個人到達目標プラス2点
2. 宅習時間⇒60・90運動(10分×学年+20分以上)
3. 読書年間目標冊数⇒低100・中80・高60
4. 毎日音読⇒場面の様子や言葉の意味・漢字
5. 係・児童会活動・学校行事⇒役割と責任、達成感と充実感(自己肯定感)
6. 笑顔と会話の弾む学校⇒「温か言葉・リフレーミング」(コミュニケーション能力の育成)
7. 感謝⇒家族、地域へ思いやりの気持ち
8. 健康安全⇒「早寝・早起き・朝ごはん」(睡眠時間の確保)
9. SNS・ネット通信・ゲーム等⇒家族で再点検
10. 英語教育⇒授業・のびこりタイム(表現力の育成)