

1. 基本情報						
事務事業番号	02380	事務事業名	国分中央高校運営事業		担当部	教育部
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課	国分中央高等学校
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			担当課長	堀之内 真一
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			グループ	管理グループ
予算科目目	会計 一般会計 款 10 教育費 項 04 高等学校費 目 01 高等学校総務費	事業期間	単年度のみ 単年度繰返(開始年度 令和30年度 ~) 期間限定複数年度(~)			
評価区分	標準評価	評価対象	2次評価	根拠法令・条則等	特になし	
				関連計画	特になし	

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)

国分中央高校は、「園芸工学科」「生活文化科」「ビジネス情報科」「スポーツ健康科」の学科がある。これらの特性を生かした確かな学力の定着に努め、多様な進路実現を図る。また、豊かな心を育て、地域・保護者から信頼され、期待される学校づくりに努め、魅力ある専門高校づくりを目指す。そのために高等学校運営の円滑な推進、学校施設・設備の不良箇所改善など維持管理に努め、安心安全な教育環境の整備を図る。また、学校図書室の運営に係る事業、スポーツ健康科に係る校外活動や外部講師招へい事業、修学旅行・1日遠足・3者面談等に係る事業、授業に必要な各種印刷や教科書・指導書等に係る事業などによりソフト面において適切な教育環境を整える。

活動指標 (事務事業の活動量)	単位	令和2年度 (実績)	令和3年度 (見込)	令和4年度 (見込)	令和5年度 (見込)
ア 資格取得試験検定回数	回	87	87	83	87
イ					
ウ					

(2) 事務事業の目的

対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記対象の大きさを表す指標)	単位	令和2年度 (実績)	令和3年度 (見込)	令和4年度 (見込)	令和5年度 (見込)
ア 生徒	生徒数	人	751	748	748	747
イ						
ウ						

意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記意図の達成度を表す指標)	単位	令和2年度 (実績)	令和3年度 (目標)	令和4年度 (目標)	令和5年度 (目標)
ア 進路決定に役立つ学習をする。	<small>「進路について真剣に考え、模試や資格取得等積極的に取り組んでいる」と回答した生徒の割合</small>	%	90	90	91	91
イ						
ウ						

(3) 総合計画との関係

基本事業の目的、取組方針(総合計画より)

市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題

令和3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)

各学科の教育目標に基づいて、特色のある教育課程を編成し、生徒一人ひとりの希望する進路への着実な実現を図る。

4. 事業費の推移

事業費	単位	2年度	3年度		4年度	5年度
		決算	当初予算	決算	当初予算	計画
国庫支出金	千円	0	0	0	0	0
県支出金	千円	0	716	716	706	706
地方債	千円	0	0	0	0	0
その他	千円	0	0	0	0	0
一般財源	千円	9,256	9,385	9,758	14,607	14,607
事業費	千円	9,256	10,101	10,474	15,313	15,313

5. 令和3年度の実績及び成果

<p>(1) 令和3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載></p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ健康科は、外部講師によるスポーツトレーニングやスポーツ栄養学等を学んだ。 ・2学年の修学旅行は、新型コロナ感染拡大の影響で学科別研修とし実施(園芸工学科、生活文化科、ビジネス情報科、スポーツ健康科)した。 ・4月に全学年で実施した1日遠足において、スポーツ健康科は野外活動実習を実施した。 ・4月に3者面談を実施した。 ・授業に必要な各種印刷物や教科書・指導書等を購入した。 ・施設の中・長期的な整備計画をたてた。 	<p>(2) 令和3年度の成果 <左記の実績(取組)による成果を記載></p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ健康科の生徒は、外部講師によるスポーツトレーニング実習等でトレーニングの基礎基本などを学ぶことにより、専門的な運動法や知識を得ることができた。 ・学科別研修や野外活動実習は、先生方の引率のもと、整った環境の中で安全安心に実施できた。 ・3者面談により進路指導の方向性を定めることができた。 ・授業に必要な各種印刷物や教科書・指導書等の購入により授業が円滑に行えた。 ・国分中央高校施設整備方針を策定し、市長部局と協議を行い方針を定めた。
---	---

