

関係法規・時代の要請等

国・県の教育施策

霧島市の教育施策

**教育指針**

人間尊重の精神に立ち、知・徳・体の調和のとれた発達を目指し、自ら学び、自ら考え、心豊かでたくましい児童を育成する教育の推進

**校訓 あかるく やさしく たくましく**

キャッチフレーズ：心いっぱい3つの実践「やる気・思いやり・あいさつ」

**学校教育目標**

**「夢・挑戦・共感」いきいきと学ぶ国分西っ子の育成**

**一人一人の夢や希望を大切に育み、思いやりの心を育む教育**

目指す学校像	目指す子ども像	目指す教師像
1 笑顔で登校、笑顔で下校する安心・安全な学校 2 子ども一人一人のよさと可能性を伸ばし、基礎・基本を確実に身に付ける学校 3 整然と整備され、花のあるきれいな学校 4 教職員が一体となり教育課題解決に取り組む学校 5 家庭・地域と連携した開かれた学校 「元気な学校・温かい学校・きれいな学校」	1 自ら学び、よく考える子ども ・自分の力で進んで考える ・友達と考えを深める ・学習を生活や次の学習に生かす 2 明るく、思いやりのある子ども ・気持ちよい挨拶と感謝の言葉を伝える ・友達と仲良く助け合う ・決まりを守り、正義を大切にする 3 心身を鍛え、粘り強い子ども ・自分の体を知り、命を大切にする ・めあてをもって運動し、自分を鍛える ・安全な生活や防災の知識を実践する	1 夢を語り、子ども一人一人に寄り添いながら愛情と情熱をもって導く教師 2 子どもとともに汗し、喜びを分かち合う教師 3 職責感と使命感に燃え、協働体制のもと課題解決に取り組む教師 4 教師としての自覚と誇りをもち、自己研鑽と教育実践に励む教師 5 人間性豊かで、児童・保護者・同僚・地域から信頼される教師 「先生と話していれば春かな」児童との信頼関係

自ら学び、よく考える子ども	明るく、思いやりのある子ども	心身を鍛え、粘り強い子ども
◎ 分かる・できる喜びのある授業 ・学習者主体の授業 (学習の進め方、共通実践事項の実践) ・主体的・対話的で深い学びの探求 ・書く活動、読む活動の充実 ・読み・書き・算+読解力の育成 ・ポストテストによる見届け・振り返り ・ICT機器活用、個別最適な学びの推進 ・WEB問や今週の一問による活用力育成 ・一部教科担任制による授業の充実 ○ 個別指導の充実(単元末、学期末) ○ 自主的学習習慣の定着 ・家庭学習(学年×10分+20分) ・授業連動型家庭学習の実践 ○ 特別支援教育の充実 ・個別支援・指導計画に基づく指導 ○ 読書指導の充実 ・目標(下:100, 上学年80冊以上)	◎ 違いを認め、支え合う集団作り ・互いの良さを認め合う温かな集団 ・魅力ある学校・学級づくりの推進 ・絆・仲間づくり(グループエнкаウンター) ・褒め言葉のシャワーの継続 ・敬称による呼称の推進 ◎ 道徳・人権教育の充実 ・考え、議論する道徳授業の実践 ・人権感覚トレーニングの継続 ・仲よし週間、人権旬間の充実 ○ 特別活動・キャリア教育の充実 ・主体性を育む場の実践(修験道・修験道) ・地域人材を活用したキャリア教育の推進 ◎ 一事徹底、心豊かな活動等の推進 ・あいさつ、靴揃え、廊下右側歩行 ・ボランティア、掃除、読書、歌謡、学級園 ・SNS等の情報教育の充実	◎ 体力・気力づくりの推進 ・一校一運動(縄跳び)の充実 ・教科体育・体育的行事の充実 ・体力ナビの活用 ◎ 健康教育の充実 ・基本的生活習慣の確立 (早寝・早起き・朝ご飯の推進) ・感染予防対策の継続 ・熱中症予防対策の継続 ・保健指導、食育指導の充実 ○ 安全(防災)教育の充実 ・各種訓練の実施、危険予知能力の育成 ○ 心の健康の増進 ・心の健康観察アプリの活用 ・定期アンケートの実施と迅速な対応 ・「命の教育の日」の充実 ○ 教児同行による清掃・奉仕活動 ・さしすせそうじ、ボランティアの推進

達

成 目

標

※標準学力調査:偏差値50UP ※アンダーアチーバー(前年比-1) ※諸学力調査:県市平均オーバー ※単元テスト:通過率85点以上 ※多読:目標達成率80%	※夢や目標をもっている90% ※自分のよさがわかる90% ※学校が楽しい95% ※いじめ未解決0(早期解消100%) ※不登校新規0, 解消前年比+1	※重大事故0 ※全国運動能力調査平均以上項目5割 ※チャレンジかごしま申告100% ※う歯治療率70%以上 ※朝ご飯95%・歩いて登下校80%
--	---	---

**家庭・地域と連携した開かれた学校の創造**

- ① 基本的生活習慣・運動習慣の確立  
 ・早寝・早起き・朝ご飯、歩いて登下校、情報モラル教育の向上、う歯治療促進等
- ② PTA活動への支援・協力(学級PTA、各専門部活動の充実と連携強化)
- ③ 地域や関係機関の教育力(人・もの・こと)の積極的な活用推進  
 ・コミュニティスクールを通じた学校と地域社会との連携・共同体の構築  
 ・国分中央高校、読み聞かせボランティア、舞鶴大学生、地元企業等との交流促進
- ④ 学校評価の充実(学校評議員会、県民週間取組、校外行事への積極的参加等)
- ⑤ 幼・保・小・療育機関等との連携強化(連絡会、保育・療育参観等の実施)
- ⑥ 小・中連携の推進(共通実践事項、中1ギャップ解消、移行支援シート引継ぎ等)

**魅力発信**

- 学校だより
- 学級通信
- 各種便り
- フログ
- 学校HP
- 安全安心メール
- PTA便り