

事務事業評価一覧(課別)

令和7年度

教育部国分図書館 (単位:千円)

事務事業名 計:	決算額	改善方向性		シートNo.
	97,865	コスト	成果	
2437 図書館運営事業	85,345	↑	↑	423-01
2438 移動図書館運営事業	7,684	↑	↑	423-02
2440 図書館読書推進事業	468	→	↑	423-03
2794 市史編さん事業	4,368	→	→	423-04

1. 基本情報									
事務事業名		2437 ー 図書館運営事業							
政策名		4. はぐくみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			所属		国分図書館		
施策名		2. 多様な学びを支援する社会教育の充実							
基本事業名		3. 多様な学びを支援する学習環境の充実			予	会計	01	一般会計	
基本事業の内容 (総合計画より)		①市民の多様化・高度化する学習ニーズへの対応や、市民が必要としている学習情報の提供に努めます。 ②機能が充実した図書館等の周知・広報による利用促進や、幅広い年代層・学習ニーズに対応した講座の充実に努めます。 ③社会教育施設の修繕等を通じ、市民が安全・安心に利用できる学習環境の整備に努めます。			算 科 目	款	10	教育費	
						項	06	社会教育費	
						目	08	図書館費	
					事業期間		昭和33年度～		
基本事業の対象・意図		対象(誰・何を)		意図(どうしたいか)		根拠法令 条例等		図書館法、霧島市立図書館の設置及び管理に関する条例、施行規則	
		①②③市民		①②③ニーズに応じて学ぶことができる					
						関連計画		霧島市教育振興基本計画、霧島市子ども読書活動推進計画	

2. 事務事業の事業概要・目的・指標<Do>							
市内2か所の図書館(国分・隼人)及び5か所の図書室(溝辺・横川・牧園・霧島・福山)の適切な管理運営を行い、市民が本に親しめる充実した読書環境を整備する。地域に根ざした図書サービスの提供を通じ、生涯学習の場としての機能を維持するとともに、適正な維持管理により安全かつ快適な利用環境を確保する。							

対象(誰に、何を対象にしているのか)		対象指標(対象の大きさを表す指標)	単位	R6(実績)	R7(見込)	R7(実績)	R8(見込)
ア	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
イ	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
ウ	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
意図(対象をどうしたいのか)		成果指標(意図の達成度を表す指標)	単位	R6(実績)	R7(目標)	R7(実績)	R8(目標)
ア	興味がある本を読むことができる	貸出者数(移動図書館を除く)	人	100,075	100,000	0	100,000
イ	興味がある本を読むことができる	貸出冊数(移動図書館を除く)	冊	329,300	330,000	0	330,000
ウ	レファレンスサービスを利用できる	レファレンスサービスの利用件数	件	1,724	1,800	0	1,800

3. 事業費推移		R6(決算)	R7(決算)	R8(予算)	4. 令和7年度の実績・成果		
事業費(千円)		82,669	85,345	89,482	各図書館や図書室において蔵書構成を考慮した図書資料の収集と提供を行い、市民の学習意欲に応える環境を整えた。窓口やインターネットを活用した予約サービスを推進して利便性の向上に努めた。		
財源内訳	国庫支出金	0	0	0			
	県支出金	0	0	0			
	地方債	0	0	0			
	その他	1,259	48	50			
	一般財源	81,410	85,297	89,432			

5. 振り返り<SEE (check)>			
妥当性	①	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついているか	結びついている
	②	この事業を市が行う必要があるか？ 税金を投入して達成する目的か	実施すべき又は実施しなければならない事業
	③	廃止・休止の影響はあるか	影響がある
有効性	④	成果が向上する余地(可能性)はあるか	向上する余地はある
効率性	⑤	事務事業の手段を工夫することで、事業費を削減できないか 補助金など、交付先に働きかけて市の負担を削減できないか	***
	⑥	事務事業のやり方(DX・外部委託等)を工夫することで、業務時間を削減できないか	***
公平性	⑦	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていないか また、受益者負担の公平性が確保されているか	***

6. 評価結果<(Action-PLAN)>		
(1)今後の事務事業の方向性		(2)令和8年度以降の改革改善内容(取り組むべき課題)
① 事業(成果)の方向性	↑ 拡充	・図書の除籍を進め、閉架書庫を整理し、併せて来館者がより利用しやすい開架書架とするため年次的に取り組む。 ・インターネット予約の周知に努め、更なる活用促進を図る。 ・「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律(読書バリアフリー法)」に基づくコンテンツ収集を検討する。 ・外国人住民の国籍傾向を調査し、多言語の図書の整備を進める。 ・図書館運営のあり方について、検討を進める。
② コスト(予算)の方向性	↑ 拡充	