事務事業 番号	02380	事務 事業名	国分中央高校運営事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振返り <SEE (check) >		
A 目的 妥当 性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である
	結びついていない	見直す必要がある
B 有効 性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？
	向上する余地はかなりある	影響がある
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない
C 効率 性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？
	削減できない	削減できない
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある
	削減できる	削減できる
D 公平 性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？	
	公平・公正である	
	見直す必要がある	
総合評価判定基準		総合評価
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A
		理由 専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充			
		維 持		レ	
		縮 小			
	休廃止（統合含む）				
		皆 減	縮 小	維 持	拡 大
		コスト投入（予算）の方向性			
(2) 令和4年度の改革改善の内容 (取り組むべき課題)	<ul style="list-style-type: none"> ・校訓「至誠・自律・敬愛」の精神の具現化（挨拶・他者への思いやり・感性豊かな生徒の育成を目指す） ・危機管理体制を確立した教育活動の展開（スクールカウンセラーとの連携によるカウンセリング、職員の情報共有と組織対応） ・生徒・保護者・地域の満足度が高い学校づくり（礼儀指導、保護者との信頼関係の構築、「地域の中の学校」づくり） ・4学科連携のさらなる活性化を目指して、さまざまな機会を求めて積極的に参加する。 				
(3) 令和5年度の方向性 (具体的な取組)	<ul style="list-style-type: none"> ・礼儀指導に関して、啓発（全校朝礼等での全体への語りかけ）と職員の率先垂範（挨拶立哨活動等）による指導を通して徹底を図る。 ・担任、養護教諭、部顧問、教育相談係等の連携のもとに、迅速且つ組織的な対応を今後も継続する。 ・生徒や保護者の思いに耳を傾け、人格形成を第一の目標に掲げた部活動運営にあたるよう継続した指導を行う。 ・地域と連携した探究活動等を推進し、地域社会の発展に貢献する主体性の育成を図る。 				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者	職・氏名	教育部長	池田 宏幸
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充			
		維 持		レ	
		縮 小			
	休廃止（統合含む）				
		皆 減	縮 小	維 持	拡 大
		コスト投入（予算）の方向性			
(2) 総評	<p>4学科がそれぞれ特色ある取組がなされ、コロナ禍においても修学旅行に替えての学科別研修旅行の実施、体育祭や文化祭等の学校行事も規模を縮小するなど工夫し実施することができた。</p> <p>募集定員の確保については4学科中、3学科で出願率が1倍を超える結果であり、進路についても国公立大学等へ8人進学し、就職希望者については内定率100パーセントを継続する結果であった。</p> <p>国分中央高校施設整備方針を策定し市長部局と協議し、老朽化している校舎等の大規模改修についての見通しを立てることができた。</p> <p>今後も募集定員の確保、進路の充実を図るため、魅力ある専門高校づくりに継続的に取り組む必要があり、ニーズに応じた教育環境の整備を進めていく。</p>				

1. 基本情報							
事務事業番号	02381	事務事業名	国分中央高校生徒・教職員健康診査事業		担当部	教育部	
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課長	堀之内 真一	
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			グループ	管理グループ	
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			内線番号	46-1535	
予算科目目	会計	一般会計		事業期間	単年度のみ		
	款	10	教育費		単年度繰返(開始年度	昭和33年度	~)
	項	04	高等学校費		期間限定複数年度(~)
目	目	01	高等学校総務費	根拠法令・条約等	学校保健法		
評価区分	標準評価	評価対象	1次評価	関連計画	特になし		

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)

国分中央高校の生徒を対象に検診(内科・眼科・歯科検診等)を実施
 事務事業の手順
 養護教諭と契約業者との協議 検診実施 検診結果指導 支払等事務処理

活動指標(事務事業の活動量)	単位	令和2年度(実績)	令和3年度(見込)	令和3年度(実績)	令和4年度(見込)	令和5年度(見込)
ア 全生徒対象検診実施項目数	件	3	3	3	3	3
イ 1年のみ対象検診実施項目数	件	2	2	2	2	2
ウ						

(2) 事務事業の目的

対象(誰、何を対象にしているのか)	対象指標(左記対象の大きさを表す指標)	単位	令和2年度(実績)	令和3年度(見込)	令和3年度(実績)	令和4年度(見込)	令和5年度(見込)
ア 生徒	生徒数	人	751	748	748	747	840
イ							
ウ							

意図(対象をどうしたいのか)	成果指標(左記意図の達成度を表す指標)	単位	令和2年度(実績)	令和3年度(目標)	令和3年度(実績)	令和4年度(目標)	令和5年度(目標)
ア 良好な体調管理ができる。	年間平均一日当たりの病欠欠席者数	人	4.20	4	13	4	4
イ							
ウ							

(3) 総合計画との関係

基本事業の目的、取組方針(総合計画より)

市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題

令和3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)

令和2年度に担任及び学年部と連携を図り、虫歯治療率向上に取り組んだが、コロナウイルス感染を懸念したのか目標値の40%を達成できなかった。引き続き虫歯治療率向上に取り組む。

4. 事業費の推移

事業費	単位	2年度	3年度		4年度	5年度
		決算	当初予算	決算	当初予算	計画
国庫支出金	千円	0	0	0	0	0
県支出金	千円	0	0	0	0	0
地方債	千円	0	0	0	0	0
その他	千円	0	0	0	0	0
一般財源	千円	3,135	3,535	3,056	3,429	3,535
事業費	千円	3,135	3,535	3,056	3,429	3,535

5. 令和3年度の実績及び成果

(1) 令和3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載>

・1年生249人を対象に心電図及びレントゲン撮影を、全生徒747人を対象に尿検査、内科検診、眼科検診及び歯科検診を実施した。
 ・生徒の保護者に対し、早めに健康診断の時期を通知し、受診率の向上に努めた。

