

令和8年度 霧島市立国分南中学校グランドデザイン(年度当初版)

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 諸法規
新学習指導要領 令和の日本型教育
本校の歴史 SDGs理念
地域、保護者の願い 生徒の実態など

鹿児島県基本目標
夢や希望を実現しともに未
来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じら
れる地域や社会を目指して～

始良・伊佐地区基本理念
「緑の教育」
緑の自然のごとく あしたをひらく豊かな心
緑の若葉のごとく あしたを創る確かな学力
緑の大樹のごとく あしたを担うたくましい身体

霧島市教育振興計画
基本目標
夢を描き高い志をもって学び
続け、ともに未来を創る
心豊かな人づくり

生徒の実態及び保護者、地域の願い □各項目の達成・向上⇒「学校力向上」

目標値 学校満足度R8(指数生徒80,保護者80,地域80,職員65) いじめはいけなと思う生徒率85 自分にはよいところがあると思う生徒率85 先生がよいところを認めてくれると思う生徒率90 授業がわかると思う生徒率50 不登校率5以下 問題行動発生率1.5以下 いじめ継続・未解決0 県学習状況調査県比101 学力(R8地区テスト地区比較値100,県学調県比(1年50,2年52),NRTR8(2年49,3年51)) 体力(体力テスト全国平均越種目数男女別学年後前年比+1種目) 読書(年間50冊読破生徒率70) 各種検定合格者(3年英検3級取得率50), 鹿ジュニア検定1年合格率50) 地域行事・ボランティア参加率50 部活動・クラブ加入率75 各種入賞数のべ300 生徒チャレンジ率75



校訓 考える人・心豊かな人・たくましい人
学校教育目標 夢を追い、未来を切り拓き、次世代を担う生徒を育成する。



学校経営理念 職員、生徒の幸福を追求し、学校力向上に努め、保護者や地域の満足度を満たすとともに、霧島市の発展に貢献する。
教育方針 「生徒の可能性を最大限に伸ばす教育」スローガン 「過去最高南中！」
キャッチフレーズ 南中5C Chance 主体性 / Challenge 向上心 / Change 変革 / Colorful 個性尊重 / Create 創造



目指す学校像

- 1 明るく楽しい、笑顔あふれる学校
- 2 小さなことに気付き、当たり前前に感謝できる学校
- 3 落ち着きと秩序ある、美しい学校
- 4 生徒・保護者・地域から信頼される学校

目指す生徒像(生徒会スローガン)

- 1 夢や志をもち、粘り強く頑張り抜く生徒
 - 2 自ら考え、判断し、行動できる生徒
 - 3 思いやりの心をもち、多様性を受け入れ、互いに理解し合おうとする生徒
 - 4 健やかな体をもち、積極的に行動する生徒
- 生徒会スローガン:「繋」～輝努相築で改革(レポリューション)～

目指す教師像

- 1 心身ともに健やかで、明朗活発な教師
- 2 高い専門性と幅広い教養をもち、謙虚に学び続ける教師
- 3 情熱と使命感にあふれ、教育的愛情をもつ(温厳)教師
- 4 人間性豊かで的確なコミュニケーション能力をもつ教師

授業や行事等を通して育てたい力「基礎的・汎用的能力」

キャリア教育
4能力

人間関係形成・社会形成能力:他者を理解し、自らの役割を果たしつつ、よりよい集団づくりに貢献する力
自己理解・自己管理能力:自己の長所や短所を踏まえ、自らを律しつつ、主体的に学び・活動する力
課題対応力:課題に気づき、分析し、その解決に向けて、適切な手段を用い、あきらめずに取り組み続ける力
キャリアプランニング能力:自らが果たすべき立場や役割を踏まえ、生き方を主体的に判断し考え、見通しをもって実現を目指す力



国分南中HP

学校経営の重点(教育目標達成のための方策)

共同体思考・集合知性を発揮できる組織づくり

重点1 安心・安全で一人一人が尊重される環境づくり

- ・安全点検及び即応、快適な環境の計画的整備
- ・交通安全,通学路の安全確保・危機管理,防火防災
- ・感染熱中症対策・居場所と良好な人間関係づくり,相談活動充実,相談事業の活用・学校満足度向上,ウェルビーイングな場,業務改善
- ・黙働流汗清掃の徹底,校内緑化の推進



重点2 豊かな心身・非認知能力育成・人間性の向上

- ・人権同和教育の推進・多様性の理解・特別支援教育の充実
- ・道徳教育の充実(授業,全教育活動での学び,深い思考)
- ・生徒指導(発達支持的・課題予防的,規範意識向上,ルールの徹底)充実
- ・生徒会の自治的活動推進及び学校行事企画運営
- ・人生を舵取りする力の育成・健康,体力の維持増進
- ・実践的活動,体験活動,講話,読書・レジリエンス向上
- ・自己肯定感伸張・見通し,行動,振り返り+見直し・評価(AAR+C)



重点3 学び続ける意欲・学力向上・認知能力育成

- ・学ぶ意義の理解と授業改善(学習者主体授業作り,振返の充実,研究・公開授業実施)・自学力育成,家庭学習習慣の確立
- ・「個別最適な学びと協働的な学び」「学習者主体の授業」推進・「読み取る」「伝える」「考える」力の向上,コグトレ・読書活動の推進
- ・教育DXの推進・デジタル教材の活用,効果的ICT活用



重点4 教職員の資質・指導力・人間関係力向上

- ・健康の保持増進・服務規律厳正確保
- ・業務改善,1アクション1トライ・職員研修充実(テーマ一般)
- ・学習指導力向上(研究授業,授業公開,授業参観,他校訪問,希望研等受講)
- ・学級経営力,生徒指導力向上・教育技術の伝承,習得



重点5 開かれた学校・家庭や地域等との連携

- ・学校運営協議会の機能化
- ・地域の「人」「もの」「こと」の活用及び理解を深める教育課程の編成
- ・説明責任,情報開示,情報発信
- ・PTA活動や家庭教育学級等との連携・協力
- ・諸関係機関との情報交換・連携・協力



重点6 特色ある教育活動

- ・ふるさと教育・地域貢献活動
- ・キャリア教育の充実・推進・市事業への積極的参加
- ・メディアリテラシー及び情報モラルの向上
- ・小中連携及び共通実践事項確認と推進
- ・教育の動向やSDGを踏まえた活動



人権尊重の視点に立った温もりのある「認め合い・育て合い・高め合う」学校づくり

本校教育活動における行動指針

1安心・安全 2礼儀・品格 3生徒主体 4効率・生産性向上(業務改善) 5インクルージョン 6変化・成長・改善 7AAR+C