

令和8年度 霧島小学校の教育 グランドデザイン

学校教育目標 **心豊かで、たくましい子どもを育てる**

校訓 **明るく(徳) 正しく(知) たくましく(体)**

合言葉 **自然がいっぱい 笑顔がいっぱい 「ありがとう」がいっぱい やってみよう!わくわく霧島小**

霧島市 教育基本目標 **夢を描き 高い志をもって学び続け 共に輝く未来を創る 心豊かな人づくり**

- 目指す子ども像
- 主体的に学び、よく考え、豊かに表現できる子ども(知)
 - 豊かな感性を身に付け、明るく、自他共に大切にし 思いやりのある子ども(徳)
 - 心身ともに健康で、最後まで粘り強く取り組もうとする子ども(体)

確かな学力の育成

- 1 **学習者主体の授業の実現と学力向上**(単元テスト平均 80 以上, 全国・県学力調査 平均以上)
 - ・ 学習内容・方法の改善と発達段階に応じた主体的な学習態度の育成
 - ・ **複式指導の充実(ガイド学習等)**
 - ・ **個に応じた指導の推進, 検査結果分析による指導法改善等 具体的共通実践の推進・継続**
- 2 ICT 機器を効果的に活用した主体的学習活動の充実
- 3 論理的な思考力, 考えが伝わる表現力等の育成
 - ・ めあての具体化, 見通し, 振り返り, 見届けの設定【100%】
- 4 日常的な特別支援教育体制の充実
 - ・ 合理的配慮の適切な提供と自立活動の指導の充実
- 5 デジタルと実体験のバランスの重視

- こだわり
- ・ 学習者主体の授業につなげる「ガイド学習の進め方」を全校実践
 - ・ 振り返りの時間確保・充実による自己調整力・主体性・省察力の育成+協働

自信と自己肯定感を育む「心の教育」の充実

- 1 一人一人のよさを認め合う学校・学級経営
 - ・ 夢・希望をもたせるキャリア教育を通しての個性の伸長(目標・夢の掲示, 全児童)
- 2 基本的生活習慣の徹底
 - ・ 心のこもったあいさつ, 靴, スリッパ並べの推進
- 3 道徳教育の充実, 考え, 議論する授業と評価
- 4 地域の自然や人材を生かした体験活動の充実
 - ・ 活動のねらいの明確化, 実施方法, 内容の工夫
 - ・ 地域貢献やボランティア活動等を通じた感謝の心と自己有用感の育成(利他の心)
- 5 いじめの早期発見, 早期解決・不登校ゼロの継続
- 6 生徒指導提要に基づいた問題行動等への組織的な対応
- 7 言葉の力を育む指導の充実
 - ・ 必読書・推薦図書の提示(質の重視)
 - ・ 新聞投稿の推進

基本的人権を尊重し、一人一人を大切にする教育

- 1 全教育活動を通じた豊かな人権感覚の醸成
 - ・ よさや違いを認め合い, 自他共に大切にする教育の推進
 - ・ Mom を踏まえた指導方法・内容の工夫改善
- 2 相互に尊重し, 助け合い, 感謝し合う心の育成
→ 自己有用感に裏付けられた自尊感情の育成

体力・気力づくり, 健康安全教育の充実

- 1 主体的に運動に親しむ資質・能力の育成
 - ・ 運動量を確保する教科体育の実践
 - ・ 朝の「ランニングの時間」の充実と体育的行事と連動した計画的な体力づくり
 - ・ チャレンジかごしま(なわとび・かけっこ2種目への取組, 全学級)
- 2 新たな う歯0とう歯治療 100%の推進
- 3 安全点検の徹底と安全教育の充実
(**日常点検**・KYTの実施による事故ゼロ)
- 4 生活リズムの指導の充実
 - ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の確実な実施【90%】
 - ・ メディア機器使用のルール設定【90%】
- 5 感染症防止対策の徹底
 - ・ 手洗い等, 基本的な対策の徹底

学校・郷土に自信と誇りをもたせる教育

【霧小「ミヤマちゃん」プロジェクト】

- 学校や校区の魅力の再発見, 霧島のよさの実感
- ・ 地域・PTAと連携した諸体験活動の充実
 - ・ 地域素材, 自然の教材化と教育の推進, 人材活用
 - ・ 学校の情報発信(ブログ週2更新, 新聞等)
 - ・ 世界旅行, 芸術鑑賞など特色ある活動の推進

子どもが安心して学び, 毎日笑顔で過ごすことができる学校
心身ともに健康で, 豊かな人間性と協調性に溢れるとともに, 誇りと情熱をもって職務に取り組む教師

キーワード **子どもファースト!**

- 明るく活気がある雰囲気
- 「自ら生き抜く力」を育む雰囲気
- 整理整頓が行き届いた環境
- 美しい花と緑に囲まれた環境
- 自校や故郷を自慢でき, 自信溢れる雰囲気
- 保護者・地域からの信頼
- 使命感と職責感
- 確かな実践への努力
- 子ども・保護者・地域の願いへの適切な対応