(2) 令和3年度の成果 <左記の実績(取組)による成果を記載>

・健康診断結果、要精密者又は治療勧告者数は、心電図8人、尿検査9人、内科検診19人、眼科検診21人、歯科検診168人であった。要精密者及び治療勧告者に対し、病院での再受診や治療を行うように保健指導等を行った。受診率は、歯科については、23.7%であったが、それ以外は100%であった。

事務事業 番号	02381	事務 事業名	国分中央高校生徒・教職員健康診査事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check) >			
A 目的 妥当 性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？	
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である	
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である	
	結びついていない	見直す必要がある	
B 有効 性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？	
	向上する余地はかなりある	影響がある	
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある	
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない	
C 効率 性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？	
	削減できない	削減できない	
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある	
	削減できる	削減できる	
D 公平 性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？		
	公平・公正である		
	見直す必要がある		
総合評価判定基準		総合評価	理由
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充			
		維持			レ
		縮小			
		休廃止（統合含む）			
		皆減	縮小	維持	拡大
コスト投入（予算）の方向性					
(2) 令和4年度の改革改善の内容（取り組むべき課題）	担任及び学年部と連携を図り、虫歯治癒率向上に取り組んだが、目標値の40%を達成できなかった。引き続き虫歯治癒率向上に取り組む。				
(3) 令和5年度の方向性（具体的な取組）	生徒の心身両面に関わる健康相談についても、担任及び学年部並びに関係機関が連携を図りながら指導を行う。				

8. 2次評価結果（担当部長評価）		評価者				職・氏名	
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充					
		維持					
		縮小					
		休廃止（統合含む）					
		皆減	縮小	維持	拡大		
コスト投入（予算）の方向性							
(2) 総評							

1. 基本情報						
事務事業番号	02382	事務事業名	国分中央高校活性化事業		担当部	教育部
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課	国分中央高等学校
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			担当課長	堀之内 真一
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			グループ	管理グループ
予算科目目	会計 一般会計 10 教育費 04 高等学校費 01 高等学校総務費	事業期間	単年度のみ 単年度繰返(開始年度 平成24年度 ~) 期間限定複数年度(~)			
評価区分	標準評価	評価対象	1次評価		根拠法令・条約等	特になし
					関連計画	特になし

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)
 平成23年度に「スポーツ健康科」、「ビジネス情報科」を新たに開設し、生徒の基礎学力の向上に努めるとともに、学校の活性化に取り組んでおり、農業・家庭・商業・体育の専門学科や体育系・文化系部活動の環境(外部指導者の導入 指導教員の技術力向上 生徒進学先の開拓 新入学生の確保 備品・設備等の充実 大会補助)を充実することを目的とする。結果、高校が活性化し本校の生徒が専門学科や体育系・文化系部活動で九州大会や全国大会で活躍することは、「霧島市」を知ってもらうことにもなり、地域の活性化につながる。また、卒業時の進路については、これらの中で習得した社会に寄与する資質や技能など専門性を身につけることで、専門学科に関係のある上位学校や就職に就けるように努めるものである。

活動指標 (事務事業の活動量)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 部活動に参加している生徒の割合	%	74	80	72.80	80
イ 部活動に参加している生徒数	人	556	600	544	600
ウ					

(2) 事務事業の目的

対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記 対象の大きさを表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 国分中央高校の生徒	全生徒数	人	751	748	748	747
イ						
ウ						

意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記 意図の達成度を表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (目標)	令和 4年度 (目標)	令和 5年度 (目標)
ア 九州大会に出場する	九州大会出場回数	回	5	18	4	18
イ 全国大会に出場する	全国大会出場回数	回	4	21	6	21
ウ						

(3) 総合計画との関係

基本事業の目的、取組方針(総合計画より)
 市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題

令和 3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)
 部活動において、実績のある外部講師による指導及びスポーツ講演会を開催することで技術力の向上を図る。また、強豪校との練習試合や合同練習を通して経験を積み、九州大会や全国大会への出場回数を増やし、国分中央高等学校の知名度を上げる。

4. 事業費の推移		単位	2年度 決算	3年度 当初予算	3年度 決算	4年度 当初予算	5年度 計画
事業費 投入量	財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0
		県支出金	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		その他	千円	1,792	5,200	5,200	6,900
		一般財源	千円	3,628	5,766	4,844	6,248
	事業費	千円	5,420	10,966	10,044	13,148	

5. 令和 3年度の実績及び成果

(1) 令和 3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載>	(2) 令和 3年度の成果 <左記の実績(取組)による成果を記載>
<ul style="list-style-type: none"> 外部指導者による部活動の指導を行い競技力の向上に努めた。 陸上部、女子ハンドボール部、柔道部、ダンス部、放送部が全国大会に、陸上部、女子ハンドボール部、放送部、柔道部が九州大会に出場する機会を獲得したことから、大会出場経費補助による経済的支援を行った。 指定宿舎に舎監を配置して生活指導を行った。また、寮監を配置し生徒の安全安心を図った。さらに、今年度、新規入居した生徒18名に指定宿舎に入居する際の一時金の一部補助及び家賃補助を実施した。 	<ul style="list-style-type: none"> 文化系・体育系を含めて各部等の全国大会・九州大会の出場は、全国が6回、九州が4回という結果であった。特に柔道、陸上、女子ハンドボール部の活躍が実力どおりに発揮され、学校の活性化は着実に成果が現れている。 指定宿舎に舎監及び寮監を配置し、入寮生の生活指導と安全安心を確保した。また、入居一時金の一部補助及び家賃補助により、保護者の経済的負担を軽減できた。