1. 基本情報							
事務事業名	2438 ー 移動図書館運営事業						
政策名	4. はぐみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			所属		国分図書館	
施策名	2. 多様な学びを支援する社会教育の充実						
基本事業名	3. 多様な学びを支援する学習環境の充実			予	会計	01	一般会計
基本事業の内容 (総合計画より)	①市民の多様化・高度化する学習ニーズへの対応や、市民が必要としている学習情報の提供に努めます。 ②機能が充実した図書館等の周知・広報による利用促進や、幅広い年代層・学習ニーズに対応した講座の充実に努めます。 ③社会教育施設の修繕等を通じ、市民が安全・安心に利用できる学習環境の整備に努めます。			算	款	10	教育費
				科	項	06	社会教育費
				目	目	08	図書館費
				事業期間		昭和43年度～	
基本事業の対象・意図	対象(誰・何を)		意図(どうしたいか)		根拠法令 条例等		図書館法、霧島市立図書館の設置及び管理に関する条例
	①②③市民		①②③ニーズに応じて学ぶことができる		関連計画		霧島市教育振興基本計画、霧島市子ども読書活動推進計画

2. 事務事業の事業概要・目的・指標<Do>							
地理的な条件に関わらず市民が必要な学習情報へアクセスできるよう、移動図書館の適切な管理運営を行う。国分・隼人地域を拠点として市内各所の巡回や配本を実施し、すべての市民が身近に読書へ親しめる学習環境の充実を図る。							

対象(誰に、何を対象にしているのか)		対象指標(対象の大きさを表す指標)	単位	R6(実績)	R7(見込)	R7(実績)	R8(見込)
ア	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
イ	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
ウ				0	0	0	0
意図(対象をどうしたいのか)		成果指標(意図の達成度を表す指標)	単位	R6(実績)	R7(目標)	R7(実績)	R8(目標)
ア	移動図書館で興味がある本を借りることができる	貸出者数(移動図書館分のみ)	人	5,540	5,500	0	5,500
イ	移動図書館で興味がある本を借りることができる	貸出冊数(移動図書館分のみ)	冊	40,548	41,000	0	40,000
ウ				0	0	0	0

3. 事業費推移		R6(決算)	R7(決算)	R8(予算)	4. 令和7年度の実績・成果		
事業費(千円)		6,776	7,684	7,034	移動図書館車3台による巡回体制を最適化し、市内73箇所の巡回拠点において移動図書サービスを展開した。小学校巡回では小規模校を重点的に実施し、児童の読書推進に寄与した。移動図書館用蔵書の充実やリクエスト制度によるきめ細かな資料提供を行い、利用者の利便性と満足度の向上を図った。また、インスタグラムを活用した運行状況発信により、広報活動の強化と利用促進に努めた。		
財源内訳	国庫支出金	0	0	0			
	県支出金	0	0	0			
	地方債	0	0	0			
	その他	0	0	0			
	一般財源	6,776	7,684	7,034			

5. 振返り<SEE (check)>			
妥当性	①	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついているか	結びついている
	②	この事業を市が行う必要があるか？ 税金を投入して達成する目的か	実施すべき又は実施しなければならない事業
	③	廃止・休止の影響はあるか	影響がある
有効性	④	成果が向上する余地(可能性)はあるか	向上する余地はある
効率性	⑤	事務事業の手段を工夫することで、事業費を削減できないか 補助金など、交付先に働きかけて市の負担を削減できないか	***
	⑥	事務事業のやり方(DX・外部委託等)を工夫することで、業務時間を削減できないか	***
公平性	⑦	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていないか また、受益者負担の公平性が確保されているか	***

6. 評価結果<(Action-PLAN)>			
(1)今後の事務事業の方向性		(2)令和8年度以降の改革改善内容(取り組むべき課題)	
① 事業(成果)の方向性	↑ 拡充	・移動図書館の利便性を活かした、巡回場所・コースの計画的な見直しを行う。 ・HPやインスタグラム、広報等を利用し、巡回場所について、広く周知する。 ・身近な図書館として、市民の多様なリクエスト(読みたい本)等に応えられるように改善していく。 ・移動図書館用車両の適切な維持管理を行う。 ・今後計画的に更新する必要がある、「はやとすずかけ号」更新の予算を要求する。	
② コスト(予算)の方向性	↑ 拡充		

