

# 令和8年度 霧島市立木原小・中学校グランドデザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領「生きる力の育成」

## 【学校経営の基調】

公教育の理念を踏まえ歴史と伝統の下で人間尊重に基づき、知・徳・体の調和の取れた児童・生徒の育成に全職員で取り組み、地域に信頼される学校づくりに努める

## 〈めざす学校像〉

- (1) いきいきと活力に満ちた木原力の育成に努める学校
- (2) 一人ひとりを大切にし、児童・生徒の夢を育てる学校
- (3) 規律と秩序を守り、美しい花が咲き整然として落ち着いた学校
- (4) 地域の教育力を生かし、連携を深め、地域の根ざした学校

## 学校教育目標

一人一人が輝く木原っ子  
～ 木原力の育成 ～  
校訓  
「かしこく」・「なかよく」・「たくましく」  
【自主】・【友情】・【忍耐】

## 「木原力」

- I 自信を持って表現する力
- II 他者の思いを受け止める力
- III 協働してより良いものをめざす力

・県教育行政の基本目標  
「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり」

・始良地区教育行政の基本理念  
・あしたをひらく豊かな心  
・あしたを創る確かな学力  
・あしたを担うたくましい身体

・霧島市教育行政の基本目標  
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

## 〈めざす児童・生徒像〉

### 木原力を発揮する児童・生徒

- (1) 高い志を立て、自ら学ぶ児童・生徒
- (2) 自他を認め合い思いやりのある児童・生徒
- (3) 心身ともに健康で、粘り強い児童・生徒

## 〈めざす教師像〉

- (1) いつも子どものそばにいる教師
- (2) 誠実で協調性があり責任を果たす教師
- (3) 研究と研修に励み 授業改善、指導力向上を図る教師
- (4) 地域を知り、連携し、地域社会に貢献できる教師
- (5) 保護者や地域住民に信頼される教師

## 〈キャッチフレーズ〉

### 木原力発揮

## 基礎・基本の学力の定着

- 「基礎・基本」の定着を図る授業改善
  - 1 児童生徒の興味・関心をもたせる授業の工夫
  - 2 個に応じた学習活動の工夫
  - 3 到達度の把握と補充指導の充実
- 主体的な学習態度の育成
  - 1 学業指導の徹底
  - 2 家庭学習の習慣化・充実
- 小中連携教育の推進
  - 1 系統的な生活指導の研究推進
  - 2 系統的な学習指導の研究推進

## 生徒指導・生徒支援の充実

- 指導・支援態勢の確立 (共通理解・共通実践)
- 基本的生活習慣の確立
- 保護者・地域・関係機関との連携

## 児童・生徒会活動の充実

- リーダーの育成
- 児童・生徒会活動の活性化
- 自主的な活動へ向けた支援の充実
- ボランティア活動の推進

## 心の教育の推進

- 生徒理解を図る教育相談機能の充実
- いじめ・差別の早期発見、早期対応
- 「いじめ問題を考える週間」授業
- 道徳の授業の時間の内容充実
- 道徳実践の場の拡充 (特活・総合)

## 人権教育の充実

- 人権尊重の自覚や態度の育成
- 基本的人権を尊重する教育の実践
- 平和教育の充実
- ネットトラブルの研修の充実

## 生命尊重教育の推進

- 「命の教育の日」の推進・充実
- 学級活動の充実
- 心の教育推進委員会の充実

## 健康・安全教育の充実

- 児童・生徒の健康に留意した保健指導・体育指導の充実
- 保健情報提供並びに関係機関との連携
- 薬物乱用防止・感染症対応の推進
- 安全・不審者・危険予知対応の徹底

## 特別支援教育の充実

- 支援を必要とする児童・生徒の正しい理解
- 指導体制・個別支援計画の充実
- 校内の共通理解と外部機関との連携

## 進路指導の充実

- キャリアプランニングの育成 (木原っ子プラン・夢現ファイルの活用)
- 生き方指導 (啓発的体験学習)・進路指導・進学指導の充実

## 校内研修の充実

- 研究テーマ 「生きる力を身につけ、未来に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成」
- 小中連携教育の推進 (授業改善)
- 計画的な研修の推進 (SDGs)

## 小中連携教育の推進

- 小中連携教育の推進 (学習指導, 生活指導, 家庭教育等)
- 小学校への乗り入れ授業の充実

## ICT教育の充実と推進

- 教育機器活用の研修の実施 (GIGA)
- ICT支援員との連携
- ICT機器の日常的な活用

## 環境美化の充実

- 教育環境の構築 (教室・校内設営)
- 生徒の美化・緑化意識の高揚
- 教師・児童・生徒による清掃活動

## 重点項目

- (1) 基礎的・基本的な学力の定着 (授業改善・個別指導の充実)
- (2) 心の教育の推進 (本気で考える行動できる道徳・特活の推進)
- (3) ICT活用の充実 (GIGA 構想) (ICT研修・タブレット活用・授業改善)
- (4) キャリア教育による小中連携の推進 (学習指導, 生徒指導, 家庭教育等の連携)
- (5) 魅力ある学校づくりの推進

## 子どもの姿が、教育成果の姿

## 保護者・地域との連携強化

- 地域に信頼される域の中の学校づくり
- 広報活動の充実等開かれた学校づくり (学校日より・学級日より・HPの充実)
- PTAの活性化, 家庭教育力の向上
- 学校評議委員会, 地域団体との協力態勢の確立

## 基本理念

人間尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を備えた生徒の育成(≡木原力)をめざし、学校・家庭・地域と連携し、「保護者・地域から信頼される、地域に根ざした学校」づくりを推進する。