事務事業 番号	02382	事務 事業名	国分中央高校活性化事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check) >			
A 目的 妥当性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？	
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である	
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である	
	結びついていない	見直す必要がある	
B 有効性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？	
	向上する余地はかなりある	影響がある	
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある	
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない	
C 効率性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？	
	削減できない	削減できない	
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある	
	削減できる	削減できる	
D 公平性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？		
	公平・公正である		
	見直す必要がある		
総合評価判定基準		総合評価	理由
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充			
		維持			レ
		縮小			
		休廃止（統合含む）			
		皆減	縮小	維持	拡大
		コスト投入（予算）の方向性			
(2) 令和4年度の改革改善の内容 (取り組むべき課題)	部活動において、実績のある外部講師による指導及びスポーツ講演会を開催することで技術力の向上を図る。また、強豪校との練習試合や合同練習を通して経験を積み、九州大会や全国大会への出場回数を増やし、国分中央高等学校の知名度を上げる。				
(3) 令和5年度の方向性 (具体的な取組)	引き続き、学校の活性化を図ることにより、霧島市内外から優秀な生徒が本校を目指し、部活動等の活躍による本校の知名度向上に努める。				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者				職・氏名	
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充					
		維持					
		縮小					
		休廃止（統合含む）					
		皆減	縮小	維持	拡大		
		コスト投入（予算）の方向性					
(2) 総評							

事務事業 番号	02382	事務 事業名	国分中央高校活性化事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

9. コストの推移

(単位: 千円)		令和 3年度(決算)	令和 4年度(当初予算)	令和 5年度(計画)
01	報酬	0	0	0
02	給料	0	0	0
03	職員手当等	0	0	0
04	共済費	0	0	0
05	災害補償費	0	0	0
06	恩給及び退職年金	0	0	0
07	賃金	0	0	0
08	報償費	600	900	900
09	旅費	1,621	1,961	1,961
10	交際費	0	0	0
11	需用費	0	0	0
	消耗品費	0	0	0
	燃料費	0	0	0
	食糧費	0	0	0
	印刷製本費	0	0	0
	光熱水費	0	0	0
	修繕料	0	0	0
	賄材料費	0	0	0
	飼料費	0	0	0
	医薬材料費	0	0	0
12	役員費	37	39	39
	通信運搬費	37	39	39
	広告料	0	0	0
	手数料	0	0	0
	保険料	0	0	0
13	委託料	2,366	2,910	2,910
14	使用料及び賃借料	408	408	408
15	工事請負費	0	0	0
16	原材料費	0	0	0
17	公有財産購入費	0	0	0
18	備品購入費	0	0	0
19	負担金補助及び交付金	5,012	6,930	6,930
20	扶助費	0	0	0
21	貸付金	0	0	0
22	補償補填及び賠償金	0	0	0
23	償還金利子及び割引料	0	0	0
24	投資及び出資金	0	0	0
25	積立金	0	0	0
26	寄附金	0	0	0
27	公課費	0	0	0
28	繰出金	0	0	0
	計	10,044	13,148	13,148
財源内訳	特定財源	0	0	0
	国庫支出金	0	0	0
	県支出金	0	0	0
	地方債	0	0	0
	その他の	5,200	6,900	6,900
一般財源	4,844	6,248	6,248	
	計	10,044	13,148	13,148

令和 3年度 補正・流用状況

当初予算	10,966
補正予算	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
流用・充用	12
予算合計	10,978

令和 3年度当初予算には令和 2年度からの繰越分を含む

令和 3年度 特定財源内訳

区分	名称	金額
その他	ふるさとさきばいんせ基金繰入金	5,200
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
	合計	5,200

1. 基本情報						
事務事業番号	02383	事務事業名	国分中央高校維持管理事業		担当部	教育部
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課	国分中央高等学校
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			担当課長	堀之内 真一
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			グループ	管理グル-ブ
予算科目	会計 一般会計	事業期間	単年度のみ 単年度繰返(開始年度 昭和30年度 ~) 期間限定複数年度(~)			
目	款 10 教育費	根拠法令・条等	特になし			
目	項 04 高等学校費	評価区分	標準評価	評価対象	1次評価	関連計画
目	目 02 高等学校管理費					