1. 基本情報								
事務事業名		2440 ー 図書館読書推進事業						
政策名		4. はぐみ(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			所属		国分図書館	
施策名		2. 多様な学びを支援する社会教育の充実						
基本事業名		3. 多様な学びを支援する学習環境の充実			予	会計	01	一般会計
基本事業の内容 (総合計画より)	①市民の多様化・高度化する学習ニーズへの対応や、市民が必要としている学習情報の提供に努めます。 ②機能が充実した図書館等の周知・広報による利用促進や、幅広い年代層・学習ニーズに対応した講座の充実に努めます。 ③社会教育施設の修繕等を通じ、市民が安全・安心に利用できる学習環境の整備に努めます。			算	款	10	教育費	
					項	06	社会教育費	
					目	08	図書館費	
					事業期間		昭和33年度～	
基本事業の対象・意図	対象(誰・何を)		意図(どうしたいか)		根拠法令 条例等		図書館法第3条、子どもの読書活動の推進に関する法律等	
	①②③市民		①②③ニーズに応じて学ぶことができる		関連計画		霧島市教育振興基本計画、霧島市子ども読書活動推進計画	

2. 事務事業の事業概要・目的・指標<Do>							
多様な読書行事の展開を通じて、市民の読書及び学習に対する興味・関心を喚起する。乳児を対象としたブックスタートをはじめ、読み聞かせを行う「おはなし会」や、幅広い世代が本に親しむ「読書まつり」等を計画的に実施する。子どもたちが生涯にわたって本に親しむ習慣を形成するとともに、知的好奇心や豊かな感性を育む学習環境を醸成する。							

対象(誰に、何を対象にしているのか)		対象指標(対象の大きさを表す指標)	単位	R6(実績)	R7(見込)	R7(実績)	R8(見込)
ア	市民	人口	人	121,379	122,830	122,441	122,771
イ				0	0	0	0
ウ				0	0	0	0
意図(対象をどうしたいのか)		成果指標(意図の達成度を表す指標)	単位	R6(実績)	R7(目標)	R7(実績)	R8(目標)
ア	読書に興味を持ってもらう	行事への参加者数	人	5,017	5,000	5,388	5,500
イ				0	0	0	0
ウ				0	0	0	0

3. 事業費推移		R6(決算)	R7(決算)	R8(予算)	4. 令和7年度の実績・成果
事業費(千円)		133	468	439	多様な読書行事の実施を通じ、全世代の読書意欲の喚起と習慣化を促進した。商業施設での「中学生ビブリオバトル」開催や、地元書店と連携した「高校生が選ぶ夏の一冊」の展示など、学校や民間と連携した活動を展開した。毎月23日の「子どもへの貸出冊数倍増サービス」の開始や、保健センターとの連携によるブックスタートの継続実施により、乳幼児期からの読書環境を整備した。SNSによる戦略的な広報も功を奏し、おはなし会等の行事において前年度を上回る参加者があった。
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	
	県支出金	0	0	0	
	地方債	0	0	0	
	その他	0	0	0	
	一般財源	133	468	439	

5. 振返り<SEE (check)>			
妥当性	①	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついているか	結びついている
	②	この事業を市が行う必要があるか？ 税金を投入して達成する目的か	実施すべき又は実施しなければならない事業
	③	廃止・休止の影響はあるか	影響がある
有効性	④	成果が向上する余地(可能性)はあるか	向上する余地はある
効率性	⑤	事務事業の手段を工夫することで、事業費を削減できないか 補助金など、交付先に働きかけて市の負担を削減できないか	***
	⑥	事務事業のやり方(DX・外部委託等)を工夫することで、業務時間を削減できないか	***
公平性	⑦	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていないか また、受益者負担の公平性が確保されているか	***

6. 評価結果<(Action-PLAN)>			
(1) 今後の事務事業の方向性		(2) 令和8年度以降の改革改善内容(取り組むべき課題)	
① 事業(成果)の方向性	↑ 拡充	・第4次霧島市子ども読書活動推進計画に基づき、子どもの読書活動を推進していく。 ・幅広い年齢の方に参加していただけるよう、読書行事の内容や日時、実施方法等を改善する。 ・ブックスタートからその後の読書活動につながるよう、赤ちゃん絵本や、すくすくコーナー(子育て世代向け)の充実・周知を行う。 ・福祉コーナー(大活字本、朗読CD、点字、LLブック)の充実を図る。 ・広報誌やホームページ、インスタグラム等で、より多くの市民に周知する。	
② コスト(予算)の方向性	→ 維持		

