令和8年度　青葉小学校グランドデザイン

人権尊重の理念　SDGs2030 達成　Society5.0 で「生きる力」＝よりよい学校教育を通じたよりよい社会の創造

【校　訓】　アイディア　おもいやり　ばりき

≪諮問委員会≫
◇学校運営協議会
◇学校保健委員会
◇いじめ防止対策推進委員会
◇安全衛生委員会

【教育目標】　知恵をしぼり　力を合わせ　とことんやり抜く力を備えた児童の育成



経営方針

【目指す子供像】（資質・能力）

確かな学力《知》
自ら目標を立て　学び合い　やり遂げる子

生きて働く
「知識・技能」

青葉の精神【心】
～夢を描き　高い志をもって向かう　強くしなやかな若竹の心～
○ 若竹のように　すくすく伸びる　素直な心
○ 若竹のように　仲間と共に育つ　優しい心
○ 若竹のように　風に負けない　強くしなやかな心

未知の状況にも対応できる
「思考力・判断力・表現力」

豊かな心《徳》
自他を大切にし　工夫して　生活をよりよくする子

健やかな体《体》
運動に親しみ　健康で安全に　たくましく生きる子

学びを人生や社会に生かそうとする**「学びに向かう力・人間性」**

P 運営改善案策定 ≪職 員 会 議≫
A 運営改善の企画 ≪企画委員会≫
C 運営検証・自己評価 ≪三　部　会≫
D 教育課程の実施 「青葉小の教育」 ≪学 年 部 会≫

キャッチフレーズ
児童：*よく見て　よく聴いて　よく考えて　よし行くぞ　青葉っ子！*　職員：*TCC*

【R8重点施策】

全ての教育活動を通じた ESD（持続可能な開発のための教育）・人権教育・道徳教育・キャリア教育・ICT 活用

	≪ 知育 ≫（教務部）	≪ 徳育 ≫（生徒指導部）	≪ 体育 ≫（保健体育部）	≪子[個]の主体的学び≫（学年部）
目　標 通過基準 指標値 80%	**「着実な学力向上」** ◆UA-0・学力検査通過率 80% ◆青葉っ子ﾐｯｼｮﾝ　100% ◆青葉モデル実施率 100% ◆個別の指導計画の実施 100%	**「楽しい学校・行きたい学校」** ◆いじめ0・不登校0 ◆青葉っ子のくらし 100% ◆特活での主体的活動 80% ◆読書冊数 100・90・80	**「安全・安心・健康体 UP」** ◆事故0・けが0・むし歯0 ◆体力 UP 全国 T 値以上 ◆長縄で学級づくり80% ◆きれいで整った学校 100%	**「市民・社会の一員としての理解」** ◆見通し・振り返る活動 100% （キャリアパスポート） ◆SDGs達成への身近な取組 100% ◆将来の夢・目標設定　80%
A 改善の企画 ⇧	○授業理解度に基づく改善 ○研究テーマの追究・修正 ○「学びの場」の段階的検討	○客観的根拠に基づく改善 ○企画の立案と計画の修正 ○発達支持的生徒指導推進	○客観的根拠に基づく改善 ○企画の立案と計画の修正 ○マニュアルの随時修正	◇児童会活動(代表委員会)での全体活動の企画 ○キャリアビジョン修正
C データの分析 ⇧ 検証と評価	○各教科の定期的な定着状況情報の収集と分析・検証による課題の抽出	○児童の主体的活動や生活指導状況の把握と分析 ○いじめ必携の定期的確認	○食アレ対策，保健・体力施策の実施状況の分析 ○環境・衛生状況の検証	◇特別活動（委員会・係活動・学活・SGE）での自己評価と他者評価
D 実践と ⇧ データ収集	○教材研究・授業振り返り ○ICT活用（形成的評価） ○授業連動型家庭学習	○青葉っ子のくらし ○生徒指導実践4つの視点 ○学校たのしーと	○保健指導・食育 ○KYT・防災訓練 ○ばりきタイム	◇自身の SDGs達成への取組み ○学習のポートフォリオ ○生活のポートフォリオ
P 指導計画	○学力向上推進プラン ○特別支援教育計画 ○情報教育計画	○生徒指導計画 ○読書・特活・キャリア計画 ○人権同和教育計画	○衛生・危機管理マニュアル ○体力向上推進プラン ○環境衛生・緑化計画	○キャリアプラン(短・長期) ・地域や生活に関わること ・できるようになりたいこと

カリキュラム・マネジメント ＋ 業務改善

学習指導要領に基づく指導計画　≪県・地区・市の方針を踏まえた指導方針≫

チーム青葉

子供の育ちを支える力

【教師の資質・指導力】⬅「開かれた教育課程」➡[**【家庭の教育力】**＝守り育てる青葉サポーターズ＝**【地域の教育力】**]

○青葉コンプライアンス（服務・規律） ○個別最適で協働的な学び（個人・共同研修）	○基本的生活習慣とメディアコントロール ○PTA 活動との連携・連動	○伝承活動（学校応援団・「青葉の笛」） ○地域との連携（公民館・子ども会）