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>						
(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)						
<p>国分中央高校は、「園芸工学科」「生活文化科」「ビジネス情報科」「スポーツ健康科」の学科がある。これらの特性を生かした確かな学力の定着に努め、多様な進路実現を図る。また、豊かな心を育て、地域・保護者から信頼され、期待される学校づくりに努め、魅力ある専門高校づくりを目指す。そのために月1回の安全点検による不良箇所の確認を行い、担当教諭と協議し、学校施設・設備の不良箇所改善など維持管理に努め、安心安全な教育環境の整備を図る。</p>						
活動指標 (事務事業の活動量)						
	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)	
ア	安全点検回数	回	12	12	12	12
イ						
ウ						
(2) 事務事業の目的						
対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記 対象の大きさを表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア	国分中央高校の施設(農場を除く)	施設数(施設台帳)	箇所	17	17	17
イ						
ウ						
意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記 意図の達成度を表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (目標)	令和 4年度 (目標)	令和 5年度 (目標)
ア	不良箇所の改善等により適切な教育環境を実現する。	施設の修繕額(実績)	千円	2,389	2,600	9,317
イ						
ウ						
(3) 総合計画との関係						
基本事業の目的、取組方針(総合計画より)						
<p>市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。</p>						

3. 前年度の評価表に記載した課題		4. 事業費の推移					
<p>令和 3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)</p> <p>安全点検を定期的の実施することで適切な維持管理に努め、修繕が必要な箇所には可能な限り職員で対応するとともに、予算を併用場合には、優先順位を付して対応し、安全安心な教育環境を整えていく。</p>		単位	2年度 決算	3年度 当初予算	3年度 決算	4年度 当初予算	5年度 計画
投入量	事業費	国庫支出金	千円	0	0	0	0
	財源内訳	県支出金	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		その他	千円	3,482	2,255	2,346	2,373
		一般財源	千円	29,858	24,746	28,778	18,274
	事業費	千円	33,340	27,001	31,124	20,647	20,640

5. 令和 3年度の実績及び成果	
(1) 令和 3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載>	(2) 令和 3年度の成果 <左記の実績(取組)による成果を記載>
<p>施設・設備については月1回の安全点検による不良箇所の確認を行い、担当教諭と協議しながら修繕等を行った。本年度については、校内の段差解消や校舎(1号棟)の庇爆裂箇所の復旧修繕を行った。なお、建付けの悪いドアや鍵の不具合、トイレの水の流れの不具合などの簡易な修繕は職員で対応した。</p>	<p>一部の校舎は老朽化が著しく、毎年度不良箇所の発生件数が増えているが、安全点検等により、学校施設設備の不良箇所を早期に修繕等することで、施設設備の適正管理に努め、安全安心な教育環境を整えることができた。</p>

事務事業 番号	02383	事務 事業名	国分中央高校維持管理事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check) >			
A 目的 妥当性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？	
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である	
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である	
	結びついていない	見直す必要がある	
B 有効性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？	
	向上する余地はかなりある	影響がある	
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある	
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない	
C 効率性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？	
	削減できない	削減できない	
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある	
	削減できる	削減できる	
D 公平性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？		
	公平・公正である		
	見直す必要がある		
総合評価判定基準		総合評価	理由
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 < 継続・やり方改善 >			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充			
		維 持		レ	
		縮 小			
		休廃止（統合含む）			
			皆 減	縮 小	維 持
		コスト投入（予算）の方向性			
(2) 令和 4年度の改革改善の内容 (取り組むべき課題)	安全点検を定期的を実施することで適切な維持管理に努め、修繕が必要な場合には可能な限り職員で対応するとともに、予算を伴う場合には、優先順位を付して対応し、安全安心な教育環境を整えていく。				
(3) 令和 5年度の方向性 (具体的な取組)	大規模な修繕等については、関係課と協議調整を行いながら予算要求を行うが、軽微な修繕については、引き続き職員で対応するなどして、適切な教育環境の維持管理に努める。				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者	職・氏名
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充	
		維 持	
		縮 小	
		休廃止（統合含む）	
		皆 減	縮 小
		コスト投入（予算）の方向性	
(2) 総評			

1. 基本情報						
事務事業番号	02384	事務事業名	国分中央高校農場管理事業		担当部	教育部
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課長	堀之内 真一
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			グループ	管理グループ
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			内線番号	46-1535
予算科目目	会計	一般会計		事業期間	単年度のみ	
	款	10	教育費		単年度繰返(開始年度 昭和44年度 ~)	
	項	04	高等学校費		期間限定複数年度(~)	
目	目	02	高等学校管理費	根拠法令・条則等	特になし	
評価区分	標準評価	評価対象	1次評価	関連計画	特になし	

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)
 園芸に関する基礎的・基本的な知識と技術を学ぶとともに、植物バイオ・情報処理等の先端技術を習得し、近代的・科学的な判断のできる農業経営者や農業の理解者になることを目指す。そのために園芸工学科生徒の授業・農業実習として、小畑農場の適切な管理と学校施設・設備の不良箇所改善など維持管理に努め、安全安心な教育環境の整備を図る。さらに、安全点検による不良箇所の確認を行い、担当教諭と連携を図りながら修繕等を実施する。

活動指標 (事務事業の活動量)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 安全点検回数	件	12	12	12	12
イ 生産物売上高	千円	4,090	3,440	3,748	3,756
ウ					