1. 基本情報							
事務事業名 2794 ー 市史編さん事業							
政策名		4. はぐみく(社会を生き抜く力と生涯を通じて学びあう力を育むまちづくり)			所属 国分図書館		
施策名		2. 多様な学びを支援する社会教育の充実					
基本事業名		3. 多様な学びを支援する学習環境の充実			予 会計 01 一般会計		
基本事業の内容 (総合計画より)		①市民の多様化・高度化する学習ニーズへの対応や、市民が必要としている学習情報の提供に努めます。 ②機能が充実した図書館等の周知・広報による利用促進や、幅広い年代層・学習ニーズに対応した講座の充実に努めます。 ③社会教育施設の修繕等を通じ、市民が安全・安心に利用できる学習環境の整備に努めます。			算 款 10 教育費		
					科 項 06 社会教育費		
					目 目 08 図書館費		
					事業期間		
基本事業の対象・意図		対象(誰・何を)		意図(どうしたいか)		根拠法令 条例等	
		①②③市民		①②③ニーズに応じて学ぶことができる		関連計画	

2. 事務事業の事業概要・目的・指標<Do>							
市町合併20年を迎え、合併前後の広報誌等から主要な出来事を取りまとめる。合併25周年を迎える令和12年度を目途にデジタル版の「霧島市のあゆみ(仮称)」を編さん・発行し、地域の歴史を後世へ継承することで市民の郷土に対する理解と生涯学習の充実を図る。							

対象(誰に、何を対象にしているのか)		対象指標(対象の大きさを表す指標)	単位	R6(実績)	R7(見込)	R7(実績)	R8(見込)
ア	旧7市町の歴史と合併後の歩み	編さん作業の進捗率	%	0	5	5	15
イ				0	0	0	0
ウ				0	0	0	0
意図(対象をどうしたいのか)		成果指標(意図の達成度を表す指標)	単位	R6(実績)	R7(目標)	R7(実績)	R8(目標)
ア	霧島市のあゆみを編さんする	編さん作業の進捗率	%	0	5	5	15
イ				0	0	0	0
ウ				0	0	0	0

3. 事業費推移		R6(決算)	R7(決算)	R8(予算)	4. 令和7年度の実績・成果		
事業費(千円)		0	4,368	3,201	合併後の「広報きりしま」や「議会だより」から基礎資料を収集・分析するとともに、既存の旧5町(横川・牧園・霧島・隼人・福山)の郷土誌をデジタル化した。これにより、旧1市6町すべての郷土誌を市ホームページで公開し、郷土の歴史的資料の活用の利便性を大幅に向上させた。		
財源内訳	国庫支出金	0	0	0			
	県支出金	0	0	0			
	地方債	0	0	0			
	その他	0	4,300	3,200			
	一般財源	0	68	1			

5. 振返り<SEE (check)>			
妥当性	①	この事業の目的は、基本事業の目的、取組方針に結びついているか	結びついている
	②	この事業を市が行う必要があるか？ 税金を投入して達成する目的か	市が実施することは妥当である
	③	廃止・休止の影響はあるか	影響がある
有効性	④	成果が向上する余地(可能性)はあるか	向上する余地はない
効率性	⑤	事務事業の手段を工夫することで、事業費を削減できないか 補助金など、交付先に働きかけて市の負担を削減できないか	削減できない
	⑥	事務事業のやり方(DX・外部委託等)を工夫することで、業務時間を削減できないか	削減できない
公平性	⑦	事務事業の内容が一部の受益者に偏っていないか また、受益者負担の公平性が確保されているか	公平・公正である

6. 評価結果<(Action-PLAN)>		
(1) 今後の事務事業の方向性		(2) 令和8年度以降の改革改善内容(取り組むべき課題)
① 事業(成果)の方向性	→ 維持	令和12年度までの債務負担行為を起こしている。 引き続き委託業者に編さんを継続してもらう。 併せて、各総合支所等に保管している各種行政資料を職員に調査してもらい、必要に応じて委託業者に貸出する。
② コスト(予算)の方向性	→ 維持	