(2) 事務事業の目的

対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記 対象の大きさを表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 国分中央高校の施設(農場)	施設数(施設台帳)	箇所	18	18	18	18
イ 国分中央高校園芸工学科の生徒	園芸工学科の生徒数	人	105	120	110	120
ウ						

意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記 意図の達成度を表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (目標)	令和 4年度 (目標)	令和 5年度 (目標)
ア 不良箇所の改善等により適切な教育環境を実現する	施設・設備の修繕件数	件	20	7	14	7
イ 農業実習を通じて農業関係企業の就職や農業系の進学者数を増やす	卒業生のうち農業関係企業の就職者数や農業系の進学者数	人	6	10	2	10
ウ						

(3) 総合計画との関係

基本事業の目的、取組方針(総合計画より)
 市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題

令和 3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)
 農業関係企業への就職や農業系学校へ進学する生徒のためにもGAPやHACCPの実践に更に取り組むとともに、デジタル化対応装置を整備し、スマート農業等の先進的な農業技術を学ぶ環境を整える。また、校内で取りまとめた農場や実習地ほか学校施設の整備方針について、教育委員会及び市長部局との協議を進める。

4. 事業費の推移		単位	2年度 決算	3年度 当初予算	3年度 決算	4年度 当初予算	5年度 計画
事業費	投入量	国庫支出金	千円	0	0	0	0
		県支出金	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		その他	千円	4,376	3,440	4,090	3,576
		一般財源	千円	6,494	6,287	4,742	5,224
		事業費	千円	10,870	9,727	8,832	8,800

5. 令和 3年度の実績及び成果

(1) 令和 3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載>	(2) 令和 3年度の成果 <左記の実績(取組)による成果を記載>
<ul style="list-style-type: none"> ・スマート農業を推進するために、農場内の温室、ビニールハウスにデジタル化対応装置を導入した。 ・ASIA GAP、HACCPの取得と実践学習、「国分ダイコンの復活」の研究に取り組んだ。 ・国分ダイコンの復活や蔓無源氏の焼き芋・菓子原料としてのペーストなど食品加工に取り組んだ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・農場のデジタル化改修により、最先端の農業に関する知識・技術の習得ができる環境が整った。 ・国分ダイコンの取組により、全国高校生アクション大賞準大賞を受賞できた。 ・国分ダイコンや蔓無源氏の栽培研究を通して、を中心とした6次産業化や地域連携が充実した。 ・農場や実習地ほか「国分中央高校施設整備方針」について、三役への説明をし、一定の方向性を付けることができた。

事務事業 番号	02384	事務 事業名	国分中央高校農場管理事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check) >			
A 目的 妥当 性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？	
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である	
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である	
	結びついていない	見直す必要がある	
B 有効 性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？	
	向上する余地はかなりある	影響がある	
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある	
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない	
C 効率 性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？	
	削減できない	削減できない	
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある	
	削減できる	削減できる	
D 公平 性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？		
	公平・公正である		
	見直す必要がある		
総合評価判定基準		総合評価	理由
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充			
		維持			レ
		縮小			
		休廃止（統合含む）			
		皆減	縮小	維持	拡大
コスト投入（予算）の方向性					
(2) 令和4年度の改革改善の内容（取り組むべき課題）	農業関係企業への就職や農業系学校へ進学する生徒のためにもGAPやHACCPの実践に更に取り組むとともに、デジタル化した温室等を使用し、スマート農業等の先進的な農業技術を学ぶことができるような実習に取り組む。 また、農場や実習地ほか「国分中央高校学校設備方針」の具体的な内容について、園芸工学科担当教諭との協議を進める。				
(3) 令和5年度の方向性（具体的な取組）	小畑農場の設備や備品などの計画的な更新を進め、時代のニーズに対応した教育環境の整備を図る。併せて、6次産業化等の学科間の連携及び活性化の更なる取組みにより、魅力ある高等学校教育の推進を図る。				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者				職・氏名	
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充					
		維持					
		縮小					
		休廃止（統合含む）					
		皆減	縮小	維持	拡大		
コスト投入（予算）の方向性							
(2) 総評							

1. 基本情報							
事務事業番号	02385	事務事業名	各学科課題研究支援事業		担当部	教育部	
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課	国分中央高等学校	
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			グループ	管理グループ	
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			内線番号	46-1535	
予算科目目	会計	一般会計		事業期間	単年度のみ		
	款	10	教育費		単年度繰返(開始年度	昭和30年度	~)
	項	04	高等学校費		期間限定複数年度(~))
目	目	03	教育振興費	根拠法令・条約等	特になし		
評価区分	標準評価	評価対象	1次評価	関連計画	特になし		

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)
 国分中央高校は、「園芸工学科」「生活文化科」「ビジネス情報科」「スポーツ健康科」の学科がある。これらの特性を生かした確かな学力の定着に努め、多様な進路実現を図る。また、豊かな心を育て、地域・保護者から信頼され、期待される学校づくりに努め、魅力ある専門高校づくりを目指す。そのために高等学校運営の円滑な推進、学校施設・設備の不良箇所改善など維持管理に努め、安心安全な教育環境の整備を図る。これらのうち、本事業では各学科の特性を生かした資料用教材などの課題研究に係る消耗品を購入する。

活動指標 (事務事業の活動量)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 資格取得試験検定回数	回	87	87	83	87	87
イ						
ウ						

(2) 事務事業の目的

対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記 対象の大きさを表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 生徒	生徒数	人	751	748	748	747	840
イ							
ウ							

意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記 意図の達成度を表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (目標)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (目標)	令和 5年度 (目標)
ア 進路決定に役立つ学習をする。	<small>「進路について真剣に考え、模試や資格取得等積極的に取り組んでいる」と回答した生徒の割合</small>	%	90	90	91	91	91
イ							
ウ							

(3) 総合計画との関係
基本事業の目的、取組方針(総合計画より)
 市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題
 令和 3年度の改善改革の内容(取り組むべき課題)
 市関係各課や各種団体と連携することにより、各学科の課題研究内容を充実させる。

4. 事業費の推移		単位	2年度 決算	3年度 当初予算	3年度 決算	4年度 当初予算	5年度 計画
事業費 投入量	財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0
		県支出金	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		その他	千円	0	0	0	0
		一般財源	千円	716	669	665	640
	事業費	千円	716	669	665	640	

5. 令和 3年度の実績及び成果

(1) 令和 3年度の実績(取組) <取組内容を数値等により具体的に記載> 各学科の課題研究に係る教材や消耗品を購入した。	(2) 令和 3年度の実績 <左記の実績(取組)による成果を記載> 園芸工学科、生活文化科、ビジネス情報科、スポーツ健康科 4 学科の特性に沿った教材などの購入により、教育環境を整えられ、時代のニーズに合わせた授業や実習を行うことができた。
--	---

事務事業 番号	02385	事務 事業名	各学科課題研究支援事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check) >			
A 目的 妥当性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？	
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である	
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である	
	結びついていない	見直す必要がある	
B 有効性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？	
	向上する余地はかなりある	影響がある	
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある	
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない	
C 効率性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？	
	削減できない	削減できない	
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある	
	削減できる	削減できる	
D 公平性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？		
	公平・公正である		
	見直す必要がある		
総合評価判定基準		総合評価	理由
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan) > (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充			
		維 持		レ	
		縮 小			
	休廃止（統合含む）				
		皆 減	縮 小	維 持	拡 大
コスト投入（予算）の方向性					
(2) 令和 4年度の改革改善の内容 (取り組むべき課題)	市関係各課や各種団体と連携することにより、各学科の課題研究内容を充実させる。				
(3) 令和 5年度の方向性 (具体的な取組)	各学科の生徒が、意欲を持って課題研究に取り組めるよう、外部講師を招いての授業や講演などを実施し教育環境を充実させていく。				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者				職・氏名	
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡 充					
		維 持					
		縮 小					
	休廃止（統合含む）						
		皆 減	縮 小	維 持	拡 大		
コスト投入（予算）の方向性							
(2) 総評							

1. 基本情報						
事務事業番号	02386	事務事業名	国分中央高校設備整備事業		担当部	教育部
政策名	004	はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			担当課	国分中央高等学校
施策名	001	立志と将来への希望を育む学校教育の充実			担当課長	堀之内 真一
基本事業名	005	専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実			グループ	管理グループ
予算科目目	会計 一般会計 10 教育費 04 高等学校費 03 教育振興費	事業期間	単年度のみ 単年度繰返(開始年度 昭和30年度 ~) 期間限定複数年度(~)			
評価区分	標準評価	評価対象	2次評価	根拠法令・条例等	特になし	
				関連計画	特になし	

2. 事務事業の概要・目的・指標<Do>

(1) 事務事業の概要 (具体的なやり方、手順、詳細を記述)
 国分中央高校は、「園芸工学科」「生活文化科」「ビジネス情報科」「スポーツ健康科」の学科がある。これらの特性を生かした確かな学力の定着に努め、魅力ある専門高校づくりを目指す。特に各学科の取組にパソコンを利用した専門科目があり、学科の特性を生かした授業を行っている。平成23年度からは「商業科」と「情報会計科」を統合し、「ビジネス情報科」を開設し、従来の「総合実践」の授業に「パソコンの充実」を加えた。また、平成24年度から課題研究に電子商取引の講義を行っている。5年に一度パソコンを更新することで、生徒が最新の情報処理機器の技能・技術を習得でき、時代のニーズに応える人材育成にもつながる。また、学校の備品を更新することで、教育環境の整備を図る。

活動指標 (事務事業の活動量)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 資格取得試験検定回数	回	87	87	83	87	87
イ						
ウ						

(2) 事務事業の目的

対象 (誰、何を対象にしているのか)	対象指標 (左記 対象の大きさを表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (見込)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (見込)	令和 5年度 (見込)
ア 生徒	生徒数	人	751	748	748	747	840
イ							
ウ							
意図 (対象をどうしたいのか)	成果指標 (左記 意図の達成度を表す指標)	単位	令和 2年度 (実績)	令和 3年度 (目標)	令和 3年度 (実績)	令和 4年度 (目標)	令和 5年度 (目標)
ア 進路決定に役立つ学習をする	「進路について真剣に考え、模試や資格取得等積極的に取り組んでいる」と回答した生徒の割合	%	90	90	91	91	91
イ							
ウ							

(3) 総合計画との関係

基本事業の目的、取組方針 (総合計画より)
 市立国分中央高等学校の活力、専門性、教育水準の維持向上を図り、地域に信頼され魅力ある学校づくりに取り組むとともに、歴史・伝統を継承しつつ、時代のニーズに即応した高度な専門的技術や知識を持った人材の育成に努めます。
 また、進学・就職指導の充実を図るとともに、募集定員の確保に向けた取組を強化します。

3. 前年度の評価表に記載した課題

令和 3年度の改善改革の内容 (取り組むべき課題)
 園芸工学科、生活文化科、ビジネス情報科及びスポーツ健康科の4学科全てにおいて、パソコンを使った授業の充実を図り、情報の収集及び分析力を身に付けるとともに、技術の習得と知識の養育力向上を目指す。

4. 事業費の推移		単位	2年度 決算	3年度 当初予算	3年度 決算	4年度 当初予算	5年度 計画
事業費 投入量	財源内訳	国庫支出金	千円	0	0	0	0
		県支出金	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		その他	千円	0	0	0	0
		一般財源	千円	20,556	20,972	18,908	17,632
	事業費	千円	20,556	20,972	18,908	17,632	20,972

5. 令和 3年度の実績及び成果

(1) 令和 3年度の実績 (取組) <取組内容を数値等により具体的に記載>	(2) 令和 3年度の成果 <左記の実績 (取組) による成果を記載>
<ul style="list-style-type: none"> 総合実践室40台のパソコンリリース更新を行った。 「国分中央高等学校 ICT 環境整備方針」を策定した。 	<ul style="list-style-type: none"> 全ての学科においてパソコンを活用した情報処理の授業を行ったことにより、ワープロ・情報処理技能などの各種上級資格取得に役立ったほか、学校の公式ブログを積極的に活用し、学習の成果など広く情報発信を行うことができた。

事務事業 番号	02386	事務 事業名	国分中央高校設備整備事業	担当部	教育部
				担当課	国分中央高等学校

6. 振り返り <SEE (check)>		
A 目的 妥当性	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついていますか？	・この事業をなぜ市が行わなければならないですか？ ・税金を投入して達成する目的ですか？
	結びついている	市が実施すべき事業又は実施しなければならない事業である
	間接的に結びついている	市が実施することは妥当である
	結びついていない	見直す必要がある
B 有効性	成果が向上する余地（可能性）はありませんか？	廃止・休止の影響はありませんか？
	向上する余地はかなりある	影響がある
	向上する余地はある程度ある	影響はある程度ある
	向上する余地はほとんどない	影響はほとんどない
C 効率性	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、事業費を削減できませんか？ ・補助金など、交付先に働きかけて、市の負担を削減できませんか？	・事務事業の手段（やり方）を工夫することで、人件費（延べ業務時間）を削減できませんか？ ・職員以外の対応や委託により人件費を削減できませんか？
	削減できない	削減できない
	削減する余地はある程度ある	削減する余地はある程度ある
	削減できる	削減できる
D 公平性	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていませんか？ また、受益者負担の公平性が確保されていますか？	
	公平・公正である	
	見直す必要がある	
総合評価判定基準		総合評価
A:継続して取り組むことが適当（やり方改善含む。） B:事業規模・内容・実施主体の見直しの検討 C:事業の統合、休・廃止の検討		A
		理由 専門高校としての魅力を高める高等学校教育の充実のために継続して取り組むことが適当であるため。

7. 1次評価結果 <PLAN (Action - Plan)> (組織決定)		【参考】前年度の改革改善の方向性 << 継続・やり方改善 >>			
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充			
	維持			レ	
	縮小				
	休廃止（統合含む）				
		皆減	縮小	維持	拡大
コスト投入（予算）の方向性					
(2) 令和4年度の改革改善の内容 (取り組むべき課題)	園芸工学科、生活文化科、ビジネス情報科及びスポーツ健康科の4学科全てにおいて、パソコンを使った授業の充実を図り、情報の収集及び分析力を身に付けるとともに、技術の習得と知識の表現力向上を目指す。また、令和3年度に策定した「国分中央高等学校ICT環境整備方針」を具体化するため校内の情報教育推進係と協議を進める。				
(3) 令和5年度の方向性 (具体的な取組)	パソコンリース更新及び校内ネットワーク構築を年次的に行うことで、今後も引き続き、生徒が授業を通して最新の情報処理機器の技能・技術を習得できる教育環境を整えていく。				

8. 2次評価結果 (担当部長評価)		評価者	職・氏名
(1) 今後の事務事業の改革改善の方向性	の事業 方向性 (成果)	拡充	
	維持		
	縮小		
	休廃止（統合含む）		
		皆減	縮小 維持 拡大
コスト投入（予算）の方向性			
(2) 総評			

